



Experiència seleccionada en la modalitat de materials

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	08047881
Nom del centre	Llar d'infants Josep Pallach
Localitat	Gavà

TÍTOL

La maleta dels contes

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

La presentació de la pràctica es farà amb un "Power-Point" que contarà de 6 punts descriptius del procés.

Aquest guió es donarà fotocopiats al personal present.

Amb el suport del "Power-Point" anirem desenvolupant cada punt aprofundint en cadascú d'ells.

Un dels punts de la presentació són els objectius i continguts seleccionats per l'experiència, que donarem també al públic present.

En acabar la presentació farem una descripció de l'experiència amb un dels contes seleccionats.

Durant tota la presentació, tindrem a disposició dels presents, tot el material. Així com una petita "revista-Recull" amb imatges de l'experiència viscuda a la classe.

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic	2008-2009
Punt de partida	A partir dels objectius: la tolerància el respecte i el saber compartir, varem crear un conte nou per desenvolupar-los (els dos ossets)
Objectius	- Introduir als nens i les nenes al món màgic dels contes. - Treballar aspectes pedagògic i educatius. - Donar a conèixer part de la nostra cultura popular.
Desenvolupament de l'experiència	Reunim als infants, asseguts de forma còmoda, els hi fem saber que tenim preparada una sorpresa i amb l'expectació que això crea i mantenint un ambient adequat (silenci i respecte pel company/a) traiem " la capsa". Una capsa atractiva que conté, les làmines del conte escollit. Traiem cada personatge i fem que els nens i nenes parlin sobre ells/elles (qui són, que fan, com són, etc.).





	Quan hem fet la presentació, els hi proposem explicar un conte on surten tots els personatges que hem vist i els hi diem el nom del conte. Expliquem la història, intentant aconseguir captar l'atenció dels nens i nenes. Un cop acabada, parlem de les actituds dels personatges, treballant els aspectes educatius i pedagògics que hem seleccionats. Traiem de dins la capsula les làmines i les pengem a la classe. Això ens servirà per a continuar treballant de forma directa (ornar a explicar el conte altres dies) o indirecta (són els propis nens i nenes els que s'apropen a veure-les i a parlar entre ells/es) els objectius fixats. Durant dies posteriors podem repetir la sessió amb els titelles només amb les làmines o fent transparències amb el projector. També podem desenvolupar altre tipus d'activitats relacionades (pintura, dibuix, manipulació de materials, cançons, poemes etc.).
Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social) Veure annex guia d'ús	Fer participar al nen i la nena amb la seva experiència de la història i elements del conte, tant a nivell corporal, de l'entorn i dels diferents llenguatges, de forma globalitzada.
Temporització	Un mes.
Recursos humans i materials	Educador més una persona de suport en moments puntuals. CD i disfresses, transparències, làmines i titelles
Valoració i conclusions	Aprofitant l'interès innat de l'infant pels contes, valorem que dona moltes possibilitats a l'hora de treballar els diferents aspectes educatius.
Documentació complementària	Power-point i recull documental de la experiència.
Aspectes innovadors	Contes de nova creació per treballar aspectes pedagògics concrets.
Eficiència	El conte és un recurs senzill i a l'hora pràctic per desenvolupar els objectius fixats.
Criteris d'avaluació	Interès i participació dels infants.
Millores	La metodologia que fem servir, incrementa en els nens i les nenes: l'interès, la participació, la expectació, la sorpresa i l'il·lusió, donat que fem servir molts i variats recursos a l'hora d'explicar cadascú dels contes. Per altra banda el recurs dels contes és una eina que ens serveix de suport per treballar tant aspectes pedagògics com a educatius.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació	Julia Herrero Gómez
Professorat implicat	Educadores del nivell 2-3 anys





CONTACTE

Nom i cognoms	Lidia Crisol Vità
Telèfon	936627752
Unitat	SE Baix Llobregat II. CRP

