



**PROJECTE D'ESCOLA:
"FEM CIÈNCIA"**

DADES DEL CENTRE

Codi 08017104

Nom Escola Gras i Soler

Localitat Esplugues de Llobregat

TÍTOL

PROJECTE D'ESCOLA FEM CIÈNCIA



RESUM I DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

Aquest curs tota l'escola ha treballat com a eix transversal el tema de la ciència i l'experimentació, quedant establert com a nom per al projecte d'escola "Fem Ciència".

Al llarg del segon trimestre, tot l'alumnat de l'escola treballa al voltant d'un mateix tema, establint un vincle que ens uneix a tots i que compartim durant el trimestre, al dia a dia, amb les diferents tasques que realitzen tant alumnes com mestres, compartint exposicions orals, treballs cooperatius, en grup, fent experimentació i essent observadors i crítics amb els aprenentatges que anem adquirint. D'aquesta manera, es pretén que tant la fase de recerca com la de selecció i organització de la informació es realitzin amb temps suficient i espaiades, i que els aprenentatges i les competències treballades quedin més interioritzades. A través de la pàgina "Recerca en Acció", l'alumnat contactarà amb un científic en directe. Tot plegat una oportunitat per aprendre a través dels projectes, fent protagonistes als alumnes en la construcció del propi coneixement ja que focalitza el desig de saber coses noves, la formulació de preguntes, la reflexió del propi saber i del propi procés d'aprenentatge.

Al **segon cicle d'educació infantil**, el projecte de Ciències es centra en els tres dels quatre elements de la natura: aire, terra i aigua. El foc no es treballa, per motius de seguretat. Durant el primer trimestre, cada aula va escollir un animal tot fent èmfasi en l'entorn en el que viu: aire, terra i/o aigua. Al llarg d'aquest segon trimestre, es proposaran activitats científiques, per a què mitjançant l'experimentació els infants arribin a conclusions. El procediment per dur a terme aquestes activitats es basa en: l'observació, la formulació d'hipòtesis, l'experimentació, l'exploració, la verificació d'hipòtesis i les conclusions. Les activitats científiques proposades, s'inicien a partir d'una pregunta, que requereix la iniciativa personal i la presa de decisions.

Al **cicle inicial**, *Fem bombolles i investiguem amb els colors*. A partir de la conversa inicial van decidir els passos a seguir per realitzar la investigació. Es treballarà al voltant de dos eixos: les bombolles (fórmules, bufadors, experimentar ...) i el color (partint dels reflexos de les bombolles, l'arc de Sant Martí, barreges).

Al **cicle mitjà**: *L'univers*. Aquest projecte es planteja com una aproximació a tots els conceptes i continguts bàsics de l'univers. A través de l'experimentació i del treball cooperatiu s'estudien els diferents cossos. *ConsiCiència't! Ciències ambientals*: Aproximació al món de les ciències ambientals a través de l'ecosistema àrtic, teoria de l'escalfament global, causes, conseqüències i mesures de prevenció.

Al **cicle superior**: *La matèria i l'energia*. A través de diferents experiments, proves i observacions han après què és el mètode científic i han construït el coneixement a través de la manipulació de materials i prediccions. Des de l'àrea de Medi Natural, es treballarà seguint el mètode científic mentre que l'alumnat realitzarà diferents experiments (creació d'un aerogenerador, estudi dels òrgans dels aparells circulatori i respiratori, estudi de la descomposició de la llum blanca, de la flotabilitat, dissecció d'una flor...) amb el suport dels i les mestres.



Curs acadèmic 2017/2018	
Objectius	<ul style="list-style-type: none">• Investigació científica per respondre una pregunta.• Aprendre a treballar amb treballar amb el mètode científic.• Ser capaços d'aportar idees, materials per portar a terme el projecte.• Aprendre a treballar i col·laborar en grups; respectant les diferències.
Enfocament competencial	Als diferents projectes s'han treballats competències dels àmbits: Lingüístic: dimensions: <ul style="list-style-type: none">• comunicació oral• comprensió lectora• expressió escrita. Matemàtic: dimensions: <ul style="list-style-type: none">• raonament i prova.• connexions Coneixement del medi, dimensions: <ul style="list-style-type: none">• món actual.• tecnologia i vida quotidiana. Aprendre a aprendre, <ul style="list-style-type: none">• Totes les dimensions. Autonomia, iniciativa personal i emprenedoria. <ul style="list-style-type: none">• Totes les dimensions. Capacitats que s'han treballat a Ed. Infantil. <ul style="list-style-type: none">• Autonomia• Aprendre a pensar i comunicar• Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.• Aprendre a conviure
Temporització	Segon trimestre una o dues sessions a la setmana
Recursos humans i materials	Recursos humans: tutores mestres de suport, especialistes, famílies i personal laboral del centre. Materials: materials necessaris per dur a terme els diferents experiments i recursos tecnològics.



**Valoració i
conclusions.
Evidències de les
millores**

- El projecte ha estat molt enriquidor perquè a partir d'un tema (la ciència) s'han portat a terme projectes molt diferents a l'escola.
- Al cicle d'educació infantil el projecte "Fem ciència" a permès fomentar el pensament científic, a través d'experiments vivencials que han donat peu a la formulació i comprovació d'hipòtesis.
- S'ha observat que els infants relacionen cada cop més situacions viscudes davant d'una nova experiència.
- El projecte ha permès una interrelació entre els diferents cicles i amb les famílies.

**Documentació
complementària**

Presentació en Power Point

**Aspectes
innovadors**

- Portar a terme experiments
- L'alumnat de 6è fa difusió del projecte d'escola, mitjançant una presentació adreçada a les famílies i als infants de tota l'escola, durant la setmana cultural.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Rafaela Bautista i Maria Bote

**Professorat
implicat** Coordinadora d'infantil: Laura Lagunas
Cap d'estudi: Montse Castelló

CONTACTE

Nom i cognoms Rafaela Bautista i Maria Bote

Telèfon 675 45 08 75 - 611 40 71 96

PROFESSORAT QUE PRESENTA LA COMUNICACIÓ:

Noms i cognoms

Rafaela Bautista Chanes i Maria Bote Borreguero