



	<p>TEI Compensar, mirar i acompanyar en l'aprenentatge en el nostre dia a dia</p>
---	---

DADES DEL CENTRE

Codi 08033535

Nom Escola Joan Maragall

Localitat Esplugues de Llobregat

TÍTOL

TEI

Compensar, mirar i acompanyar en l'aprenentatge en el nostre dia a dia

RESUM I DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

L'escola Joan Maragall està classificada com d'alta complexitat donats els indicadors CMC (centre de màxima complexitat):

- Un baix nivell d'instrucció de pares o tutors.
- Ocupació de llocs de treball de baixa qualificació professional de pares o tutors.
- Nombre de significatiu de pares o tutors d'alumnes perceptors de la renda mínima d'inserció.
- Percentatge elevat de pares o tutors en situació d'atur.
- Alt percentatge d'alumnes amb necessitats educatives específiques.
- Percentatge alt d'alumnes nouvinguts.

Donada la seva situació sociocultural i econòmica el nostre alumnat expressa algunes experiències que no els porten a una capacitació competencial personal òptima, segons el AEI (acompanyament entre iguals).

La nostra feina, al llarg d'aquest curs a l'escola, s'ha fonamentat en el treball intercicles, tot aprofitant els projectes que s'estaven treballant com són "La tutoria entre iguals (TEI)" i intercalant activitats d'un altre projecte "Petits Talents Científics", que evidencia que el treball entre iguals és molt enriquidor i compensatori de capacitats. Amb aquesta manera de treballar es pot optimitzar el temps, així com les impressions que entre ells comparteixen i que els proporcionen un traspàs de coneixements competencials d'aprendre a aprendre, personal i interpersonal incommensurables.



Tenint en compte aquesta necessitat comunicativa que un gran gruix dels alumnes presenten per potenciar aquesta competència comunicativa a nivell formal, s'ha pres la tendència d'escola de fomentar quantes més activitats millor per procurar que els alumnes interactuïn entre iguals. D'aquesta manera, sota un marc formal, se'ls va fent el seguiment pautat en aquestes activitats possibilitant accions comunicatives que els serviran d'aprenentatge i suport per portar a terme activitats conjuntes sota un paraigües de confiança i complicitat. L'alumne se sent més segur i reforçat.

Així doncs, hem aprofitat un recurs natural del qual disposen totes les escoles que és la capacitat de la comunicació entre iguals. A partir de tot aquest treball, visualitzem experiències conjuntes en un clima de bona convivència.

Curs acadèmic Curs 2017/2018

Objectius

- Facilitar el procés d'integració en l'etapa de primària entre els alumnes de tercer i cinquè.
- Sensibilitzar a tota la comunitat educativa tot fomentant experiències en un clima de bona convivència.
- Desenvolupar l'empatia i el compromís individual de cada tutor amb el seu tutoritzat.
- Interessar, respectar i fer una audició reflexiva davant les intervencions dels altres.
- Reelaborar i sintetitzar exposicions orals.

Enfocament competencial

Els valors que creiem que han adquirit al llarg del programa de tutoria entre iguals són:

- Confiança
- Seguretat
- Respecte
- Tolerància
- Col·laboració
- Pacència
- Empatia
- Responsabilitat

Pensem que tots aquestes valors potencien un aprenentatge significatiu basat en les seves necessitats i interessos. A més a més els aporten recursos per aprendre a gestionar situacions de la seva vida quotidiana, com assolir actituds i hàbits de conducta, habilitats mentals, autoconeixement, autocontrol, empatia i assertivitat.



Temporització	Al llarg del curs escolar
Recursos humans i materials	Recursos humans: <ul style="list-style-type: none">• Una mestra coordinadora del projecte TEI.• Tutores de cinquè i tercer. Recursos materials: <ul style="list-style-type: none">• Vídeos informatius i formatius.• Diplomes , carnets i Power Point.• Material manipulatiu i fungible per realitzar les diferents activitats.
Valoració i conclusions. Evidències de les millores	Valorem molt positivament tot el projecte en general i concretament cadascuna de les activitats realitzades al llarg del curs. Volem fer incís en el producte final del projecte "Petits talents científics", on els alumnes van presentar davant de l'alcalde, diferents regidors de l'ajuntament, la inspectora, el servei educatiu, mestres i alumnat d'altres centres educatius l'experiment portat a terme.
Documentació complementària	Imatges del projecte.
Aspectes innovadors	Aquest curs, s'ha introduït un nou projecte emmarcat dintre del programa de "Tutoria entre iguals" per tal d'afavorir la col·laboració i el treball cooperatiu. Aquest projecte s'anomena "Petits talents científics" que consisteix en treballar la dimensió de tecnologia i vida quotidiana a través de l'experimentació.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Rebeca Gutiérrez

Professorat implicat Maite Abad, Susana Baño (tutores de 3r), Sara Fathy i Sandra Mata (tutores de 5è)

CONTACTE

Nom i cognoms M^a Ángeles Alvarez

Telèfon 93.371.39.95

PROFESSORAT QUE PRESENTA LA COMUNICACIÓ:

Noms i cognoms Maite Abad Olea
Susana Baño Alcántara
Sara Fathy Vidales