



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	08022902
Nom del centre	Escola del Parc
Localitat	El Prat de Llobregat

TÍTOL

Ens coneixem i coneixem els altres

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Ens coneixem i coneixem els altres és un projecte d'interculturalitat com a pont per a millorar la participació de les famílies, així com la projecció del centre. A la nostra escola el tema de la interculturalitat no es realitza com a tema aïllat, sinó que està integrat en les diferents àrees del currículum. Partint de cada grup concret d'alumnes i dels seus interessos s'organitzen activitats variades i complementàries des de P3 fins a 6è realitzant un treball conjunt de tot el centre.

Aquest curs en concret, educació infantil ha treballat el Marroc i la Xina; el cicle inicial: a 1r Catalunya i Espanya i a 2n la vida de diferents pobles partint de l'aigua. A cicle mitjà, Àfrica i a cicle superior, el Japó i els diferents països d'origen dels alumnes. Aprofitant les activitats que ofereix l'Ajuntament s'ha complementat el treball amb xerrades i activitats organitzades per *Irenia* i *Casa Àsia*.

Donat que l'Ampa per Sant Jordi va contractar una contacontes, vam demanar que les històries fossin sobre els països treballats o sobre els drets humans.

L'aspecte innovador dels dos darrers cursos ha estat la implicació de les famílies en algunes de les activitats. En concret han participat fent xerrades sobre els seus viatges i tallers (cuina, polseres, cal·ligrafia, àrab, henna, nines i dansa) També aportant fotos de viatges i/o dels seus llocs d'origen per a la realització d'una exposició.

L'altra novetat important ha estat la celebració de la *Festa intercultural* en la qual nens i famílies participen actuant i aporten menjars típics per a compartir. És una tarda de convivència en la qual s'ha aconseguit una participació molt alta de les famílies autòctones i nouvingudes.

El curs passat va ser el primer i, tant famílies com mestres, van demanar continuar-la. El passat dia 24 d'abril vam repetir l'experiència amb més èxit encara.





DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic	2008-2009 (amb continuïtat)
Punt de partida	A la nostra escola conviuen nens i nenes de costums, religions i llengües diferents per això l'enfocament del centre va esdevenint cada vegada més intercultural. Vam detectar que les famílies nouvingudes no participen gaire en els actes realitzats per a tota la comunitat educativa i que sovint es relacionen amb famílies del mateix lloc d'origen, creant petits grups. Per aquest motiu vam pensar que calia organitzar alguna activitat ben atractiva i motivadora per aconseguir la mateixa participació de les famílies, que permetés conèixer-nos una mica i ens ajudés a crear vincles entre nosaltres i entre nosaltres i l'entorn.
Objectius	- Fer néixer i créixer l'interès per conèixer les cultures d'origen de les famílies que constitueixen la nostra comunitat educativa. - Potenciar el coneixement de la localitat i país d'acollida per a desenvolupar en els nous ciutadans sentiments d'arrelament, estimació i pertinença. - Viure la diversitat com un fet positiu i enriquidor. - Treballar valors de ciutadania com el reconeixement de l'altre, l'escola, el respecte, la cooperació i la solidaritat. - Millorar la comunicació amb les famílies així com la projecció del centre.
Desenvolupament de l'experiència	Cada any es matriculen a la nostra escola nens i nenes procedents d'arreu del món. Nosaltres, mestres i alumnes, intentem que s'hi trobin bé i els ajudem a la descoberta i coneixement del món cultural al qual s'incorporen. Amb les seves aportacions, afegeixen la seva cultura a la nostra i, tots junts, en les nostres relacions diàries ens enriqueix mútuament renovant la nostra cultura, però mantenint cadascú la pròpia identitat. Pretenem que el treball de la interculturalitat estigui present i integrat en les activitats del dia a dia per aconseguir que els nostres alumnes en acabar l'Educació primària tinguin uns coneixements bàsics dels diferents continents i cultures i puguin desenvolupar-se en una societat multicultural i democràtica. És per això que, des de les diferents àrees, proposem realitzar una sèrie d'activitats i tallers de diferents cultures del món en les que tothom pugui participar des del seu nivell i coneixements i en les quals pretenem implica-hi les famílies. Volem que tota la comunitat educativa participi en un esforç conjunt per aconseguir una educació i un treball cultural valuós i busquem maneres de millorar la interrelació i la convivència entre les famílies immigrants i autòctones. Aquest curs per fer evident l'intercanvi, així com la mescla i bona entesa de diverses maneres de pensar i de representar el món, la mateixa setmana de Sant Jordi vam organitzar una festa intercultural, que va servir com a pretext per a gaudir d'una tarda de trobada i convivència de tots els membres de la comunitat educativa del centre. De fet aquest any vam organitzar la <i>II Festa Intercultural</i> ja que la primera es va celebrar amb tant èxit que moltes famílies i mestres van demanar repetir l'experiència. Això ens va animar a donar més forma i contingut al projecte i a mantenir aquesta festa-trobada que va despertar tant interès.





