



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

Codi del centre 08038090

Nom del centre Escola Sant Jaume

Localitat El Prat de Llobregat

TÍTOL

Els projectes de treball interdisciplinars al cicle inicial i al cicle mitjà

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Explicitació del desenvolupament des de l'inici fins al final del procés seguit per elaborar els projectes de treball interdisciplinari al cicle inicial *El nostre parc* i al cicle mitjà *La importància d'una alimentació sana i equilibrada en la nostra ciutat*.

En el procés seguit a l'hora del desenvolupament del treball es posa de manifest el següent: el treball competencial, el funcionament dels grups cooperatius, la implicació de l'alumnat i les seves famílies, el treball en equip dels/ de les mestres, la col·laboració de persones del municipi vinculades a aquests temes, la utilitat-funcionalitat de les propostes de l'alumnat i les estratègies de difusió de les elaboracions fetes entre la comunitat educativa del centre.

El punt de partida ha estat el procés d'avaluació dels projectes de treball interdisciplinari elaborats el curs anterior i el procés d'implementació de les competències bàsiques encetat al nostre centre el curs 2007/2008. La cultura de l'autoavaluació que es porta a terme ha possibilitat millorar significativament el model didàctic que s'implementava a l'aula. En aquest procés, el centre és un model de referència de com utilitzar els recursos humans propis existents per autoformar-se d'acord amb les necessitats explicitades pels mestres o detectades per l'equip directiu.

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic 2008-09

Punt de partida

- Els resultats de l'avaluació del projecte de treball interdisciplinari del cicle inicial desenvolupat durant el curs 2007-08.
- La seqüenciació acordada de forma consensuada al centre sobre la temàtica a desenvolupar en els projectes de treball interdisciplinari en els diferents cicles educatius.
- La seqüenciació del currículum anual determinada al centre.
- Les propostes fetes per l'alumnat fruit d'un procés de reflexió prèvia tutelat pels mestres que desenvolupen la seva tasca en aquests cicles educatius.





- El treball encetat al centre, el curs 2007-08, sobre la implementació de les competències bàsiques.
- El nou impuls a la implementació de la programació per competències que està portant a la pràctica per la totalitat del professorat del centre durant el curs 2008-09.

Objectius

- Treballar el procés d'ensenyament-aprenentatge a partir dels problemes de l'entorn i dels interessos de l'alumnat.
- Treballar la construcció compartida dels coneixements mitjançant el treball cooperatiu.
- Utilitzar les llengües definides en el projecte lingüístic del centre en la reconstrucció i comunicació del coneixement.
- Treballar la recerca, la selecció, l'organització, l'anàlisi i la interpretació de la informació (informació, explicació, interpretació, argumentació i comunicació).
- Desenvolupar un plantejament del coneixement aplicat a la resolució de situacions problemàtiques de l'entorn proper.
- Potenciar la iniciativa personal, l'autonomia i la capacitat per prendre decisions.
- Aplicar de forma funcional les competències bàsiques assolides en el procés d'ensenyament-aprenentatge.
- Implicar a les famílies en el procés d'ensenyament-aprenentatge.
- Implicar als mestres en la implementació de les competències bàsiques de forma coherent i coordinada.
- Fer per aprendre i aprendre fent.

Desenvolupament de l'experiència

- Decidir de forma consensuada entre els mestres tutors i l'alumnat els temes objecte dels projectes de treball interdisciplinari.
- Determinar els apartats a desenvolupar en cadascú dels projectes de treball interdisciplinari.
- Definir l'aportació de les diferents àrees a cadascun dels projectes interdisciplinaris.
- Avaluar i determinar els recursos materials i humans necessaris per implementar els projectes de treball interdisciplinari.
- Contextualitzar en l'entorn proper cadascú dels projectes de treball interdisciplinari.
- Recollir informació significativa en l'entorn proper.
- Analitzar i sistematitzar la informació recollida.
- Elaborar el projecte mitjançant grups cooperatius a partir de la recerca de la informació recollida en diferents fonts.
- Determinar un protocol conductual a seguir en els entorns objecte dels projectes de treball.
- Avaluar el projecte elaborat.
- Difondre entre la comunitat educativa del centre els projectes utilitzant diferents estratègies de difusió.

Treball competencial (metodologia/ tipologia d'activitats/ organització social)

Treball competencial

- Implicació de les 8 competències bàsiques.
- Utilització del model didàctic propi de les competències bàsiques.
 - o Treball cooperatiu.
 - o Interacció.
 - o Transversalitat.





- Funcionalitat, significativitat i contextualització.
- Motivació.
- Autonomia.
- Integració i complexitat.
- Acció, aplicació i generalització.
- Acompanyament i modelització.
- Avaluació.

Tipologia d'activitats

-Tipus

- Exploració d'idees prèvies.
- Recerca d'informació.
- Introducció de nous continguts.
- Estructuració dels coneixements.
- Aplicació dels coneixements.
- Avaluació.

- Format

- Oral
- Escrit.
- Multimèdia.
- Disciplinar.
- Interdisciplinari.
- Exercitació, creació, recerca, debat...

