



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació oral

DADES DEL CENTRE

Codi del centre 08047492

Nom del centre INS Ribera Baixa

Localitat El Prat de Llobregat

TÍTOL

Treballar la tutoria i la mediació, mitjançant els curtmétratges dels nostres alumnes

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Els alumnes de 4t d'ESO s'encarreguen de l'elaboració dels guions i de la seva gravació. L'àrea de Tecnologia i Informàtica es fa càrrec de la part tècnica i de l'edició dels vídeos, mentre que la resta dels tutors que participen en el projecte s'ocupen de la realització dels guions.

Els temes a tractar en els guions són: Els alumnes proposen situacions recents de conflictes al centre i inventen diferents finals / Realitzen un curtmétratge sobre qualsevol dels temes que més els preocupen.

L'objectiu final és treballar, en les hores de tutoria, amb aquests curtmétratges i realitzar col·loquis amb els alumnes dels diferents cursos de 4t.

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic 2008-2009

Punt de partida El curs 2008-09 un grup de professors de l'IES Ribera Baixa del Prat de Llobregat vam decidir treballar la tutoria fent ús de petites produccions realitzades per ells. Permetia potenciar el treball cooperatiu, i perquè de forma lúdica treballàvem les preocupacions dels alumnes.

Objectius

- Proporcionar eines als alumnes per expressar les seves preocupacions.
- Treballar amb materials elaborats pels alumnes
- Identificar i valorar els mitjans de comunicació social com a grans productors de missatges verbals i no verbals, i interpretar-ne críticament el contingut en relació amb els valors de la cultura pròpia.
- Expressar-se oralment i per escrit amb correcció, coherència i de manera adequada, d'acord amb la situació comunicativa i el tipus de discurs.

Desenvolupament de l'experiència Els alumnes realitzen un guió cinematogràfic sobre qualsevol dels temes proposat pel professor. Els alumnes fan la repartició de tasques i realitzen





	la gravació. Per finalitzar l'experiència realitzarem la visió del curtmetratge i posterior col·loqui.
Treball competencial (metodologia/ tipologia d'activitats/ organització social)	A través d'una metodologia experiencial i basada en el treball cooperatiu hem treballat les competències següents: - Competència comunicativa lingüística i audiovisual. - Tractament de la informació i competència digital. - Competència d'aprendre a aprendre. - Competència d'autonomia i iniciativa personal. - Competència social i ciutadana. Aquestes competències han estat desenvolupades a través d'una àmplia tipologia d'activitats: - Els alumnes proposen situacions recents de conflictes al centre i inventen diferents finals. - Realitzen un curtmetratge sobre qualsevol dels temes que més les preocupen.
Temporització	35 hores
Recursos humans i materials	Dues càmeres de vídeo amb el seu trípode. Ordinador amb connexió firewire. Software d'edició de vídeo.
Valoració i conclusions Documentació complementària	
Aspectes innovadors Eficiència	La participació dels propis alumnes en la creació de material. Finalment, aquesta experiència ha esdevingut una magnífica eina per fomentar l'aprenentatge cooperatiu i la pròpia autoestima dels nostres alumnes, autèntics protagonistes de tot el projecte.
Criteris d'avaluació	En acabar cada curs es duu a terme l'avaluació del projecte per part dels alumnes i professors participants a través d'enquestes individuals. Aquesta avaluació, eminentment qualitativa, s'articula al voltant de tres àmbits: - Valoració del contingut de les activitats dutes a terme. - Valoració del treball en equip i de les metodologies emprades. - Propostes de millora de cara al futur.

MILLORES

La nostra primera intenció en fer aquesta proposta era que els alumnes aprenguessin estratègies i recursos per ells mateixos. Aquesta experiència ha esdevingut una magnífica eina per fomentar l'aprenentatge cooperatiu i la pròpia autoestima dels nostres alumnes, autèntics protagonistes de tot el projecte.

Quan en acabar el curs passat vam demanar als alumnes que, de forma individual, fessin una





valoració de l'activitat, les seves apreciacions van ser per a nosaltres, molt enriquidores. Els nois i les noies ens deien que aquesta havia estat una proposta **diferent**, sobretot perquè era **real**, també destacaven que havien après a **treballar en grup** i que els seus errors els havien ensenyat molt. L'experiència adquirida aquests dos darrers anys ens encoratja a consolidar-la i a ampliar-la el proper curs.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Antoni Alberich i Raúl del Castillo

Professorat implicat Tecnologia i Informàtica – Raúl del Castillo / Ciències Socials – Antoni Alberich. Tutors de 4t d'ESO

CONTACTE

Nom i cognoms Antoni Alberich i Raúl del Castillo

Telèfon 93 478 24 01

Unitat INS Ribera Baixa (El Prat de Llobregat)