***Treball competencial
(metodologia/
tipologia d'activitats/
organització social)***

La metodologia té en compte la integració de coneixements (Es treballen conjuntament continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals, s'utilitzen les TIC ; mitjançant audiovisuals i una gran varietat de recursos i les activitats giren entorn a un projecte transversal de centre).

Els alumnes fan aprenentatges funcionals ja que els continguts treballats estan relacionats amb fets reals com és la diversitat a l'escola i a l'entorn, connectem amb els interessos dels alumnes i donem importància al treball de camp.

Les activitats proposades són variades, permeten diferents graus de dificultat i faciliten el treball autònom dels alumnes respectant els diferents ritmes d'aprenentatge. El producte final és un treball col·lectiu de tota la comunitat educativa.

Les activitats són molt variades: treballs escrits i exposició oral, murals col·lectius, PWP explicant coses dels països treballats, contacontes, xerrades, entrevistes, manualitats, tallers (cuina, nines, polseres, cal·ligrafia japonesa i àrab, henna, danses i cançons d'arreu, revista digital, exposició de fotografies, etc.

Quant a l'organització hi ha una comissió formada pels especialistes del centre i la CLIC que reben propostes, fan suggeriments i organitzen activitats. En algunes de les reunions hi participa l'Ampa com a part importat en la dinamització amb les famílies.

Temporització

El projecte es desenvolupa al llarg del curs, amb més incidència al 2n trimestre.

***Recursos humans i
materials***

Dels diferents membres de la comunitat educativa: els seus coneixements, les seves vivències i interessos, així com qualsevol aportació i/o col·laboració.

De l'escola: llibres, documents, recursos informàtics i audiovisuals, diccionaris, planisferis, jocs, etc.

De l'entorn: El prat, la nostra ciutat, contes cançons, mitjans de comunicació.

***Valoració i
conclusions***

La valoració es força positiva. S'han realitzat les activitats proposades des de les aules. Les famílies han participat en la realització de diferents activitats i xerrades sobre el Sàhara Occidental, tallers d'escriptura àrab, col·lecció de nines del món, exposició fotogràfica, danses i cançons, tallers de polseres i henna, així com en la col·laboració a través dels seus fills en diferents treballs d'investigació, entrevistes, i revista.

La *II Festa Intercultural* va resultar novament un èxit. Van venir moltes famílies que van participar actuant, fent tallers i aportant entre tots un berenar esplèndid.

Pensem que hem aconseguit en bona part el nostre objectiu: el projecte resulta atractiu i motivador per als diferents sectors de la comunitat





	educativa i moltes famílies s'han acostat al centre implicant-se en les diferents propostes. Ara cal continuar el camí iniciat.
Documentació complementària	Al portal web s'hi pot trobar tota la informació: http://www.xtec.es/centres/a8022902/
Aspectes innovadors	Destaquem la participació de les famílies en la realització de tallers i xerrades al centre. També la Festa Intercultural que ha aconseguit acostar i fer participar a una gran part de les famílies del centre. La festa es va desenvolupar en 3 parts: - Mostra de danses i cançons d'arreu (preparades per les pròpies famílies) aquest any van haver-hi 10 actuacions. - Degustació de productes aportats per les famílies i tallers al pati. - Fi de festa amb els Diables del Prat.
Eficiència	Pensem que el grau d'eficiència ha estat alt. Hem comptat amb el suport de la Fundació ACSAR que, amb la seva aportació, ens ha permès adquirir força recursos materials que han ajudat a la realització de les activitats i que la festa resulti més lluïda. S'han aconseguit els objectius previstos.
Criteris d'avaluació	L'avaluació es realitza de l'observació i seguiment de les activitats realitzades. Es passarà un qüestionari a omplir per sectors d'alumnes, mestres i pares. Es farà una reunió de la comissió per a reflexionar sobre els resultats i introduir, si escau, propostes de millora.