- Temporització diversa

- Immediata: 1 Sessió.
- Curt termini: Fins 1 setmana.
- Llarg termini: 1 mes o diferents moments del curs.

- Espais

- Interior del centre.
- Exterior del centre.

- Recursos

- Materials.
- Humans.

- Context en el qual es desenvolupen

- Motivació.
- Saber que s'ha de fer.
- Saber perquè s'ha de fer.
- Proposar reptes assolibles.
- Implicar un esforç no superior a la capacitat individual.
- Poder prendre decisions sobre la planificació, l'execució i l'avaluació.
- Entendre l'error com a un procés de millora.
- Poder verbalitzar el que s'ha après.

- Organització social del grup- classe





	<ul style="list-style-type: none">○ Gran grup.○ Petit grup cooperatiu heterogeni.○ Parelles.○ Individual.
Temporització	1r Trimestre: Definició dels projectes. 2n Trimestre: Elaboració dels projectes. 3r Trimestre: Difusió dels projectes.
Recursos humans i materials	Humans: <ul style="list-style-type: none">- Alumnat.- Mestres.- Famílies.- Responsables de diferents àrees de l'ajuntament del Prat. Materials: <ul style="list-style-type: none">- TIC.- Material curricular i bibliogràfic.- Biblioteca.- Material didàctic fungible.- Material didàctic inventariable.- Audiovisual.
Valoració i conclusions	Pendent de l'avaluació final, la processual ens aporta les següents conclusions: <ul style="list-style-type: none">- Implicació molt satisfactòria de les famílies i l'alumnat.- Resposta positiva i implicació del municipi.- Implicació significativa i treball en equip dels mestres.- Implementació de les competències bàsiques.- Satisfacció de la tasca dels grups cooperatius.- Coherència de les activitats d'ensenyament-aprenentatge.- Adequació de la temporització.- Utilitat dels recursos materials previstos.- Adequació de la planificació.- Recerca positiva de les fonts d'informació i del processament de la informació.- Conscienciació de l'alumnat del que està aprenent.
Documentació complementària	
Aspectes innovadors	<ul style="list-style-type: none">- Treball competencial.- La utilització de les noves tecnologies.- Funcionalitat del material elaborat.- Desenvolupament de l'esperit crític de l'alumnat.- Implicació significativa de tota la comunitat educativa especialment de les famílies.- Estratègies de comunicació i difusió utilitzades.
Eficiència	Valoració pendent de realitzar a final de maig.
Criteris d'avaluació	- Assolir les competències bàsiques programades i els continguts definits





en la programació inicial

- Elaborar propostes i solucions a problemes de l'entorn relacionats amb el disseny dels parcs infantils i la nutrició.
- Aconseguir que l'alumnat faci una representació correcta del treball cooperatiu.
- Motivar a l'alumnat per a aconseguir la seva implicació en el procés.
- Implicar a tots els mestres en els diferents moments del projecte.
- Aconseguir que la dinàmica del treball en equip dels mestres implicats estigui informat per la comunicació, la creativitat, la utilitat, la funcionalitat, la coherència i la presa de decisions consensuada.
- Desenvolupar activitats motivadores i funcionals que possibilitin la implementació adequada dels projectes definits.
- Acompanyar permanentment per part dels mestres a l'alumnat en la realització dels diferents moments del projecte.
- Utilitzar diferents fonts d'informació.
- Seleccionar la informació adequada.
- Fer una lectura comprensiva i un processament de la informació.
- Verificar hipòtesis i elaborar conclusions i síntesis.
- Implicar a les famílies en els diferents moments del procés.
- Aconseguir que l'alumnat sigui conscient i estigui satisfet del que ha après.
- Elaborar per part de l'alumnat una síntesi del que ha après i com ho ha après per comunicar-ho a la resta de la comunitat educativa.

MILLORES

- La implicació de l'alumnat i les seves famílies.
- El treball en equip de caràcter competencial per part dels Mestres.
- Treball cooperatiu.
- La implementació de totes les competències bàsiques.
- La visualització per part de l'alumnat de fer per aprendre i aprendre fent.
- Consciència de l'alumnat del que ha après i de la seva utilitat.
- La utilització de les noves tecnologies com a Font d'informació i comunicació.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Arturo Ramírez Varela (Director)

Professorat implicat
Nativitat Alvarez(Cap d'Estudis)
Vanessa Llamas (Mestra d'Anglès i secretària del Centre)
Anna Carretero (Tutora de 2nA)
Felisa Pérez(Tutora de 2n B)
Esther Lorenzo (Tutora de 4t A i coordinadora de CM))
Míriam Cadenas (Tutora de 4t B)
Vicent Bou (Mestre d'Educació Física)
Francisco Gómez (Coordinador d'informàtica)
Marta Chovi (Mestra de Música)
Patricia Farré (Mestra de Música)
Maria Àngels Molina (Coordinadora de CI)





CONTACTE

Nom i cognoms	Arturo Ramirez Varela
Telèfon	93 4783268 / 680244407
Unitat	Escola Sant Jaume (El Prat de Llobregat)

