



## PETITS GRANS CONFERENCIANTS

### DADES DEL CENTRE

<b>Codi</b>	08040618C
<b>Nom</b>	Escola Can Vidalet
<b>Localitat</b>	Esplugues de Llobregat

### TÍTOL

#### Petits grans conferenciants (Conferències interclasses)

### RESUM I DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

La nostra escola està situada dins un barri on hi ha un alt índex d'immigració procedent de diverses parts del món: l'Índia, el Pakistan, la Xina, el Marroc, i diversos països de Sud-Amèrica. Només un 2% dels nostres alumnes tenen el català com a llengua materna o familiar, tot i que a prop del 35% de les nostres famílies són catalanes. És per això que podem dir que la llengua catalana només l'escolten dins l'àmbit escolar. Majoritàriament no està present en el seu dia a dia i, per tant, no és la seva llengua vehicular en moments de lleure ni familiar.

Degut a aquesta realitat, a la nostra escola vam detectar la necessitat de reforçar l'expressió oral en català. Vam voler reforçar el seu valor comunicatiu més enllà de l'ús escolar, on els alumnes fossin conscients de la seva funcionalitat.

És per això que la nostra escola va crear un projecte anomenat: "Conferències interclasses" en el qual està implicat tot el claustre ja que participen totes les classes del centre. Aquest projecte inclou diferents activitats com poden ser xerrades informatives, notificacions d'escola o les conferències de projectes d'aula, on l'alumnat prepara treballs diversos relacionats amb els projectes d'aula o d'escola per explicar-los davant d'un altre grup classe. Són moments per afavorir l'expressió oral, ampliar vocabulari, reforçar l'estructura de les frases i guanyar seguretat per parlar davant d'un grup de persones. Al llarg del curs escolar, cada grup classe ha de presentar 2 conferències a la resta de grups



de l'escola.

La idea principal del projecte és aprofitar situacions del dia a dia de l'escola per treballar l'expressió oral.

<b>Curs acadèmic</b>	2017-2018
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Treballar l'expressió oral en català.</li><li>• Ampliar vocabulari específic d'un tema.</li><li>• Treballar la postura corporal i estratègies per parlar en públic.</li><li>• Potenciar l'ús de la llengua catalana com a vehicle de comunicació.</li></ul>
<b>Enfocament competencial</b>	<p>Les competències que treballem són les següents.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Competència d'aprendre a aprendre</li><li>• Competència comunicativa lingüística i audiovisual</li></ul> <p>Dins de la competència comunicativa, ens centrem en la dimensió de comunicació oral i en la dimensió plurilingüe i intercultural.</p> <p>Des de la dimensió de comunicació oral treballem:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Competència 2. Produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.</li><li>• Competència 3. Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies con-versacionals.</li></ul> <p>Des de la dimensió plurilingüe i intercultural, treballem:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Competència 13. Ser conscient de la pertinença a la comunitat lingüística i cultural catalana, i mostrar interès per l'ús de la llengua catalana.</li></ul> <p>Els continguts que considerem rellevants per l'assoliment d'aquestes competències són:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Correcció lingüística.</li><li>• Adequació del registre.</li><li>• Elements expressius: prosòdics i no verbals.</li><li>• Estratègies per estructurar l'expressió oral.</li><li>• Gestió i tractament de la informació.</li></ul>



<b>Temporització</b>	La durada de les conferències està al voltant dels 15 o 20 minuts. Estan repartides al llarg de tot el curs. Cada classe ha de fer un mínim de 2 conferències.
<b>Recursos humans i materials</b>	Mestres tutors o especialistes. Murals o PPT sobre l'exposició.
<b>Valoració i conclusions. Evidències de les millores</b>	D'aquest projecte valorem dos aspectes diferents; el domini de la llengua i l'actitud davant del grup.  Pel que fa a aquests aspectes hem pogut veure una evolució positiva en quan a expressió oral i fluïdesa comunicativa. Els alumnes guanyen confiança i adquireixen estratègies per parlar davant d'un grup de persones i fer-se entendre, adaptant-se a les edats de cada grup d'oients en cada exposició.
<b>Documentació complementària</b>	Vídeos i fotos.
<b>Aspectes innovadors</b>	És una activitat on participen tant grans com petits i aprenen conjuntament. Tota l'escola coneix els projectes de treball de la resta d'aules. A més a més, aquesta activitat fomenta la cohesió de grup.

## AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

<b>Coordinació</b>	Elisabet Castro
<b>Professorat implicat</b>	Tot el claustre de l'escola

## CONTACTE

<b>Nom i cognoms</b>	Pilar Navarro
<b>Telèfon</b>	933712636 (telèfon escola)

## PROFESSORAT QUE PRESENTA LA COMUNICACIÓ:

<b>Noms i cognoms</b>	Esther Gallo Morrondo Pilar Navarro de Nicolás
-----------------------	---