

Jornada d'intercanvi d'experiències i coneixement compartit: Experiències de centre,
Esplugues de Llobregat, 27 de juny de 2018

ESP AIS GENERADORS D'APRENTATGE

ESCOLA LOLA ANGLADA



PRENEM L'AMOR I EL RESPECTE CAP ALS INFANTS I CAP A LA NOSTRA FEINA COM A PUNT DE PARTIDA



REFLEXIÓ

Tot canvi comença per una reflexió, continuem amb les classes magistrals on el mestre és el que explica i el rol dels alumnes és escoltar per després fer tots alhora la mateixa activitat? O apostem per una educació respectuosa, que atengui les necessitats dels infants i que aculli i acompanyi els processos individuals de cadascú?



PUNT D'INFLEXIÓ

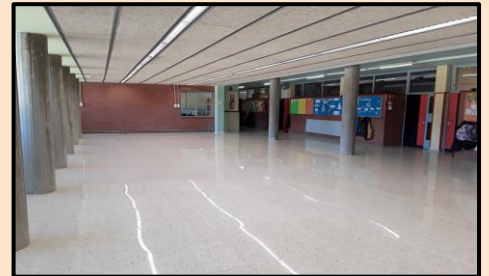
***Espai exterior:**



***Espais d'infantil:**



*** Espais de primària:**



ASSEMBLEES I TROBADES

“CADA NEN ENS CONVIDA A CRÉIXER AMB ELL”
REBECA WILD

APROFITEM LES ESTONES D'ASSEMBLEA I DE TROBADA PER COMPARTIR VIVÈNCIES. AQUESTA PRÀCTICA FOMENTA LA COHESIÓ I EL SENTIMENT DE PERTINENÇA AL GRUP. PER NOSALTRES ÉS EL MOMENT DE TROBAR-NOS I EXPLICAR EL QUE ENS HA PASSAT, IGUAL QUE ES RETROBEN LES FAMÍLIES A L'HORA DE SOPAR.



EDUQUEM EN EMOCIONS I VALORS

“UN NEN ES COMPORTA MALAMENT PERQUÈ SE
SENT MALAMENT, SI SE SENT BÉ NO ES
COMPORTA MALAMENT”
REBECA WILD

ESCOLTAR CONSCIENTMENT I COMPENDRE
ALS NOSTRES ALUMNES FORMA PART DE LA
NOSTRA MANERA DE TREBALLAR.

EDUQUEM EN EMOCIONS POSANT PARAULES
AL QUE SENTEN, FOMENTEM
L'EMPATIA, EXPRESSEM I ENS COMUNIQUEM
I TREBALLEM EL RESPECTE CAP A L'ENTORN I
LES PERSONES, A FI D'OFERIR EINES PER A
CONVIURE AL NOSTRE MÓN.



ESP AIS D'APRENENTATGE A L'AULA

APRENENTATGE PER
PROVOCACIONS



LLIURE CIRCULACIÓ



EL JOC



ENTENEM LA VIDA COM UN
PROJECTE



FRANCISCO MORA: "JUGAR ES EL DISFRAZ DEL APRENDIZAJE"

L'ENTORN: EDUCACIÓ DINS I FORA

"UN NEN HA DE VIURE, I COM A
CONSEQÜÈNCIA, APRENDRE; NO A
L'INREVÉS"
JORDI MATEU

VIVIM EN UN MÓN QUE OFEREIX MÚLTIPLES OPORTUNITATS PER SORTIR DE L'AULA A LA RECERCA DE NOUS APRENTATGES I DE FOMENTAR LA CURIOSITAT.

PER AIXÒ APOSTEM PER UNA EDUCACIÓ DINS I FORA DE L'AULA, APROFITANT L'ENTORN DE L'ESCOLA (TERRASSES, PATIS, PARCS) I DEL NOSTRE GRAN PROJECTE: LES COLÒNIES.



