



DADES DEL CENTRE

Codi a8033535

Nom Escola Joan Maragall

Localitat Esplugues de Llobregat

TÍTOL

Let's talk in English! Activitats significatives de comunicació oral

RESUM I DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

L'experiència del nostre centre comprèn els projectes "*Sharing to learn*" (organitzat per la secció de Formació permanent, departament de Llengües estrangeres del Baix Llobregat) i "*Penpalling*" amb una escola de Finlàndia (organitzat como a projecte d'escola). A més, hem comptat amb la col·laboració de dos esportistes escoceses del Centre d'Alt Rendiment de Sant Cugat que han format part d'un *programa d'intercanvi* amb el Club Bàsquet Nou Esplugues i han estat a diverses escoles de la ciutat com auxiliars de conversa.

En aquests projectes han estat involucrats la major part d'alumnes de l'escola: "*Sharing to learn*" a Cicle Inicial (1è i 2n), *Penpalling* a Cicle Superior (5è i 6è). A més, tots els cursos de primària han compartir estones amb les esportistes escoceses.

Aquests projectes pretenen s'han emmarcat en els objectius del curs escolar 2017-2018 especialment els de l'àrea de llengua estrangera). Malgrat aquest fet, considerem molt important destacar que els projectes, malgrat estar destinats especialment a treballar la competència comunicativa en llengua anglesa al mateix temps, pretenen contribuir a l'adquisició d'altres objectius que no estan relacionats directament amb la llengua estrangera com per exemple, conèixer altres cultures, aprofundir en el domini de les TAC o complementar el treball d'educació en valors.

Objectius del Pla Anual de l'escola Joan Maragall:

- Augmentar la competència lingüística i comunicativa en llengua anglesa, especialment a nivell oral.
- Millorar els resultats de les CCBB en Anglès
- Treballar les TICS.



- Optimitzar l'atenció a la diversitat.
- Potenciar la relació entre les 3 llengües (Català, Castellà, Anglès) i el plurilingüisme tot millorant l'expressió oral en llengua catalana en activitats quotidianes.
- Incrementar l'enfocament competencial en les diverses assignatures, abraçant les diferents dimensions de forma interrelacionada.
- Treballar els valors del respecte i la tolerància per millorar la convivència.

Curs acadèmic 2017-2018

Objectius

- Incrementar la competència comunicativa en llengua anglesa en contextos significatius (de forma oral i escrita).
- Augmentar l'ús de l'Anglès per part dels alumnes en situacions quotidianes i reals i la seva motivació cap a la llengua estrangera.
- Familiaritzar-se amb diversos accents millorant així la comprensió oral.
- Potenciar l'ús significatiu de la llengua escrita (mitjançant activitats de diferents tipologies textuais de "reading" i "writing": mails, cartes, postals, descripcions, bibliografies...).
- Potenciar l'aculturació i aproximar-se a la cultura anglòfona i als diversos països dels "language assistants" i els col·laboradors (Escòcia, Finlàndia i EEUU).

Enfocament competencial

- *Competència comunicativa, lingüística i audiovisual: expressió i comprensió oral.*

És el pilar del projecte *Sharing to learn* i la base per introduir i desenvolupar posteriorment la comprensió lectora i l'expressió escrita. Es treballa en tot tipus d'activitats comunicatives (role-playing, diàleg, conversa, tècniques de drama...).

- *Competència comunicativa, lingüística i audiovisual: expressió escrita i comprensió lectora.*

És la base del projecte "Penpalling" iniciat amb l'objectiu clau de despertar l'interès per la lectura i l'escriptura i motivar-los a llegir i escriure en situacions properes i significatives. Els receptors de les cartes són de la mateixa edat amb el propòsit de generar un vincle afectiu que impulsi a utilitzar la llengua amb correcció.

- *Competència d'aprendre a aprendre:* els dos projectes pretenen potenciar l'actitud positiva vers l'aprenentatge i l'autoregulació.

Les LA ajuden els alumnes a trobar recursos per expressar-se, animen i celebren qualsevol intent comunicatiu. També, els proporcionen andamiatge i feedback dels seus errors. L'objectiu és que progressivament els alumnes puguin comunicar-se en anglès de



forma més autònoma, sense dependre tant del mestre.

- *Competència d'autonomia i iniciativa personal:* els projectes pretenen afavorir l'autonomia i el control emocional i la presa de decisions.

En el projecte "Penpalling" els alumnes han d'escriure de la manera més autònoma possible mails al seu penfriend assumint la responsabilitat d'assegurar l'èxit comunicatiu, sempre amb l'ajuda del professor.

En el projecte "Sharing to learn" els alumnes en grups interaccionen directament amb les LA amb el suport del professorat però buscant recursos gestuals i expressius i treballant en equip per incrementar la seva capacitat de comunicació.

- *Competència social i ciutadana:* Gràcies els dos projectes, els alumnes entren en contacte amb persones d'altres països i cultures.

Per una banda, en el projecte "Sharing to learn", en la interacció amb els/les LA de l'Escola Americana de Barcelona, els alumnes del Joan Maragall es familiaritzen amb la cultura nord-americana. Però els mateixos alumnes de l'ASB procedeixen de diversos països i tradicions, per tant, els infants de l'escola Joan Maragall reben diverses influències culturals.

