



	EL BLOG DE 4T d'ESO
---	----------------------------

DADES DEL CENTRE

Codi	08046657
Nom	Institut Joaquim Blume
Localitat	Esplugues de Llobregat

TÍTOL

El blog de 4t d'ESO

RESUM I DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

L'institut Joaquim Blume, fa aproximadament tres cursos escolars, va encetar una línia de treball de centre que tenia la intenció d'implementar i reforçar la competència digital de l'alumnat focalitzada, en un principi, en l'àmbit lingüístic i que s'amplia a l'àmbit científic.

El blog de 4t d'ESO és una de les activitats que es va engegar en l'àrea de llengua catalana i literatura el curs 2015-16 amb la intenció, d'una banda, de reforçar el treball digital portat a terme en la línia TAC de centre i, de l'altra, de recollir les activitats que es realitzen durant el curs escolar a 4t d'ESO.

En aquest blog, a banda de la llengua, també es treballen les noves tecnologies, ja que es demana a l'alumnat que mitjançant l'ús de les tecnologies de treball cooperatiu (Google Drive) enviïn un article i les fotos que l'il·lustrin sobre un determinat esdeveniment, activitat o sortida que s'ha realitzat a l'institut o fora del recinte escolar.

Un cop revisat l'article, l'administradora del blog el penja a fi de fer-lo públic, que es pugui consultar i que es puguin deixar comentaris.

El centre disposa de l'equipament informàtic que hi ha a les dues aules d'informàtica, a més dels portàtils compartits que trobem a les aules de 3r i 4t d'ESO.

El treball cooperatiu que es va iniciar amb el blog també ha contribuït a l'assoliment de la competència digital per part de l'alumnat del nostre institut.

Mitjançant aquesta activitat, es treballen les competències lingüística i digital.



Curs acadèmic	Des del curs 2015-16 fins a l'actualitat (2017-18)
Objectius	<ul style="list-style-type: none">• Recollir les activitats que es porten a terme durant el curs escolar a 4t d'ESO.• Treballar i reforçar la competència digital.• Treballar i reforçar la competència lingüística (expressió escrita).• Treballar de manera col·laborativa mitjançant les eines de correu electrònic i de Google Drive.
Enfocament competencial	<p>Competències digitals treballades: Competència 2. Utilitzar les aplicacions d'edició de textos per a la producció de documents digitals. Competència 7. Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació. Competència 8. Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu. (Google Drive) Competència 11. Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC.</p> <p>Competències lingüístiques treballades: <i>Comprensió lectora.</i> Competència 1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana per comprendre'ls. <i>Expressió escrita.</i> Competència 4. Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor, intenció) i a partir de la generació d'idees i l'organització. Competència 5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística. Competència 6. Revisar i corregir el text per millorar-lo, i tenir cura de la seva presentació formal.</p>
Temporització	Durant el curs acadèmic.
Recursos humans i materials	Recursos materials: aula ordinària (amb els portàtils) i d'informàtica. Recursos humans: el professorat de llengua catalana.



<p>Valoració i conclusions. Evidències de les millores</p>	<p>Penso que es tracta d'una activitat amb valoració positiva. Habitualment, l'alumnat s'hi implica i els causa satisfacció el fet de veure l'article que han escrit, publicat a la xarxa.</p> <p>També poden deixar comentaris sobre els articles que van apareixent, la qual cosa els agrada i els anima a continuar treballant.</p> <p>Pel que fa a les millores, destaquem el fet del canvi d'eina per treballar. En un primer moment, la comunicació per a la tramesa i el treball dels articles era el correu electrònic. Des de mitjans del curs passat s'ha incorporat l'eina Google Drive per tal de treballar de manera col·laborativa.</p> <p>Respecte a les millores que aporta la realització d'aquesta activitat per al centre, destaco la projecció exterior. En la reunió que hi ha a l'inici de curs, es presenta l'activitat a les famílies i se les convida a entrar a consultar el blog. A final de curs, juntament amb els butlletins de notes, se'ls recorda l'adreça a fi que puguin consultar les activitats que hi ha recollides.</p>
<p>Documentació complementària</p>	<p>http://blume4eso.wordpress.com</p>
<p>Aspectes innovadors</p>	<p>Tenir a l'abast i en un sol repositori les activitats que s'han realitzat, durant el curs escolar, a 4t d'ESO.</p>

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

<p>Coordinació</p>	<p>Víctor Cantos i Ma. Rosa Bailach</p>
<p>Professorat implicat</p>	<p>El professorat de l'àrea de llengua catalana de l'institut (Dolors Arqués fins a seva jubilació, Elisabet Armengol i Ma. Rosa Bailach), el coordinador d'informàtica (Josep Cantó) i l'equip directiu.</p>

CONTACTE

<p>Nom i cognoms</p>	<p>Ma. Rosa Bailach Bonet</p>
<p>Telèfon</p>	<p>93 551 63 21</p>

PROFESSORAT QUE PRESENTA LA COMUNICACIÓ:

<p>Noms i cognoms</p>	<p>Ma. Rosa Bailach Bonet</p>
------------------------------	-------------------------------