MILLORES

El treball de la Interculturalitat és un dels projectes prioritaris en la nostra escola i es treballa, des de fa temps, de manera integrada, des de les diferents àrees del currículum.

La innovació dels dos darrers cursos ha estat la implicació de les famílies en l'organització d'activitats i tallers puntuals de diverses cultures del món en les que tothom pugui participar des del seu nivell i/o coneixements i en les quals un dels objectius principals és aconseguir millorar la presència i la participació de les famílies nouvingudes en els actes del centre.

Aquest curs, hem aconseguit que els pares vinguin a l'escola per a realitzar les següents activitats:

-Xerrada sobre un viatge al Sàhara Occidental, centrant-se en el tema de l'aigua i l'escola allà.

-Tallers de:

Nines del món amb material reciclat

Polseres amb fils (Equador)

Cal·ligrafia àrab

Henna

Percussió

Danses (de Xile)

- També hi ha hagut una bona participació en una exposició de fotografies d'arreu del món per a la qual es va convidar a tots els membres de la comunitat educativa a portar





fotografies dels llocs d'origen o de viatges realitzats per exposar en un lloc ben visible del Centre.

-Festa Intercultural

Per fer evident l'intercanvi, així com la mescla i bona entesa de diverses maneres de pensar i de representar el món, vam organitzar, per segon any consecutiu, una festa intercultural el divendres, 24 d'abril, a la tarda, pensada com a pretext per a gaudir d'una tarda de trobada i convivència de tots els membres de la Comunitat Educativa del Centre.

Va començar amb una mostra de balls i cançons d'arreu del món preparats per famílies i alumnes nouvinguts.

Vam continuar amb una estona per a parlar, passejar, jugar i compartir els berenars que vam portar entre tots. (Berenars típics: galetes, panqueques, sbàquia, torrijas, té, lassi...). Al mateix temps de berenar es van realitzar tallers d'henna, escriptura del nom en àrab, polseres de fils i dibuixos al terra

Per acabar vam comptar amb la presència de la colla de diables del Prat.

En aquests moments estem elaborant una revista que recollirà una selecció de les activitats del projecte realitzades durant el curs i un llibre de la Col·lecció de nines del món amb informacions dels països representats.

Aquesta festa ha despertat un gran interès entre els diferents membres de la comunitat educativa que demanen la seva continuïtat. La participació d'enguany ha estat un èxit.

L'Ajuntament de la nostra localitat i la fundació ACSAR (de la Diputació) van recolzar el nostre projecte, donant-nos una subvenció de 1.100 i 3.000 euros respectivament. Amb aquesta aportació hem pogut adquirir diferents materials i recursos que seran utilitzats en moltes activitats i actes de la comunitat educativa.

També ha manifestat el seu interès l'ELIC que ens ha ajudat a organitzar les activitats i ens ha animat a presentar-nos al Congrés de Bones pràctiques.

Pensem que hem aconseguit les millores que volíem en el treball de la interculturalitat al centre, que eren prioritàriament i com hem assenyalat abans, la implicació de les famílies en la realització d'activitats al centre i l'acostament i participació (sobretot de les famílies nouvingudes) en els actes organitzats a l'escola.

A partir d'ara cal continuar i enriquir el treball iniciat.





AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació	Magda Ortega Palenzuela (Tutora d'acollida, coord.cilce superior)
Professorat implicat	Neus Soler i Bartoló (CLIC). Tot el professorat del centre

CONTACTE

Nom i cognoms	Magda Ortega Palenzuela
Telèfon	933791868
Unitat	Escola del Parc (El Prat de Llobregat)

