



## EL MOVIMENT DIARI A L'AIRE LLIURE A L'EDUCACIÓ INFANTIL

### DADES DEL CENTRE

**Codi** 08017025

**Nom** Escola Garbí. Pere Vergés. Esplugues

**Localitat** Esplugues de Llobregat

### TÍTOL

**El moviment diari a l'aire lliure a l'educació infantil**

### RESUM I DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

L'activitat a l'aire lliure és un pal de paller en l'evolució dels infants. D'altra banda, el nen és el més gran explorador i escoltador de l'entorn. A través del seu cos, entén, aprèn i coneix. Els nens tenen necessitat d'explorar el món a través del cos i davant d'aquesta evidència cal oferir l'entorn, el material i la proposta més adequada per donar la resposta adequada. L'escola promou l'esport com a eix de la salut, la formació personal i social i l'aprenentatge. Si en edats més gran la pràctica de l'exercici físic regulat és clau, en els més petits, el moviment diari és imprescindible. Si aquest es desenvolupa a l'aire lliure i amb material natural, ja es compleixen totes les condicions per crear un entorn i un context òptims.

A l'etapa d'educació Infantil, cada matí a primera hora, totes les classes tenen un espai exterior assignat on desenvolupen una proposta de moviment. La mestra motiva l'activitat obrint i fomentant la imaginació dels infants, per tal que els provoqui a moure's interaccionant entre ells. En tornar a la classe destinen una estona a la relaxació i la respiració. D'aquesta manera la dinàmica ha seguit un ritme i una intensitat gradual que s'ha demostrat que influeix en l'estat d'ànim, les emocions i les relacions de tots els infants.

En l'experiència descrivim:

- Recorregut del projecte (història)
- Objectius
- Tres branques del moviment a l'escola (psicomotricitat i moviment a l'aire lliure i natació)
- Organització i activitats.
- Relaxació



<b>Curs acadèmic</b>	EI3 – EI4 – EI5
<b>Objectius</b>	Gaudir del moviment Adquirir l'hàbit de fer exercici físic Moure's en interacció
<b>Enfocament competencial</b>	<p>Aquesta proposta té un benefici transversal. Incideix sobre els hàbits de salut i socials, sobre els valors (de l'esport, de la cooperació, del respecte a l'entorn), sobre l'aprenentatge (ja que estimula l'adquisició de recursos i estratègies), la imaginació (ja que el nen desenvolupa a través del moviment una situació fabulada) i la relació (ja que el nen actua cooperant).</p> <p>La proposta dona resposta a les finalitat educatives de l'escola relacionades amb els valors de pensar, sentir i estimar, recollides d'aquesta manera:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Impulsar l'interès per aprendre. Formar l'esperit crític i autocrític, orientar en la presa de decisions.</li><li>• Generar la il·lusió de viure l'escola i la societat, ajudar a desvetllar els sentiments.</li><li>• Impulsar l'acció cooperadora, promoure el treball en equip, valorar el respecte a l'entorn natural i humà.</li></ul>
<b>Temporització</b>	Cada dia
<b>Recursos humans i materials</b>	El mestre tutor El mestre de suport, en cas que hi hagi hagut necessitat Espais exteriors naturals (sense modificar) Elements naturals
<b>Valoració i conclusions. Evidències de les millores</b>	<p>L'exercici diari a l'aire lliure beneficia el creixement de l'infant en tots els aspectes: personal (i per tant, l'autonomia, seguretat, emocions...), social (i per tant, les relacions) i l'aprenentatge (i per tant, l'adquisició de coneixements, recursos i estratègies).</p> <p>Hem comprovat que els infants, un cop tornen a la classe estan molt ben predisposats, estant tranquils i molt actius.</p> <p>El moviment a l'aire lliure és un benefici pel cos, la ment i el desenvolupament i, per tant, cal fomentar-lo i crear espais per portar-lo a terme</p>
<b>Documentació complementària</b>	Fotografies Document descriptiu del projecte
<b>Aspectes innovadors</b>	La realització i l'organització trencadora de la dinàmica diària per tal que els nens dediquin una estona al moviment dona valor a la pràctica de l'exercici físic que ha de ser junt amb les arts escèniques i plàstiques eix de l'educació.



## AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

**Coordinació** Rosa Ricol Roig

**Professorat  
implicat** Blanca Giménez (Turora EI3)  
Aldara Soldevilla (Tutora EI4)  
Alexandra Castrillo (tutora EI5)

## CONTACTE

**Nom i cognoms** Rosa Ricol Roig

**Telèfon** 933710504