



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

Codi del centre 08043589

Nom del centre INS Salvador Dalí

Localitat El Prat de Llobregat

TÍTOL

Els treballs interdisciplinaris a l'aula oberta de l'institut

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

A final de cada curs els alumnes que l'equip docent consideri que han de formar part de l'aula oberta (AO), ja que repeteixen o bé tenen unes possibilitats limitades de seguir un currículum estàndard tenen la possibilitat d'acollir-se a una organització del seu currículum diferenciada de la resta dels alumnes.

Tutoritzats pels professors i la família s'acullen a aquesta adaptació curricular. Per aquests alumnes s'imparteixen les matèries adaptades, és a dir, s'intenta que els currículums s'adaptin al tipus d'alumne i a les seves necessitats posteriors.

És per això que per als alumnes abans considerats intentem donar les matèries amb continguts adaptats a les seves necessitats posteriors un cop acabada l'ESO, que estaran dins els cicles formatius de grau mig o ja directament dins el món laboral.

Ja que moltes vegades el que és pròpiament acadèmic no acaba d'arribar a l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge, hem cregut oportú fer activitats més dinàmiques i amb un contingut més pràctic per poder assolir les necessitats d'aquest tipus d'alumnat. Aquestes activitats s'organitzen bàsicament lligant interdisciplinàriament totes les matèries impartides. Així doncs, pretenen treballar un tema concret des del punt de vista de totes les matèries impartides.

Els professors de les diferents matèries treballen en el projecte interdisciplinari triat paral·lelament a la feina ordinària, realitzant les activitats corresponents que marca la dinàmica del projecte.

Un cop triat el projecte es decideixen per matèries les activitats a realitzar i es consensuen les activitats que involucren les matèries interrelacionades.

L'horari del curs està adaptat de manera que moltes matèries tinguin dues hores seguides per tal de poder realitzar les activitats de caire més pràctic.





Exemple:

CURS:2006-2007 4D ESO										
	DILLUNS		DIMARTS		DIMECRES		DIJOUS		DIVENDRES	
8.30-9.30	CS/LC		IA/MU	AU2	EF		MA		EV	AD1
9.30-10.30	IA/MU		IA/MU		EF		IA/MU	AU2	TC	IN2
10.30-11.30	TC		EC		CN		TC		TC	IN2
PATI										
12-13	MA		CN		EV	AD1	CN		CS/LC	
13-14	TUT		EF		EV	AD1	CN		LS	
14-15										
15.30-16.30	EC		MA				CS/LC	AU1		
16.30-17.30	EC		MA				CS/LC	AU1		
17.30-18.30										

1. Objectius pedagògics del projecte

L'objectiu pedagògic d'aquest projecte és posar a alumnat davant les situacions reals amb els que es trobaran un cop acabat l'ensenyament secundari obligatori.

Ja que l'alumnat al qual va dirigida l'activitat anirà directament al món laboral o bé a cicles formatius de grau mig, és molt important que prenguin consciència de la dinàmica i responsabilitat que comporta qualsevol activitat laboral.

Amb els nostres treballs interdisciplinaris fem que a partir de l'elaboració d'un producte o bé de l'organització d'una activitat l'alumnat pugui veure que totes les àrees del coneixement establertes en els continguts acadèmics que s'expliquen estan interaccionades, tot pren un conjunt de globalitat. Són capaços d'adonar-se que en qualsevol activitat laboral i quotidiana necessitem aplicar i utilitzar moltes estratègies i coneixement que s'aprenen a les aules any rera any.

Per tant si aconseguim que l'alumnat se n'adoni de quins són els punts fonamentals en qualsevol activitat laboral o quotidiana així com de la necessitat de tenir coneixements bàsics de moltes matèries ja haurem aconseguit part dels nostres objectius.

En general els objectius bàsics són:

- Compliment de l'hàbit de puntualitat i assistència regular a classe.
- Compliment en l'execució i entrega de tasques encomanades.
- Autoexigència en la presentació, contingut i acabat dels exercicis.
- Disposar del material adequat pel treball.
- No perdre de vista el fet referencial de pertànyer a un grup ordinari i del compliment normatiu general de centre.
- Aprendre continguts bàsics de les matèries impartides.