LA CREATIVITAT

“LOS NIÑOS DE AHORA HARÁN TRABAJOS
QUE AÚN NO ESTÁN INVENTADOS”
KEN ROBINSON

ELS INFANTS SÓN CREATIUS PER NATURESA, I L'ESCOLA HA DE PODER AFAVORIR UN ENTORN RIC EN ESTÍMULS, ON CADA INDIVIDU TROBI LA RESPOSTA ALS SEUS INTERESSOS I NECESSITATS, PER PODER SATISFER I MANIFESTAR LA SEVA PRÒPIA CREATIVITAT.



LÍMITS: RESPONSABILITAT VS OBEDIÈNCIA

“ESTAR PRESENT EN EL MOMENT DE POSAR LÍMITS,
JUST AQUÍ ÉS ON ES TROBA LA DIFERÈNCIA
FONAMENTAL ENTRE PROHIBIR I MARCAR LÍMITS”

REBECA WILD

CREIEM QUE HI HA UNA GRAN DIFERÈNCIA ENTRE OBEÏR I SER RESPONSABLE, PER TANT VETLLEM PER UNA EDUCACIÓ BASADA EN LA RESPONSABILITAT IDIVIDUAL PERÒ NO EN L'OBEDIÈNCIA.

AMB AQUESTA FILOSOFIA PRETENEM QUE L'INFANT SIGUI ELL MATEIX I QUE VAGI ADQUIRINT ACTITUTS ADEQUADES. ELS LÍMITS S'INCORPOREN QUAN SUCCEEIXEN LES COSES PER AFAVORIR L'APRENETATGE AMB SENTIT.



DESPLAÇAMENTS SOCIALS

“QUAN UN NEN ES SENT SEGUR DE SÍ MATEIX,
DEIXA DE BUSCAR APROVACIÓ A CADA PAS QUE FA”
MARIA MONTESSORI

DES DE L'ESCOLA APOSTEM PELS
DESPLAÇAMENTS SOCIALS, CONSIDEREM
QUE ELS INFANTS NO S'HAN DE
DESPLAÇAR EN FILES SINÓ QUE HAN
D'ANAR CAMINANT COM HO FAN PEL
CARRER, CONVERSANT AMB ELS SEUS
COMPANYS I TRANQUIL·LAMENT.



AUTORREGULACIÓ DE LES NECESSITATS

“ELS NENS APRENEN A ASSUMIR
RESPONSABILITATS I DIFICULTATS, CONFIAINT
EN SÍ MATEIXOS”
REBECA WILD

CONSIDEREM QUE L'ESCOLA HA DE FER
L'ACOMPANYAMENT ALS INFANTS PER PODER
ADQUIRIR AUTONOMIA I AUTORREGULACIÓ DE
LES SEVES NECESSITATS.

PER TANT DEIXEM ESPAI I CONFIANÇA, PER A
QUE ELLS MATEIXOS SIGUIN INDEPENDENTS A
L'HORA D'ANAR AL LAVABO I A BEURE AIGUA.
AQUESTES SÓN NECESSITATS FISIOLÒGIQUES
BÀSIQUES I PER TANT NO TÉ CAP SENTIT QUE LES
GESTIONI L'ADULT.



EL PAPER CLAU DE LES FAMÍLIES

“SI NO INVOLUCREM LES FAMÍLIES A L'ESCOLA
NOMÉS N'ESPERARAN BONES NOTES”

GINO FERRI

LA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES ÉS FONAMENTAL PER A LA NOSTRA ESCOLA. ENTENEM L'ESCOLA COM UNA COMUNITAT ON FAMÍLIES I MESTRES ACOMPANYEM ELS INFANTS EN EL SEU PROCÉS. PER AQUEST MOTIU L'ESCOLA FOMENTA ACTIVITATS AMB LES FAMÍLIES (PROJECTE PATI, XERRADES, JORNADES EDUCATIVES, ESCOLA DE PARES...)



GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ!

JORNADA D'INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES

27 DE JUNY 2018



@LolaAngladaEspl

