



Experiència seleccionada en la modalitat de materials

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	08017360
Nom del centre	Escola Jacme March
Localitat	Gavà

TÍTOL

Visual and plastic elements in rural and urban architecture

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Conèixer materials, tipus d'edificis i arquitectes de zones rurals i urbanes (en anglès). S'introdueixen els coneixements sobre diversos tipus d'edificis (públics, privats, rurals, urbans, etc.) Tanmateix els materials que es poden fer servir per construir-los: ciment, vidre, ferro, vidre, totxana, etc. A continuació han de dissenyar una vivenda rural i un edifici urbà (individualment) finalment han de construir una ciutat fent servir material de reciclatge.

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic	2008-2009
Punt de partida	L'arquitectura com cultura dels pobles
Objectius	Assolir competències i habilitats per conèixer edificis públics i privats, el seu ús i els materials, diferenciant les zones rurals i urbanes i la tipologia a diferents països.
Desenvolupament de l'experiència	Es desenvolupa treballant la unitat de forma novedosa implicant a l'alumnat en l'elaboració de materials que formen part de l'aprenentatge.
Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social)	Els/les alumnes treballen en grups de 5. Cada grup designa un/una portaveu (rotatiu) quan han de comunicar alguna cosa a la resta de la classe.
Veure annex guia d'ús	Les activitats són: reconeixement dels materials, descripció d'edificis i cases, identificació d'una descripció escrita amb la fotografia d'un edifici, dissenys de cases i edificis diferents (individual), construcció d'una ciutat (proporció, forma, etc.) amb previ disseny en grups, investigació amb les TIC sobre arquitectes i edificis (en grup).





	Al llarg de les sessions els alumnes expressen les seves opinions sobre el que observen i esbrinen.
Temporització	12 sessions d'hora i 1/2
Recursos humans i materials	Mestra de plàstica/anglès. Auxiliar de conversa. Power point, ordinadors, fotografies de materials de construcció, fotografies de diferents edificis, folis, ceres i pintures, material de reciclatge per construir-hi una ciutat.
Valoració i conclusions	Els nens/nenes d'una manera lúdica i novedosa amplien els coneixements sobre la llengua anglesa
Documentació complementària	Lesson plan (programació), fotocòpia dels materials, power point (si fos possible).
Aspectes innovadors	Les classes són participatives i els nens/nenes coneixen, analitzen, apliquen i sintetitzen continguts i pràctiques
Eficiència	objectius i gaudeixen fent les pràctiques i els treballs.
Criteris d'avaluació	Els/les alumnes avaluen als companys/es en les seves presentacions i la mestra omple una graella qualificant les presentacions i els treballs duts a terme
Millores	- Major número d'hores de contacte amb la llengua anglesa. - Pràctica de noves estructures. - Implementació de vocabulari. - Pràctica del "classroom language" (llenguatge per comunicar-se amb el/la mestre/a).

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació	Àfrica Lorente Castillo
Professorat implicat	L'escola, perquè és un projecte global, i els/les mestres d'anglès

CONTACTE

Nom i cognoms	Montserrat Viola Tudela
Telèfon	936 62 01 97
Unitat	Servei Educatiu Baix Llobregat II

