



DADES DEL CENTRE

Codi 08032580

Nom Canigó

Localitat Sant Just Desvern

TÍTOL

La setmana dels privilegis

RESUM I DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

L'experiència queda dins del marc de millora de la convivència a l'escola. S'ha dut a terme durant el 2n trimestre i ha comportat uns canvis que s'han fet efectius durant la resta del curs. La realitza l'alumnat de 6è, però repercuteix en la resta de cursos.

Sorgeix a partir d'un conflicte entre nens i nenes el Dia de la Dona Treballadora. Aleshores, les tutores ens plantejem una setmana en la que, de forma aleatòria, l'alumnat anirà tenint uns privilegis diaris. Per contra, n'hi haurà que no els podran gaudir, aquest seran els "no privilegiats", que es distingiran perquè se'ls posa una cinta vermella al braç. Els privilegis són diferents cada dia i l'alumnat no els coneix fins arribar a l'escola, al matí. Es generen debats, discussions, vivències, canvis de rol i sorgeixen situacions que promouen l'empatia i l'esperit crític. A més, també es treballa l'autonomia personal, el criteri propi, trobar les injustícies...

Fruit d'aquesta experiència, sempre basada en l'oportunitat que l'alumnat pugui expressar com es sent i quin és el seu parer, ha sorgit la iniciativa de canviar maneres d'organitzar l'escola.

Curs 2017-18	
acadèmic	
Objectius	<ul style="list-style-type: none">• Trobar la solució al conflicte sorgit (reconducció)• Tractar el tema dels privilegis adquirits que volem canviar a l'escola.• Analitzar les situacions de la vida quotidiana on ens trobem desigualtats.• Reforçar la iniciativa personal i l'expressió de les pròpies idees.
Enfocament competencial	<ul style="list-style-type: none">• Aprendre a aprendre: gestionar les emocions i autoregular-se, enriquir-se amb les opinions dels altres, buscar/escoltar informació referent al dia Internacional de la Dona, comparar la "seva realitat" amb la "realitat social".• Autonomia i iniciativa personal, social i ciutadana: en la dimensió de coneixement del medi (dimensió de salut i equilibri personal) aprenen a distingir i analitzar les repercussions que pot implicar tenir privilegis o no, l'estat emocional. Coincideix en què es treballa l'Edat Mitjana i es compara la pròpia vivència buscant la relació en la història.• Comunicativa lingüística: en l'àmbit de la llengua catalana, aprenen a expressar idees, les seves opinions, emocions i a elaborar textos sobre les vivències.
Temporització Del 26 al 30 de març	
Recursos humans i materials	Les dues tutores de 6è, els mestres especialistes, 50 alumnes, monitoratge del menjador. Material: calendari de privilegis i llistes de l'alumnat, llana de color vermell, tisores.
Valoració i conclusions	Hem aconseguit conscienciar l'alumnat que els espais compartits han de ser equitatius, reflexionar sobre els privilegis i arribar a entendre que tothom té els mateixos drets.
Evidències de les millores	Així doncs, la pista ha passat a ser un espai amb zones compartides i no d'ús exclusiu. En el projecte de la Publicitat que fem a l'escola, s'ha realitzat una campanya institucional sobre la igualtat de gènere (tanca, espot i falca de ràdio) i una altra de prendre les decisions per un mateix.
Documentació complementària	https://soundcloud.com/escola-canigo/la-cancion-mas-triste-del-mundo espots PROU ATUREM-HO JA!
Aspectes innovadors	Generar una millora en la convivència a l'escola pel que fa a les igualtats de gènere, a partir d'un conflicte entre l'alumnat.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació	Anna Castellón Buisán
Professorat implicat	Dolors Alet Vilaginés

CONTACTE

Nom i cognoms	Anna Castellón Buisán
Telèfon	933713336

PROFESSORAT QUE PRESENTA LA COMUNICACIÓ:

Noms i cognoms	Anna Castellón Buisán i Dolors Alet Vilaginés
-----------------------	---