2. Avaluació de l'activitat – Proposta de continuïtat

L'Aula oberta porta en funcionament a l'INS Salvador Dalí 4 cursos consecutius (2005-06, 2006-07, 2007-08 i 2008-2009) amb un grup reduït de 12 alumnes en grup propi i amb un resultat de promoció d'alumnat i bon clima de centre més que favorables. És per això que continuarem amb l'experiència sempre que entri dins el marc legal d'organització de centre.

L'activitat ha estat un èxit durant tots els cursos que s'ha estat portant a terme ja que ha ofert la possibilitat d'augmentar el nombre d'alumnes promocionats. el grau de conflictivitat del centre s'ha





reduït considerablement ja que abans de començar, els alumnes, les famílies i la direcció signen un contracte en el qual es comprometen a complir les normes de disciplina establertes i altres pautes de funcionament per tal de garantir la seva continuïtat al programa. Això fa que el comportament dels alumnes millori ja que aquestes activitats són més engrescadores per a ells que no pas l'activitat docent estàndard.

3. Programa d'activitats i metodologia a seguir per matèries:

Llengua anglesa i música

L'objectiu de treballar interdisciplinàriament l'anglès i la música és motivar i predisposar l'alumne a aprendre la llengua evitant el rebuig que provoca un enfocament estrictament acadèmic. D'altra banda, això permetrà l'alumne desenvolupar altres capacitats –expressió artística, creativitat – que milloraran la seva autoestima i incrementaran el seu interès pels estudis. Seguirem també el fil argumental del treball interdisciplinari establert.

Visual i plàstica

Es pretén crear un espai als alumnes d'exploració de diferents expressions artístiques, pintura, escultura, escriptura, interpretació, moviment i a la vegada crear una dinàmica de coneixement personal que els serveixi per a millorar l'autoestima, adquirir nous aprenentatges positius i aprendre a gestionar els diferents estats d'ànim. La nostra matèria té un pes importat en la realització del treball interdisciplinari establert.

Educació física

L'aprenentatge lúdic durant les practiques serà un element important i l'intentarem aprofitar al màxim. L'element motivador fonamental al qual podem acudir serà el joc.

Ciències experimentals

Amb aquest projecte volem que l'alumnat pugui aprendre conceptes bàsics de ciències experimentals i relacionar-los amb la salut i el medi ambient, a partir de les experiències a la cuina i a l'hort de l'institut i amb el fil argumental del treball interdisciplinari establert.

També ens agradaria que d'alguna manera descobrissin que la cuina pot ser un laboratori i mitjançant experiments senzills i casolans es poden identificar els nutrients dels aliments, possibles adulteracions, transformacions químiques etc.

Economia

El quart d'ESO D és un grup de 12 alumnes amb unes necessitats i interessos comuns: aconseguir el graduat en ESO i d'aquesta manera poder incorporar-se al món laboral o a algun cicle formatiu de grau mitjà. I és precisament per això que l'àrea econòmica i empresarial hi juga un paper molt important en la seva formació tenint en compte les seves necessitats i interessos.

Són nois i noies que han demostrat certa dificultat per adaptar-se als continguts acadèmics tradicionals, però en canvi mostren molt interès per coses que els són més properes i que en veuen més utilitat, com ara tot allò que està relacionat amb el món empresarial i amb la formació i orientació laboral, justament perquè ho veuen molt més proper que la resta.

Aquesta matèria (Economia) dintre de l'Aula oberta està totalment enfocada a cobrir les necessitats de formació i cultura general més immediates: vocabulari bàsic de l'empresa, formació i orientació laboral, ús de les noves tecnologies en el camp de l'empresa, anàlisi de casos d'empreses reals, etc.





L'economia està plenament integrada i coordinada amb la resta d'àrees que conformen el currículum de l'Aula Oberta, de manera que l'alumne/a pot relacionar totes les àrees amb molta més facilitat que en el currículum estàndard de quart d'ESO i, per tant, veu els continguts que s'hi donen molt més aplicables i significatius, just el que necessiten ells. Això ho emmarquem amb el treball interdisciplinari marcat pel curs corresponent.

