



ACTIVITATS D'APRENTATGE

El recurs didàctic en línia JUGA-LA ofereix, en versions per al tercer cicle d'Educació Primària i per a l'Educació Secundària, tot un seguit d'activitats d'aprenentatge que susciten la reflexió al voltant dels valors de l'esportivitat i la seva relació amb els valors i les actituds aplicables en els àmbits individual, familiar, social i ciutadà.



Nova activitat per a secundària

Al bloc temàtic "Per conviure" es proposa una nova **activitat d'aprenentatge** orientada a reflexionar sobre els estereotips associats al gènere. Permet comparar les diferents estratègies de realització de dues retransmissions esportives, la primera amb una dona com a protagonista i la segona amb un home com a personatge central. A una tercera realització hi apareixen tots dos i també presenta una realització diferent.

[ACCEDEIX A L'ÀREA D'ACTIVITATS D'APRENTATGE](#)



DINÀMICA EDUCATIVA

Aquesta àrea de JUGA-LA permet compartir tant a l'alumnat com al professorat els aprenentatges basats en la reflexió sobre experiències pràctiques. L'àrea de dinàmica educativa s'estructura en dos àmbits: Àmbit Interactiu i Àmbit d'Accions Educatives en l'Entorn Social i Esportiu.



Primera proposta de Galeria

La secció Galeria de l'Àmbit Interactiu de JUGA-LA s'obre amb una primera proposta de participació: "L'esport i els Drets Humans". Així aportem una possibilitat de treballar aquesta temàtica de cara a la celebració, el 10 de desembre, del Dia Mundial dels Drets Humans.

VISITA JUGA-LA

www.juga-la.cat

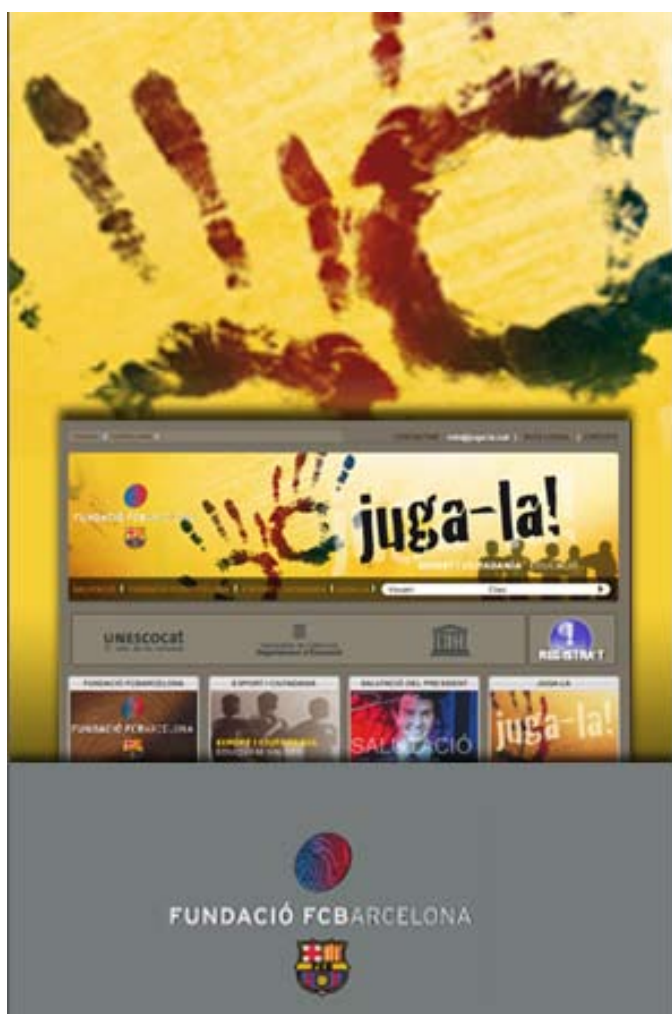


Què és JUGA-LA?

Juga-la és un recurs didàctic d'educació per a la ciutadania a través dels valors de l'esportivitat que va destinat al tercer cicle de l'Educació primària i a l'Educació secundària.

També aporta a l'alumnat l'adquisició de coneixements i el desenvolupament d'habilitats, tècniques i destreses a partir d'una diversificació procedimental prou àmplia per contribuir a l'assoliment de diverses competències recollides en el currículum.

Tot i que es presenta en format WEB, JUGA-LA, no és un recurs d'autoaprenentatge, sinó que el docent hi té un paper facilitador i dinamitzador fonamental.



