



ESPais GENERADORS D'APRENENTATGE

DADES DEL CENTRE

Codi 08042861

Nom Escola Lola Anglada

Localitat Esplugues de Llobregat

TÍTOL

Espais generadors d'aprenentatge

RESUM I DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

Tot canvi comença per una reflexió, continuem amb les classes magistrals on el mestre és el que explica i el rol dels alumnes és escoltar per després fer tots alhora la mateixa activitat? O apostem per una educació respectuosa, que atengui les necessitats dels infants i que aculli i acompanyi els processos individuals de cadascú? Aquest va ser el nostre punt d'inflexió per repensar l'espai físic com un element globalitzador i generador d'aprenentatge.

La proposta es va dur a terme de forma gradual i participativa al voltant de tres eixos:

- **Espai exterior:** disposem d'uns patis molt amplis i rics en biodiversitat, que permeten transformar-los en espais plens de possibilitats educatives.
- **Espais d'infantil:** canviem la seva organització com a part important de les noves metodologies de treball.
- **Espais de primària:** reflexionem el model d'aula a partir de la construcció d'una sala diàfana davant les aules de primària, donant-nos l'oportunitat de viure un espai obert amb múltiples possibilitats organitzatives i de treball.

D'aquesta manera aconseguim infants, que per si mateixos siguin més autònoms que, puguin voler, saber i poder realitzar les competències que el defineixen com a subjecte. construint així una "metacognició", una imatge de si mateix, reflex de la imatge que li retorna l'adult, que el reconeix com a subjecte actiu i present i que confia en la seva autonomia.



Curs acadèmic	2017-2018
Objectius	<ul style="list-style-type: none">• Aconseguir infants més autònoms.• Afavorir que cada infant adquireixi autoconfiança en ell mateix.• Respectar els ritmes i processos d'aprenentatge de cada alumne.• Reconèixer l'aprenentatge com un procés no lineal
Enfocament competencial	Al ser una metodologia globalitzada, es treballen tots els aspectes del currículum (capacitats i competències). L'Infant desenvolupa el pensament crític i creatiu.
Temporització	Curs 15-16....i continuem
Recursos humans i materials	<ul style="list-style-type: none">• Comunitat educativa• Pressupost anual de l'escola i de l'Afa• Subvenció de l'Ajuntament• Projecte Smart Classroom
Valoració i conclusions. Evidències de les millores	La valoració fins ara ha estat molt positiva. Els infants han après a moure's autònomament pels espais, s'han iniciat en el procés d'autoregular-se davant els conflictes que hagin pogut sortir. Han interioritzat els acords i les normes de funcionament dels espais. "La veritable autonomia és la de deixar decidir".
Documentació complementària	Video de funcionament
Aspectes innovadors	Repensar i reestructurar l'espai com a tercer element educador, arrel d'una reflexió prèvia i d'un canvi metodològic. Concebre l'espai com a element que defineix el nostre context de vida, ens vincula a la realitat de l'aquí i l'ara, ens permet ser més autònoms i ens apropa als altres. És el fons sobre el que tot succeeix i que interactua sobre la resta d'elements i els condiona.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació	Comissió espais
Professorat implicat	Tot el Claustre



CONTACTE

Nom i cognoms Cristina Barba

Telèfon 606396583

PROFESSORAT QUE PRESENTA LA COMUNICACIÓ:

Noms i cognoms Cristina Barba
Bea López
Karol Burillo
