Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Serveis Territorials**
**al Baix Llobregat**

I Congrés de Pràctiques Educatives Innovadores al Baix Llobregat
27 i 28 de novembre de 2009



**Experiència seleccionada en la modalitat de pòster**

## DADES DEL CENTRE

| | |
|---|---|
| ***Codis dels centres*** | 08046141 i 08067521 |
| ***Noms del centres*** | EBM Sol Solet i EBM El Cabusset |
| ***Localitat*** | El Prat de Llobregat |

## TÍTOL

# La participació de les famílies dins de l'aula

## BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

A la reunió de pares que fem el primer trimestre del curs els parlem dels diferents canals de participació que hi ha a l'escola. Un d'ells és la possibilitat de fer una activitat en el grup dels seus fills/lles. S'anima a les mares i els pares que comparteixin amb nosaltres les seves habilitats musicals, plàstiques, narratives...

Les famílies fan les seves propostes i des de l'escola donem unes petites orientacions en relació a la durada i nivell de dificultat de l'activitat, per tal que aquesta estigui d'acord amb la capacitat de participació dels nens i les nenes de 0-3. Una de les nostres prioritats és establir un diàleg amb les famílies per promoure una entesa comuna, basada en una comunicació bidireccional i respectuosa. Les activitats es duen a terme en el tercer trimestre del curs.

La valoració que en fan les mares i pares que hi participen és molt positiva perquè els permet un major coneixement de l'escola i els seus fills/es gaudeixen de les activitats.

## DESCRIPCIÓ

| | |
|---|---|
| ***Curs acadèmic*** | 2008-2009 |
| ***Punt de partida*** | Potenciar la relació entre famílies i escola |
| ***Objectius*** | - Conèixer i participar en el projecte educatiu del centre.<br>- Relacionar-se amb altres pares.<br>- Conèixer el grup de nens/nenes del seu fill/filla.<br>- Compartir escola i família valors, maneres de fer i de relacionar-se amb infants de 0 a 3 anys. |
| ***Desenvolupament de l'experiència*** | Durant una setmana les famílies tenen la possibilitat de realitzar una activitat en el grup del seu fill/filla |
| ***Treball competencial (metodologia/ tipologia d'activitats/*** | |

Laureà Miró, 328-330
08980 Sant Feliu de Llobregat
Tel. 93 685 94 50
Fax. 93 685 94 60

| | |
|---|---|
| ***organització social)*** | |
| ***Temporització*** | Una setmana durant el curs.<br>Temps de l'activitat entre 10 i 20 minuts. |
| ***Recursos humans i materials*** | Les famílies confeccionen el material que necessiten per a l'activitat (titelles, làmines, contes...). L'escola proporciona un espai, perquè es puguin reunir. |
| ***Valoració i conclusions*** | Les famílies valoren positivament el fet de gaudir una estona amb els seus fills i la resta d'infants. |
| ***Documentació complementària*** | |
| ***Aspectes innovadors*** | Suposa un nou recurs per apropar les famílies a l'escola.<br>Les famílies entren a l'escola dins l'horari escolar.<br>L'activitat la proposen les famílies, es reuneixen per preparar i confeccionar el material adient a l'activitat. |
| ***Eficiència*** | |
| ***Criteris d'avaluació*** | - Valorar si els infants gaudeixen de l'activitat<br>- Grau de satisfacció de les famílies<br>- Veure si les diferents activitats responen a la realitat evolutiva i necessitats dels infants de 0 a 3 anys. |

## MILLORES

En el marc del projecte educatiu de les escoles bressol municipals del Prat de Llobregat, es dóna molta importància a la relació i comunicació amb la família. Considerant que l'escola col·labora amb els pares i mares en l'educació i criança dels seus fills s'ofereixen diferents situacions, perquè les famílies puguin col·laborar i participar de les activitats escolars, des de reunions pedagògiques, festes populars i tallers específics.

Des dels diferents sectors de la comunitat educativa es detectava una necessitat de participació més del dia a dia, amb un aire més informal, on les famílies poguessin viure i conèixer com és un dia a l'escola del seu fill o filla. D'aquesta manera les educadores tenen la possibilitat de mostrar a les famílies que es fa a l'escola i quines són les activitats més adients per a l'etapa evolutiva de 0 a 3 anys.

Creiem que aquesta pràctica educativa millora aspectes de relació amb les famílies de petita infància que tant en compte té l'escola bressol. D'aquesta manera s'observa que:

- Els infants viuen positiva i satisfactòriament aquesta nova proposta.
- Un nombre elevat de famílies volen participar de la pràctica, pensant i creant activitats per a realitzar dins l'aula del fill/filla.
- L'equip educatiu valora positivament aquesta activitat ja que permet obrir l'aula a les famílies, compartint encara més el projecte educatiu del centre.

## AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

| | |
|---|---|
| ***Coordinació*** | Directores |
| ***Professorat implicat*** | Tot l'equip educatiu |

## CONTACTE



| | |
|---|---|
| *Nom i cognoms* | Angelina Torelló Serra i Maria Rodaríeu i Brassó |
| *Telèfon* | 934 782 391 i 934 790 739 |
| *Unitat* | EBM Sol Solet i EBM El Cabusset (El Prat de Llobregat) |