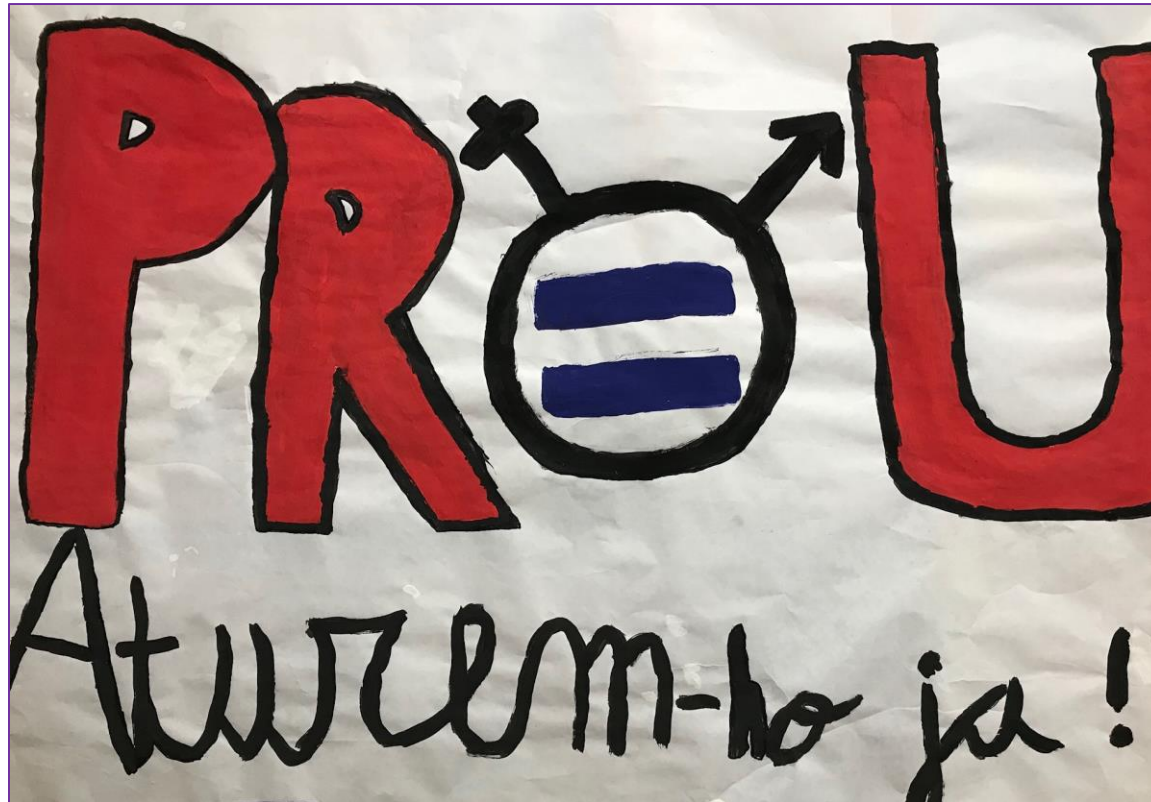




## I. PUNT DE PARTIDA

- Un conflicte que genera un aprenentatge:
- En l'alumnat: canvi de conducta i veure la situació des d'un altre punt de vista.
- En el professorat: estratègies per reconduir un conflicte i avaluació del plantejament inicial



VEIEM L'ESPOT PUBLICITARI

## II. JUSTIFICACIÓ

EN SESSIONS DE TUTORIA PRÈVIES:

“les nenes no podem jugar a futbol!”

“la pista sempre és pel futbol i no podem jugar a altres jocs!”

“si les nenes fallem un passe o perdem la pilota ens critiquen o no ens la tornen a passar!”



**PREPARAREM UNA DINÀMICA PEL DIA 8 DE MARÇ!**

# RECONDUIR EL CONFLICTE



## **III. OBJECTIUS**

- TROBAR LA SOLUCIÓ AL CONFLICTE SORGIT**
- TRACTAR EL TEMA DELS «PRIVILEGIS ADQUIRITS» QUE VOLÍEM CANVIAR A L'ESCOLA**
- ANALITZAR LES SITUACIONS DE LA VIDA QUOTIDIANA ON ENS TROBEM DESIGUALTATS**
- REFORÇAR LA INICIATIVA PERSONAL I L'EXPRESSIÓ DE LES PRÒPIES IDEES**