Per altra banda, en el projecte "Penpalling" més, al estar l'escola situada a Finlàndia, els alumnes descobreixen altres realitats i cultures i això els ajuda a ser més respectuosos, tolerants i millorar la seva comprensió del món.

I finalment, gràcies al projecte d'intercanvi, tots els infants de l'escola han conegut més Escòcia, Gran Bretanya i s'han familiaritzat amb el bàsquet.

- *Competència artística i cultural:* la treballem mitjançant metodologies actives i comunicatives com el role-playing, la simulació, les cançons...totes pretenen proporcionar un ambient significatiu en el qual la comunicació es produeixi de la forma més natural possible i al mateix temps, potenciar la capacitat expressiva dels alumnes.



Temporització

- Projecte “Sharing to learn”2: tots els dimecres a la tarda de 15.45 a 16.30h. (Sharing to learn, sessions pel professorat en horari no lectiu).
- “Penpalling” setmanalment i amb produccions d'intercanvi cada dos mesos depenent de les dates, ja que a Finlàndia el calendari escolar és diferent que a Espanya.
- Estada de les esportistes escoceses: durant l'últim trimestre, cada dia de 11.30 a 15.30h.

“Sharing to learn” i “Penpalling” s'han iniciat aquest curs però continuaran el següent.

Recursos humans i materials

- Les 3 especialistes d'anglès. L'Anabel Esteban ha coordinat el “Penpalling”, la Elisabet Coma s'ha encarregat del “Sharing to learn” i Maria Ángeles Alvarez ha estat de reforç a CM i CS coordinant el projecte d'intercanvi amb Escòcia.
- Cristina Chidtz i Marina Fernández, LA de l'American School of Barcelona. Projecte Sharing to learn.
- Mercedes Salvador i Marta Varnat, responsables de “Sharing to learn” de l'ASB.
- Alícia Aguilar (Coordinadora de Llengües estrangeres i del projecte Sharing to learn- Secció de Formació i Educació permanent del Baix Llobregat). Suport i assessorament i coordinació del projecte Sharing to learn.
- Kiviojan KOULU (Escola situada a Finlàndia, Ylivieska). Aullika (Mestra, Responsable del projecte “Penpalling” a Ylivieska) Alumnes de l'escola KIVIOJAN.
- Silja Orvokki, Hentunen, (mestra de religió, història i educació cívica a Ylivieska) visitant a la nostra escola.
- Ruth i Morven, LA, participants de l'intercanvi de bàsquet amb el club Nou Bàsquet Esplugues.
- Luis J. Romero, coordinador del projecte d'intercanvi amb esportistes escoceses, director tècnic del club Nou Bàsquet Esplugues.



Estem molt satisfetes d'haver iniciat aquests projectes perquè els dos han engegat aquest any a l'escola. Per aquest motiu, encara no tenim una avaluació exhaustiva dels resultats, però sí podem dir que s'ha constatat:

***Valoració i conclusions.
Evidències de les millores***

- Un increment en la motivació dels alumnes en utilitzar la llengua anglesa dintre i fora de l'aula.
- Un augment de l'interès per l'idioma (alguns/es alumnes han manifestat un desig de fer anglès fora de l'escola).
- Una major obertura per conèixer altres realitats.
- La creació d'un vincle afectiu amb les LA (Sharing to learn).
- Major correcció en l'ús de la llengua (Projecte penpalling).

Documentació complementària

Power Point en el qual hi haurà un petit vídeo-entrevista on els alumnes més grans de l'escola valoren la seva experiència i els més petits demostren alguns dels continguts que han treballat al projecte.

Aspectes innovadors

- L'experiència, a més dels projectes esmentats, ha inclòs la visita d'una mestra finlandesa a l'escola (Silja Orvokki, Hentunen) amb l'objectiu d'exposar als alumnes a un context real de Feedback entre altres cultures.
- Incloure diversos projectes aprofitant el millor de cada aspecte amb el mateix propòsit: augmentar la competència comunicativa en llengua anglesa tant a nivell oral com escrit.
- Amb els alumnes més petits, el projecte "Sharing to learn" està enfocat en potenciar la lliure expressió dels alumnes.
- Amb els alumnes més grans, el "Penpalling" també té com a objectiu crear unes relacions significatives entre els alumnes de dos escoles i cultures diferents on també es treballa la multiculturalitat.
- Amb la intervenció dels diferents agents educatius i membres de la ciutat i el barri, també es pretén treballar en xarxa entre els diferents agents comunitaris.



AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Elisabet Coma, Ana Elisabet Esteban Cánovas

Professorat implicat Elisabet Coma, Ana Elisabet Cánovas, M. Ángeles Álvarez

CONTACTE

Nom i cognoms Elisabet Coma Plans, Ana Elisabet Esteban Cánovas

Telèfon 660-52-67-96- 686317687

PROFESSORAT QUE PRESENTA LA COMUNICACIÓ:

Elisabet Coma Plans i Ana Elisabet Esteban Canovas