El fet que aquest grup el formin només 12 alumnes és un gran privilegi tant per ells com per als professors que treballem amb ells, ja que podem atendre la seva diversitat d'una manera molt més propera i podem fer moltes activitats que amb un grup més nombrós no podríem fer.

Matemàtiques

L'objectiu pedagògic principal és posar l'alumnat davant de problemes reals amb què es trobaran un cop acabat l'Ensenyament Secundari Obligatori.

Donat que l'alumnat al qual va dirigida l'activitat anirà directament al món laboral o bé a Cicles Formatius de Grau Mig, és molt important que prenguin consciència que les matemàtiques són una eina habitual, quotidiana i molt necessària en qualsevol activitat laboral.

Per tant, si aconseguim que l'alumnat s'adoni de la necessitat de dominar mínimament aquesta disciplina, ja haurem aconseguit un punt important dels nostres objectius.

L'altra part és treballar les matemàtiques més necessàries i comuns en determinades feines i arribar-les a dominar.

La idea és fer unes matemàtiques pràctiques i útils per al seu posterior ús.
Això ho emmarquem amb el treball interdisciplinari marcat pel curs corresponent.

Llengua castellana

En aquest curs es pretén que els alumnes puguin adquirir coneixements gramaticals bàsics a la llengua parlada i escrita, que els permetin d'incorporar-se al món laboral i/o acadèmic amb unes eines suficients. Això ho emmarquem amb el treball interdisciplinari marcat pel curs corresponent.

Tecnologia

En aquest curs es pretén que els alumnes facin el projecte tecnològic adaptat al treball interdisciplinari establert per al curs, com a resum d'algunes de les principals unitats que es treballen durant tota la Secundària: l'estudi de diferents materials, eines, i tot el procés de construcció i muntatge. Es faran diferents simulacions.

D'altra banda, treballarem les tecnologies de les comunicacions elaborant una pàgina web, on exposaran totes les activitats realitzades durant el curs de totes les matèries d'aquest projecte d'aula oberta.

Igualment intentarem col·laborar amb l'assignatura de Ciències Naturals en els treballs de l'hort, mantenint el sistema de reg, i amb les matèries de castellà i català, en la descripció i redacció de les activitats realitzades per afegir-les a la pàgina web.

Ciències socials i Llengua catalana

En el cas de la globalització de la Llengua Catalana i les Ciències Socials en la nostra experiència adaptativa presentem com a documents i eixos vertebradors de l'aprenentatge i la comprensió de conceptes i altres aspectes d'ambdues matèries, per un cantó la imatge cinematogràfica i per l'altre textos escollits, a més de la combinació d'imatges fílmiques d'obres musicals com són l'òpera i el musical.





Creiem, que les eines esmentades ajudaran a la concentració, seran un reforç per a la comprensió lectora i milloraran l'escriptura, a la vegada que s'ampliaran el vocabulari i els coneixements d'aquest tipus d'alumnat. També aquest mètode permet connectar els nois i les noies amb la realitat actual, la història interpreta el passat per ajudar a entendre el present i intentar millorar el futur, alhora que la llengua catalana necessita ser percebuda com nostra i imprescindible per a la comunicació i l'ampliació dels coneixements lingüístics i culturals. Seguirem el fil argumental del treball interdisciplinari establert.

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009

Punt de partida Durant els cursos 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008 i 2008-2009 el 70% de les activitats que es realitzen a l'AO segueixen el fil argumental d'un treball indisciplinar dissenyat acuradament per l'equip docent dels professors implicats a l'AO del centre.

- Curs 2005-2006 Fent Galetes
- Curs 2006-2007 Taller de Joieria
- Curs 2007-2008 Galeria d'Art
- Curs 2008-2009 Reciclatge
- Altres activitats interdisciplinàries: *El dia de la pizza*

Objectius L'objectiu pedagògic d'aquest projecte és posar a alumnat davant les situacions reals amb els que es trobaran un cop acabat l'ensenyament secundari obligatori.

Ja que l'alumnat al qual va dirigida l'activitat anirà directament al món laboral o bé a cicles formatius de grau mig, és molt important que prenguin consciència de la dinàmica i responsabilitat que comporta qualsevol activitat laboral.

