



## DADES DEL CENTRE

**Codi** 08017049 / 08018972

**Nom** Escola Utmar

**Localitat** Esplugues de Llobregat / Hospitalet de Llobregat

## TÍTOL

**Canvia el teu món**

## RESUM I DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

L'educació en valors a l'Escola Utmar és un pilar fonamental dins la seva línia de centre. Des de fa anys es treballen els valors, amb tots els alumnes, de manera transversal. Tot i això, volem donar més importància a aquest tret diferencial de l'escola i enfocar l'educació en valors des d'un altre punt de vista. Per aquest motiu, va néixer la proposta de treballar el projecte **Canvia el Teu Món** que s'ha desenvolupat aquest curs de 1r a 6è de primària.

Fins aquest curs, els valors es treballaven dins l'àrea d'educació en valors i amb el llibre de text, però hi havia molts aspectes que quedaven fora del temari i no es treballaven, aspectes tan importants com l'educació emocional o la millora de l'entorn.

És per això, que aquest curs s'ha implementat el projecte **Canvia el Teu Món** que busca que els alumnes reflexionin sobre el seu entorn proper, tot millorant allò que ells considerin necessari. El projecte està basat en la metodologia *design for Change* i aprenentatge-servei i consta de 6 fases.

A la primera fase es tracta que els alumnes guanyin confiança en ells mateixos i se sentin capaços de liderar i realitzar projectes d'aprenentatge-servei per millorar i canviar la realitat que els envolta.

La segona fase consta de dues parts, una on els alumnes han de conèixer i entendre en què consisteix un projecte aprenentatge-servei i una altra on aprenen a detectar les necessitats del seu entorn i reflexionar sobre els problemes que detecten.

A la tercera fase, els alumnes ideen la manera de resoldre la problemàtica triada a l'etapa anterior. L'objectiu d'aquesta etapa és que dissenyin el seu projecte i que aprenguin a planificar-se i organitzar-se.

A la quarta etapa, els alumnes implementen el seu projecte per solucionar les necessitats



reals que han detectat amb la finalitat de millorar-ho i aprendre mentre el porten a terme, combinant la intencionalitat solidària i la pedagògica.

La cinquena etapa consisteix a reflexionar sobre el procés que han fet els alumnes durant tot el projecte i avaluar, tant el projecte en si, com el treball que han realitzat en grup i individualment.

A l'última etapa del projecte, els alumnes realitzen un pòster per tal de compartir el seu projecte amb els seus companys dels altres cursos i així donar a conèixer als altres la seva feina.

<b>Curs acadèmic</b>	De 1r a 6è de primària. Tot i que l'experiència concreta que s'explica és de 5è.
<b>Objectius</b>	L'objectiu principal d'aquest projecte és que els alumnes siguin els protagonistes del seu aprenentatge per fomentar confiança en ells mateixos i en la seva capacitat de liderar projectes per millorar el món on viuen.
<b>Enfocament competencial</b>	Al final de l'execució del projecte els alumnes seran capaços de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Dissenyar activitats que impliquen un aprenentatge col·laboratiu i fomentar el treball en equip.</li><li>• Desenvolupar la confiança dels alumnes en ells mateixos, fomentat l'autoconeixement, l'autonomia i la seva capacitat de lideratge.</li><li>• Promoure la consciència social i la solidaritat des de l'empatia, el pensament creatiu, el pensament crític i el treball en equip.</li></ul>
<b>Temporització</b>	De setembre a juny
<b>Recursos humans i materials</b>	Per dur a terme aquest projecte han estat involucrats tots els tutors. S'ha requerit les sessions d'educació en valors per fer l'experiència.
<b>Valoració i conclusions. Evidències de les millores</b>	En general la valoració feta d'aquesta experiència ha estat molt bona i és per això que el curs vinent la tornarem a repetir però amb algunes modificacions. Durant el projecte s'ha pogut evidenciar com els alumnes s'han sentit responsables del seu propi aprenentatge i han estat capaços de superar els entrebancs que s'han trobat al llarg de tot el procés. A més a més, els alumnes han sentit seu el projecte i això els ha fet involucrar-se més per tal que el projecte fos un èxit.
<b>Documentació complementària</b>	



**Aspectes innovadors** El rol del mestre es delimita: el mestre deixa de ser un expert que transmet coneixements per convertir-se en un guia i mediador i ajusta les ajudes necessàries per fer que els seus alumnes portin a terme els aprenentatges de forma autònoma i autoregulada.

#### AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

**Coordinació** Sara Lladó Garcia

**Professorat implicat** Tutors d'educació primària

#### CONTACTE

**Nom i cognoms** Sara Lladó Garcia

**Telèfon** 628162128

#### PROFESSORAT QUE PRESENTA LA COMUNICACIÓ:

**Noms i cognoms** Sara Lladó Garcia