



**I Congrés de Pràctiques  
Educatives Innovadores  
al Baix Llobregat**  
27 i 28 de novembre  
de 2009

## Material

CEE Can Rigol

Adaptació de contes populars

Rosalina Casado - rcasado1@xtec.cat

### Resum

Presentem diferents contes tradicionals adaptats als diferents nivells dels nens de l'escola, tant a nivell de text (lletra lligada, lletra de pal, pictogrames i SPC) com els adaptats en llengua castellana per treballar en aquesta àrea.

**Contes pels més petits:** *La caseta de la Tefi*, *L'ós petit*

**Contes tradicionals (lletra de pal i SPC):** *La caseta de xocolata 8 amb titelles i text teatre*, *Els músics de Bremen*, *Hansel i Gretel*, *El conte del monstre*, *El gosset content*, *La Tina*, *La Laura te por*, *El David va a l'escola*, *El cuiner i el monstre*, *Els tres porquets*, *La caputxeta vermella*, *L'avia Pepa i el refredat*, *La Bruixa coloraina*, *La llegenda de Sant Jordi*, *adaptació de la novel·la Don Quixot de la Manxa* (en cast.) i *La pedra filosofal de Harry Potter*.

### Objectius i utilitats dels materials

**Comprensió oral:** Comprendre un conte del seu nivell / Comprendre relats breus, preguntes i ordres relacionats amb el conte / Comprendre el doble sentit del llenguatge / Comprendre descripcions semàntiques.

**Expressió Oral:** A partir d'una imatge explicar una història / Formular preguntes a partir d'un text / Formar frases a partir de paraules llegides / Dramatitzar un conte conegut / A partir d'una història, dir si és fantàstica o un fet real / Entonar frases senzilles / Pronunciar correctament els diferents sons / Donar solucions a situacions plantejades / Fer ús de les frases fetes.

**Lectura:** Lectura comprensiva d'un text / Reconèixer el missatge global d'un text del seu nivell.

**Espectura:** Escriure al dictat paraules relacionades amb el conte / Produir petits textos relacionats amb el conte / Separar correctament les paraules

**Sistemes de comunicació:** Associar imatge-idea-text / Representar una idea per mitjançant el gest.

**Treball sobre el conte**