Amb els nostres treballs interdisciplinaris fem que a partir de l'elaboració d'un producte o bé de l'organització d'una activitat l'alumnat pugui veure que totes les àrees del coneixement establertes en els continguts acadèmics que s'expliquen estan interrelacionades, tot pren un conjunt de globalitat. Són capaços d'adonar-se que en qualsevol activitat laboral i quotidiana necessitem aplicar i utilitzar moltes estratègies i coneixement que s'aprenen a les aules any rera any.

Per tant, si aconseguim que l'alumnat se n'adoni de quins són els punts fonamentals en qualsevol activitat laboral o quotidiana així com de la necessitat de tenir coneixements bàsics de moltes matèries ja haurem aconseguit part dels nostres objectius.

Desenvolupament de **Projectes interdisciplinaris**





l'experiència Pretenen treballar un tema concret des del punt de vista de totes les matèries impartides.

Els professors de les diferents matèries treballen en el projecte interdisciplinari triat paral·lelament a la feina ordinària, realitzant les activitats corresponents que marca la dinàmica del projecte.

Un cop triat el projecte es decideixen per matèries les activitats a realitzar i es consensuen les activitats que involucren les matèries interrelacionades.

Treball interdisciplinari curs 2005-2006 *Fent galetes*

Finalitat:

Elaborar galetes per vendre-les l'últim dia del segon trimestre.

Objectius:

- Treballar en grup.
- Establir objectius i complir-los.
- Planificació rigorosa.
- Aprendre a organitzar-se.

Especificacions per matèries:

Anglès: Traducció de la recepta, dels ingredients i del procés.

Català i castellà: Text instructiu.

Economia: Campanya de màrqueting sencera per a la venda de les galetes.

Ciències naturals: Estudi dels nutrients dels ingredients, mesures, càlcul de calories i elaboració de les galetes.

Tecnologia: Elaboració dels motlles amb fang i plàstic.

Matemàtiques:

- Càlcul de proporcions a partir de les receptes i càlcul del preu de cost.
- Triar les receptes de galetes que volem fer.
- Conèixer el preu de tots els productes necessaris per realitzar la recepta.
- Decidir el nombre de galetes a fer així com de la quantitat de galetes que aniran per bossa.
- A partir de la recepta de les galetes fer el càlcul dels ingredients necessaris un cop decidides les quantitats a fer proporcionalitat
- A partir dels preus dels ingredients fer el càlcul del preu per unitat (una galeta, una bossa)

Visual i plàstica: Disseny del logotip.





Treball interdisciplinari curs 2006-2007 Taller de joieria

Finalitat:

Elaborar anells, collarets i braçalets per vendre'ls l'últim dia de classe del primer trimestre.

Objectius:

- Treballar en grup.
- Establir objectius i complir-los.
- Planificació rigorosa.
- Aprendre a organitzar-se.

Especificacions per matèries

Anglès:

1. Vocabulari: aprendre vocabulari online sobre joies, formes, colors i roba mitjançant fulls de treball com ara el següent :

- Gramàtica : «comparative and superlative» aplicat a les joies i a la roba per :

mida: big, small, long...

preu: expensive, cheap, valuable...

disseny: beautiful, nice...

Les pràctiques online es van fer a: <http://www.clicknlearn.com>
menu /4 ESO /difficult /comparison

Socials i català

1. Projectió de les pel·lícules: "1492 El descubrimiento", "Ana de los 1000 días", "Elisabeth", " Juana la loca" i " El rey pasmado".

En aquestes pel·lícules l'alumnat ha observat l'ús de les pedres precioses, les corones i els anells que a la vegada que simbolitzen el poder i els càrrecs són mostra fins i tot d'ordre jeràrquic i de rituals esotèrics de l'època moderna.

2. Preguntes obertes en les proves setmanals

3. Programació Català: Elaboració de textos descriptius

Economia

Elaborar una campanya de màrqueting sencera per a la venda de les joies, començant per l'anàlisi del mercat i l'estimació de la demanda i acabant per l'aplicació pràctica de moltes de les estratègies bàsiques del màrqueting mix.

