

Històric: “Seminari de competències lingüístiques en el pas de primària a secundària”

Les singularitats d'aquesta experiència són:

- Continuitat de la formació al llarg de quatre cursos amb la mateixa formadora, que ha possibilitat establir una línia de treball dintre del Pla de Formació de Zona.
- S'ha facilitat que la majoria dels centres de la zona puguin rebre aquesta formació de llarga durada.
- Inclusió de centres de primària i de secundària de la zona. Parteix del seminari de coordinació primària-secundària.
- Implicació en la coordinació i l'organització dels tres serveis de la zona, EAP (a l'inici), ELIC i CRP.
- Col·laboració del Servei Educatiu (CRP i ELIC) en el disseny de l'activitat amb la formadora.
- Implicació dels centres per garantir la transferència. Els i les assistents ho fan en representació del centre.

Curs 2009-2010. “*La comprensió lectora en el pas de primària a secundària*”.

Neix el curs 2009-2010 com a proposta del seminari de Coordinació en el pas de Primària a Secundària (iniciat el curs 2006-2007), coordinat per l'EAP, el CRP i l'ELIC de la zona.

Les raons per les quals es va fer la proposta formativa van ser:

- Des del seminari de coordinació de primària i de secundària va sorgir l'interès d'iniciar un treball compartit sobre temes d'aprenentatge.
- És un tema transversal que implica totes les àrees.
- Afavoreix l'atenció a la diversitat de tots els alumnes.
- Impulsa el treball d'una competència comunicativa.

Es va cercar una formadora de l'ICE, Dolors Quinquer, experta en el tema i amb experiència a la zona.

S'adreçava a professorat de primer cicle d'ESO i de cicle superior de primària, però es demanava que els i les assistents ho fessin en representació del centre, per tant, havia d'assegurar el traspàs a l'equip directiu i/o al claustre.

Els continguts que es van treballar van ser: el model lector, la lectura en parella i les bases d'orientació.

La metodologia es basava en l'aplicació a l'aula i requeria la implicació dels i de les assistents i la voluntat de portar-ho a la pràctica.

La valoració que se'n va fer tant per part dels i de les assistents, com per part de les direccions dels centres participants va ser molt positiva, fins i tot hi va

haver l'oportunitat de explicar l'experiència al seminari de primària i secundària al Servei Educatiu de Badia.

També va sorgir per part d'una escola la proposta d'implementar els aprenentatges de comprensió lectora a tots els cicles.

Curs 2010-2011. *"Del llegir a l'escriure en el pas de primària a secundària"*

El seminari va continuar amb la mateixa formadora i, a demanda dels/de les assistents del curs anterior es va ampliar el contingut a l'ensenyament de l'escriptura.

La metodologia, el perfil i el compromís dels i de les assistents van ser els mateixos que els de l'anterior seminari.

Hi van participar 4 instituts i 6 escoles (un total de 21 assistents), davant de 4 escoles i 2 instituts el curs anterior.

Curs 2011-2012. *"Millora de les competències lingüístiques des de totes les àrees en el pas de primària a secundària. La comprensió i l'expressió escrita"*

A més dels objectius inicials, en aquesta ocasió es tractava d'identificar les dificultats que comporta l'escriptura al cicle superior de primària i primer i segon cursos de la ESO, cercant vies per ajudar l'alumnat desenvolupar algunes de les capacitats cognitivolingüístiques.

Els continguts giraven al voltant de les proves de 6è i les proves PISA per determinar els requeriments sobre comprensió lectora i expressió escrita, l'anàlisi dels punts forts i punts febles de l'alumnat de 5è i de 6è, mitjançant un qüestionari passat al professorat i cercar estratègies de millora des de totes les àrees.

La metodologia seguia sent presentació d'exemples i propostes i experimentació a l'aula amb la finalitat d'impulsar-ne la transferència als centres i la coordinació internivells.

Es recomanava l'assistència d'una persona de l'equip directiu i una del claustre, preferentment del cicle superior i de primer cicle d'ESO.

Hi van participar 5 escoles i 2 instituts.

Curs 2012-2013. *"Les competències lingüístiques i comunicatives entre primària i secundària: Què hauria d'aprendre l'alumnat entre 9 i 13 anys sobre parlar, escriure i llegir"*

Els objectius i la metodologia són els mateixos que els del curs anterior. Pel que fa als continguts s'ha proposat començar per l'expressió oral: parlar per expressar emocions, parlar per aprendre a parlar, parlar per treballar en grup...).

Com a requisits es demana als assistents fer propostes d'expansió i aplicació al centre i elaborar un dossier amb els documents i les pràctiques realitzades.

Hi participen 7 escoles i 2 instituts

Com a novetat, aquest curs hi participa com a formadora, l'assessora LIC de la zona, Anna Piqué, juntament amb la formadora, Dolors Quinquer.

Més informació a la web del CRP: <http://www.xtec.cat/crp-cerdanyola/>.
Apartat "Seminari de competències lingüístiques en el pas de primària a secundària".