

	<b>DISSENY D'UN VIDEOJOC CIENTÍFIC</b>
---	--

## DADES DEL CENTRE

**Codi** 08032580

**Nom** Escola Canigó

**Localitat** Sant Just Desvern

## TÍTOL

**Disseny d'un videojoc científic**

## RESUM I DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

Des de l'escola volíem treballar la competència digital d'una manera més contextualitzada, més funcional, a partir dels interessos dels alumnes. I així va sorgir la idea de buscar algun certamen, algun concurs, alguna trobada en què aquesta competència fos el centre del projecte.

Paral·lelament, és una experiència que promou l'enfocament globalitzat de diverses àrees, com l'àmbit lingüístic, de coneixement del Medi, l'àmbit d'educació en valors, el matemàtic i l'artístic.

Aquesta experiència és una mostra del treball en xarxa, de treball cooperatiu, de treball en equip... que és cap a on vol dirigir-se la nostra escola. A més, és un element motivador per tot l'alumnat del centre, que demostra que amb esforç es poden aconseguir reptes difícils.

El projecte ha estat un treball interdisciplinari a partir del repte de dissenyar un videojoc sobre una científica catalana per presentar-lo al "II Concurs de disseny de videojocs: Científics en joc". L'alumnat ha treballat les diferents dimensions i competències de les àrees curriculars així com les competències transversals del curs.

A nivell de valors, té una doble finalitat, posar de relleu el paper de la dona i lluitar contra la discriminació per raons gènere en l'àmbit de la ciència i la tecnologia. Es vol aprofitar el per promoure el pensament crític dels alumnes en aquest àmbit.

La competència digital esdevindrà un element vertebrador i s'aprofitarà tot el potencial que té la tecnologia associada a la creativitat. Es treballaran elements d'identitat digital associats a l'ús dels videojocs i qüestions vinculades a la ciutadania digitals.



<b>Curs acadèmic</b>	5è de Primària
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promoure el coneixement científic a partir d'un videojoc.</li><li>• Estimular la creativitat i la narrativa digital.</li><li>• Promoure la creació de produccions audiovisuals i plàstiques en grup.</li><li>• Desenvolupar processos mentals de lògica i visió espacial.</li><li>• Prendre consciència de la importància de conservar el medi ambient i el canvi climàtic.</li><li>• Organitzar el treball planificant les diferents accions que s'han de dur a terme.</li><li>• Abordar una activitat educativa amb interès i motivació.</li><li>• Adquirir responsabilitat per afrontar reptes.</li></ul>
<b>Enfocament competencial</b>	<p>En el videojoc els alumnes treballaran els àmbits següents:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Àmbit lingüístic</i>: concretament les dimensions de comunicació oral i comprensió lectora. Els jugadors utilitzaran la llengua com a vehicle de comunicació per relacionar-se amb els altres personatges del joc, en algunes ocasions aquesta comunicació serà oral i en d'altres serà escrita.</li><li>• <i>Àmbit matemàtic</i>: les dimensions de connexions, resolució de problemes, raonament i prova. Els jugadors hauran de solucionar problemes relacionats amb la geometria, els pesos, mesures i càlcul.</li><li>• <i>Àmbit coneixement del medi</i>: les dimensions de ciutadania, món actual i tecnologia i vida quotidiana. Ja que es plantejaran preguntes relacionades amb l'entorn i hauran de buscar solucions; també hauran d'interpretar l'espai a partir dels elements del territori, s'hi hauran de situar i s'hi desplaçaran. Per últim també hauran d'utilitzar diferents materials de manera científica.</li><li>• <i>Valors socials i cívics</i>: en les dimensions personal, interpersonal i social.</li><li>• <i>Àmbit digital</i></li><li>• <i>Àmbit d'aprendre a aprendre</i>, ja que els alumnes hauran de regular el seu propi procés d'aprenentatge.</li><li>• <i>Àmbit d'autonomia i iniciativa personal</i>, ja que els alumnes seran els protagonistes del seu procés d'aprenentatge, hauran de prendre les seves pròpies decisions i transformar-les en accions dins el joc.</li></ul>

<b>Temporització</b>	Tot el curs
<b>Recursos humans i materials</b>	<p>La major part d'aquest projecte s'ha dut a terme amb dos mestres a l'aula, en algunes de les activitats tres.</p> <p>Els recursos materials utilitzats han estat molt variats: Ordinadors i tauletes; Cartolines, colors, pintura; Pissarra digital i projector.</p>
<b>Valoració i conclusions. Evidències de les millores</b>	<p>Ha estat un projecte molt enriquidor per l'alumnat i tot el professorat implicat. A més, amb la realització d'aquest projecte hem aconseguit millorar la cohesió dels dos grups i de tot cinquè. També han millorat molt l'autonomia i la capacitat d'esforç i tolerància al frustració. Ens ha permès treballar en gairebé totes les àrees de manera transversal en la que totes les competències bàsiques han estat presents.</p> <p>Aquest projecte es pot realitzar tant presentant el producte final al concurs, com hem fet nosaltres, com sense presentar-lo al concurs. Nosaltres vam començar amb el disseny del segon producte (el conte audiovisual) de manera simultània al disseny del videojoc. Ara pensem que és important tenir el disseny del videojoc acabat per començar amb el conte audiovisual.</p>
<b>Documentació complementària</b>	<p><a href="http://www.escolacanigosantjust.cat/noticia/?pk=259">http://www.escolacanigosantjust.cat/noticia/?pk=259</a></p> <p><a href="http://www.escolacanigosantjust.cat/noticia/?pk=227">http://www.escolacanigosantjust.cat/noticia/?pk=227</a></p>
<b>Aspectes innovadors</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenentatge per projectes</li> <li>• Treball de la competència digital de manera funcional i contextualitzada.</li> <li>• Coeducació: Reflexió del paper de la dona en el món de la ciència.</li> </ul>

## AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

<b>Coordinació</b>	Aina Tost Castellví
<b>Professorat implicat</b>	Aina Tost Castellví Marta Villanueva Morcillo Ferran Gandol

## CONTACTE

<b>Nom i cognoms</b>	Aina Tost Castellví
<b>Telèfon</b>	933713336



## **PROFESSORAT QUE PRESENTA LA COMUNICACIÓ:**

---

<b><i>Noms i cognoms</i></b>	Aina Tost Castellví Marta Villanueva Morcillo
------------------------------	--

---