- Formació en vendes: treball a classe dels diferents factors que influeixen en la venda personal (tècniques per augmentar l'autoestima, per millorar la comunicació, l'argumentació i el discurs de vendes, l'empatia, etc.). (6,5 hores)
- Preparació dels punts de venda (pensar on i com fer les parades de joies, quins dies, quin control, etc.). (0,50 hores)

Ciències naturals

1. Estudi teòric i pràctic dels minerals.





Estudi de les diferents propietats dels minerals: color, duresa, ratlla, lensitat, fractura, etc.

2. Cristal·litzacions (sulfat de coure i clorur sòdic)

Hem treballat les dissolucions de diferents minerals (sulfat de coure, sal, oxalat, sofre, etc.), hem fet les cristal·litzacions (es posa en un recipient la dissolució amb unes condicions adients d'espai, temps i repòs), hem observat a la lupa i el microscopi els cristalls formats.

3. Visita museu Geologia.

Hem fet un treball sobre tots els grups de minerals del museu especialment els utilitzats en joieria. Un dossier pautat.

4. Treball d'aplicació dels minerals i roques a joieria, decoració i construcció.

Els alumnes han fet un treball bibliogràfic i per la xarxa sobre l'aplicació de minerals i roques a joieria decoració i construcció.

Tecnologia

1. Construcció del teler

- Explicació amb plànols de les mides del teler, tenint en compte les dimensions que ha de tenir-ne en funció de si el que volem és fer polseres o collarets. El confeccionarem amb fusta.

2. Confecció de joies

Els alumnes han confeccionat diversos collarets i polseres en funció de les seves preferències i mitjançant diverses tècniques d'enfilat fent plantilles a partir d'informació treuta d'algunes pàgines web (<http://www.abalorios.net/aba/taller/tecnicas.asp>) i algun llibre que ells mateixos han portat : "Cómo realizar objetos con cuentas" Patrizia Pennati de Editorial De Vecchi

Matemàtiques

1. Estudi de figures planes. A partir de fotografies digitals de joies càlcul d'àrees i perímetres.

2. Poliedres

Estudi dels poliedres regulars i càlcul d'àrees i volums.

Construcció de poliedres amb cartró amb la tècnica de l'origami.

<http://www.correodelmaestro.com/anteriores/2003/agosto/nosotros87.htm>

Visual i plàstica

1. Analitzar imatges de joies fetes amb diferents materials.

2. Estudi de disseny de formes i colors.

3. Provar diferents materials.

4. Utilització del *Fimo*.

5. Pintar els poliedres fets a matemàtiques.

6. Construir les joies a partir de les peces creades.

7. Distribució de les feines. Procés de treball de muntatge de les joies.

Treball interdisciplinari curs 2007-2008 *Galeria d'art*

Finalitat:

Fer una exposició de quadres amb contingut matemàtic.





Objectius:

- Treballar en grup.
- Establir objectius i complir-los.
- Planificació rigorosa.
- Aprendre a organitzar-se.

Especificacions per matèries:

Tecnologia: construcció dels marcs.

Visual i plàstica: decoració dels marcs.

Català i Castellà: descripció del quadre.

Anglès: descripció del quadre.

Economia: subhastes dels quadres.

Naturals i Socials: continguts altres quadres.

Matemàtiques:

El contingut de cada quadre serà un resum del que prèviament han treballat a classe amb les fitxes *Petites investigacions* seguint un procés acurat de resolució. Cada quadre constarà d'una part explicativa dels continguts i una part interactiva.

Per tant les activitats són:

- Realització de les fitxes *Petites investigacions*
- Síntesi dels conceptes treballats en cada petita investigació.
- Selecció acurada del que es mostrarà en el quadre per a cada petita investigació.
- Planificació acurada de la distribució del quadre.
- Elaboració del quadre.
- Planificació acurada de la part interactiva del quadre.
- Elaboració de la part interactiva del quadre.

El quadre serà interactiu per aquells que el vegin. Les manipulacions venen detallades en les fitxes.

Treball interdisciplinari curs 2008-2009 *Reciclatge*

Finalitat:

Treballar en el tema del reciclatge interdisciplinàriament, amb l'objectiu de reutilitzar material per a fer objectes, escultures, etc. en una mostra pel dia de Sant Jordi.





Objectius:

- Treballar en grup.
- Establir objectius i complir-los.
- Planificació rigorosa.
- Aprendre a organitzar-se.