Els objectius de JUGA-LA

- Conèixer i respectar els elements culturals bàsics relacionats amb les manifestacions esportives.
- Comportar-se de manera respectuosa amb el medi natural i el medi urbà.
- Adquirir hàbits que afavoreixin la salut i la qualitat de vida.
- Aplicar les regles i les normes dels diferents jocs, esports i altres activitats físiques i lúdiques.
- Acceptar la pròpia realitat corporal com a un element bàsic de l'autoestima.
- Esforçar-se per vèncer les dificultats i els obstacles.
- Mostrar comprensió envers els altres.
- Acceptar que les diferències són enriquidores i no impliquen discriminació ni desigualtat.
- Valorar l'esperit d'equip.
- Respectar els drets humans i les llibertats.
- Resoldre conflictes amb mecanismes de mediació.

JUGA-LA presenta una àmplia diversificació procedimental

Les activitats d'aprenentatge de JUGA-LA

El recurs s'estructura en tres mòduls

- **Les activitats d'inici.** Situen els alumnes en la temàtica i els ajuden a assimilar millor les activitats del recurs.
- **El mòdul d'activitats específiques,** a partir de continguts relacionats amb l'esport i l'esportivitat i amb una deliberada diversitat procedimental, plantegen diverses activitats orientades tant al reconeixement dels valors, com a l'assoliment de moltes altres competències del currículum.
- **Les activitats de síntesi** permeten relacionar conceptes i així assolir la idea de fusió, unitat, globalitat i universalitat del sistema de valors de l'esportivitat i la ciutadania.

Hi ha una versió JUGA-LA per primària i una per secundària



El cercle de JUGA-LA

Les activitats s'organitzen en tres seccions:

JUGA-LA per a millorar: Agrupa les activitats que destaquen valors relacionats directament amb el **desenvolupament personal**, com la responsabilitat, l'esforç, o l'autoestima.

JUGA-LA per a conviure: S'hi treballen valors i actituds relacionats amb la convivència social i un exercici actiu de la ciutadania, com el respecte, la cortesia, la cura del medi ambient, l'autocontrol, la cooperació, el compromís o l'honestetat.

JUGA-LA per la humanitat: S'hi treballen els valors universals, com la pau, la justícia, la igualtat, la solidaritat o la llibertat.

La representació circular expressa el caràcter sistèmic dels valors de l'esportivitat, atès que no n'atorga a cap d'ells una prevalença qualitativa.

Els cercles, un per primària i un per secundària, també simbolitzen la flexibilitat en l'ús del recurs:

- No cal que s'empri de manera seqüencial. Admet l'ús puntual múltiples associacions, segons les necessitats de cada grup-classe.
- No cal realitzar totes les activitats d'un determinat segment del cercle.
- Les activitats permeten múltiples interpretacions, inferències i possibilitats de complementarietat.

L'Àrea de Dinàmica Educativa de JUGA-LA

L'Àrea de Dinàmica Educativa és permet compartir, tant a nivell del professorat com de l'alumnat, els aprenentatges basats en la reflexió sobre experiències pràctiques. Aquesta àrea s'estructura en dues parts:

- Espais de col·laboració
- Accions educatives en l'entorn social i esportiu

Espais de col·laboració

S'hi pot participar de dues maneres:

Eixamplar el cercle de Juga-la.

Proposem dues possibles accions que es poden desenvolupar, tant sobre les activitats d'inici com les activitats de síntesi, de cada un dels tres blocs en què s'estructura Juga-la, presentats anteriorment:

- Eixamplar el cercle amb noves activitats, per a qualsevol dels blocs de continguts o per a les activitats d'inici o de síntesi
- Suggestir adaptacions i/o correccions de les activitats d'aprenentatge de qualsevol dels tres blocs, i/o aportar qualsevol suggeriment que ajudi a millorar la proposta didàctica.

La galeria

Cada trimestre, l'equip pedagògic de JUGA-LA us proposarà una nova activitat d'aprenentatge que, en termes generals, consistirà en què grups d'alumnes aportin a algun recurs rela-

cionat amb els diferents vessants de les competències comunicatives (tant des de l'àmbit lingüístic com audiovisual) i que tinguin relació amb els valors de l'esportivitat. Totes les aportacions que es rebin seran exposades en un espai específic del WEB.

Per a cada activitat, s'oferirà la proposta de participació i les condicions específiques per portar-la a terme.

Accions educatives en l'entorn social i esportiu.

L'objectiu és disposar d'un conjunt de propostes metodològiques i didàctiques que facin possible una renovació pedagògica en l'educació per a la ciutadania a través dels valors de l'esportivitat.

Aquestes pràctiques educatives es publicaran a Juga-la i al seu suplement informatiu (**www.suplement.juga-la.cat**) per anar contribuint a una transferència del coneixement i a una xarxa de relacions entre centres educatius, alumnes i professorat.

Per demanar informació o traslladar suggeriments, us podeu adreçar a nosaltres a info@juga-la.cat o bé al 93 865 54 23, demanant per Anna o per Karol.