## **IV. COMENÇA...**

### **“LA SETMANA DELS PRIVILEGIS”!**

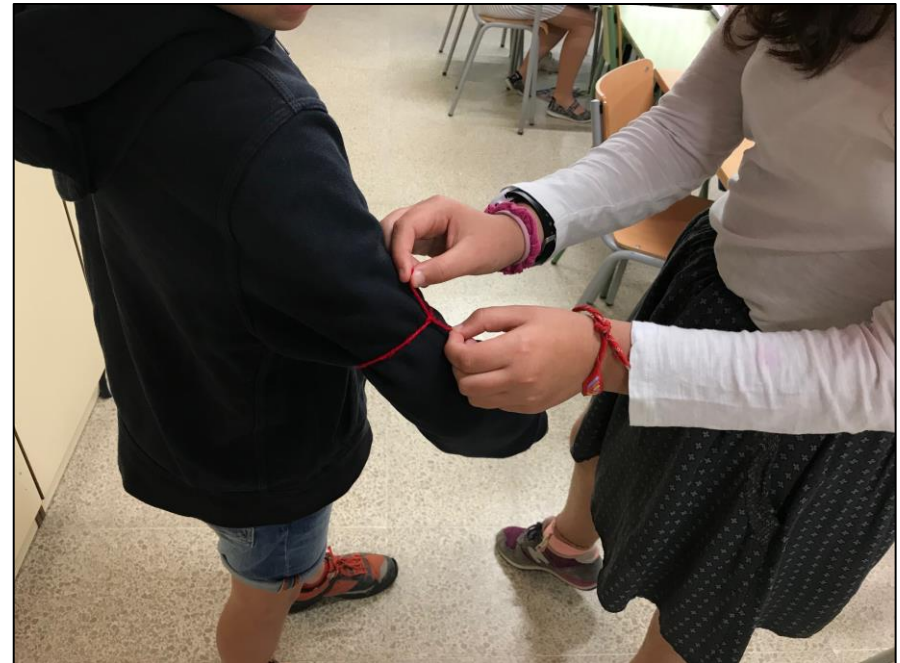
#### **AGENTS IMPLICATS:**

- TUTORES DE 6è**
- MESTRES ESPECIALISTES**
- ALUMNAT DE 6è**
- MONITORATGE DE MENJADOR**



**Del 19 al 23 de març: abans de la Setmana Santa!**

**“En la resolució de conflictes els temps de pausa/reflexió són els nostres aliats”**







# EXEMPLES DE PRIVILEGIS

**-PODER JUGAR A PING PONG**

**-PODER ASSEURE'S EN GRUP AMB LES PERSONES PRIVILEGIADES QUE VULGUIN**

**-PODER ESTAR PER LA ZONA DE LES TAULES DE FUSTA**

**-PODER ANAR AL LAVABO QUAN HO NECESSITI A L'HORA DE CLASSE.**

**-PODER JUGAR A LA PISTA A L'HORA DE L'ESBARJO.**

**-PODER DEMANAR TORN DE PARAULA PER OPINAR, PREGUNTAR...**

**-PODER AVANÇAR DEURES, ARXIVAR, FER UN DIBUIX LLIURE... A L'HORA DE CLASSE.**





## V. VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

### ALUMNAT:

-DEBAT PER FER LA CONCLUSIÓ GENERAL

-EXPRESSIÓ ESCRITA EN EL PRIMER CONFLICTE I DESPRÉS DE LA SETMANA DELS PRIVILEGIS

-TROBAR UNA SOLUCIÓ A LA UTILITZACIÓ DE LA PISTA

-APROFITAR EL PROJECTE DE LA PUBLICITAT PER ELABORAR UNA CAMPANYA INSTITUCIONAL SOBRE LA IGUALTAT DE GÈNERE.

## V. VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

### TUTORES:

- ESCOLTAR L'ALUMNAT ENS DONA IDEES PER ACTUAR.
- ESTAR ALERTA PER INTENTAR TROBAR ACCIONS EDUCATIVES
- RECTIFICAR PER CANVIAR ESTRATÈGIES
- PERDRE LA POR ALS CONFLICTES: SÓN UNA GRAN OPORTUNITAT PER APRENDRE









**”D’AQUÍ A UNS ANYS, EL MÓN ESTARÀ A  
LES NOSTRE MANS I SEREM NOSALTRES  
ELS QUE HO HAUREM DE CANVIAR”**

**“LA IGUALTAT ENS CREARÀ UN  
FUTUR MÉS JUST I MILLOR”**

ALUMNAT DE 6è de l’Escola Canigó