Especificacions per matèries:

Anglès: Vocabulari sobre reciclatge, sostenibilitat i medi ambient en general.

Català i Castellà: Treball amb textos de temes de mediambient, reciclatge i sostenibilitat.

Economia: Sostenibilitat i economia mundial.

Ciències naturals: Conservació dels aliments a l'actualitat. *De la lletera al tetrabrik.*

Tecnologia:

- Materials per l'elaboració d'envasos. Tipus.
- Residus.

Matemàtiques: Resolució de fitxes amb contingut matemàtic utilitzant com a base temes de reciclatge.

- Amb brics càlculs de volums i àrees
- Estudis estadístics diversos.
- Estudi sobre residus generats, energies consumides,,
- Altres.

Visual i plàstica: Elaboració d'objectes amb material de reciclatge. Exposició per Sant Jordi.

Socials: *Evolució històrica sobre sostenibilitat. Quan comença el canvi de mentalitat en temes mediambientals? Situació històrica.*

Treball competencial (metodologia/ tipologia d'activitats/ organització social)

- Es realitzen projectes transversals a nivell de centre com ara: tallers interdisciplinaris.
- Es dóna importància a aspectes procedimentals basats en l'experimentació, el treball de camp o la manipulació.
- Es facilita que l'alumnat treballi de forma autònoma i amb responsabilitat.
- Es respecten els diferents ritmes d'aprenentatge de l'alumnat.
- S'ajuda l'alumnat a reflexionar sobre el que fa, ho raoni i ho comuniqui.
- Es promou que l'alumnat desenvolupi habilitats d'esforç, treball, estudi.

Temporització

Durant tot el curs





<i>Recursos humans i materials</i>	Informàtics, bibliogràfics i humans.
<i>Valoració i conclusions</i>	Cohesió de grup, alta promoció de l'alumnat, millora de clima d'aula i de centre, pujada de l'autoestima i valoració personal. Estaria molt bé utilitzar aquesta dinàmica pels cursos ordinaris però les ràtios altes no ho permeten.
<i>Documentació complementària</i>	
<i>Aspectes innovadors</i>	Sobre tot la dinàmica de grup el fet que tot el grup classe estigui implicat en una mateixa tasca i es complementin els uns els altres posant de manifest les habilitats i estratègies personals de manera d'enriquir-se els uns dels altres, és a dir posar de manifest les diferents intel·ligències (intel·ligències múltiples) i ser capaços d'adonar-se.
<i>Eficiència</i>	Tots els recursos i esforços utilitzats ens han portat a l'assoliment dels nostres objectius i per tant continuarem ampliant horitzons.
<i>Criteris d'avaluació</i>	Cada departament aplica els criteris d'avaluació corresponent a la seva matèria i especificats en la programació didàctica d'inici de curs.

MILLORES

L'Aula Oberta porta en funcionament a l'IES Salvador Dalí 4 cursos consecutius (2005-06, 2006-07, 2007-08 i 2008-2009) amb un grup reduït de 12 alumnes en grup propi i amb uns resultats de promoció d'alumnat i bon clima de centre més que favorables. És per això que continuarem amb l'experiència sempre que entri dins el marc legal d'organització de centre.

L'activitat ha estat un èxit durant tots els cursos que s'ha estat portant a terme ja que ens ha ofert la possibilitat d'augmentar el nombre d'alumnes promocionats, el grau de conflictivitat del centre s'ha reduït considerablement ja que abans de començar, els alumnes, les famílies i la direcció signen un contracte en el qual es comprometen a complir les normes de disciplina establertes i altres pautes de funcionament per tal de garantir la seva continuïtat al programa. Això fa que el comportament dels alumnes millori ja que aquestes activitats són més engrescadores per a ells que no pas l'activitat docent estàndard.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

<i>Coordinació</i>	Eva Garcia Toledano
<i>Professorat implicat</i>	Jordi Segarra, Maria Espuga, Olga Grèvol, Núria Sarsanedas, M.Àngels Campillos, Ermelinda Saavedra, Pilar Pose i Conxita Pérez

CONTACTE

<i>Nom i cognoms</i>	Eva Garcia Toledano
<i>Telèfon</i>	93 3707012
<i>Unitat</i>	INS Salvador Dalí (El Prat de Llobregat)

