



Experiència seleccionada en la modalitat de materials

DADES DEL CENTRE

Codi del centre

Nom del centre Escola bressol municipal La Pineda.

Localitat Viladecans

TÍTOL

Materials elaborats conjuntament família - escola, una tasca compartida

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

La nostra pràctica es basa en la realització de diferents activitats en les quals l'objectiu prioritari és col·laborar família escola en la tasca educativa. Per portar-la a terme cal una implicació per les dues parts ja que totes aquestes propostes requereixen un sobre esforç i una col·laboració important al elaborar tot un seguit de materials.

Alguns d'aquests materials són:

El llibret personal: inclou informació relativa a l'infant i fotografies del seu entorn i persones més properes per tal de que el nen i la nena el pugui manipular.

Caixes dels records: tant les famílies com les educadores recopilen diferents materials amb significat pel nen i la nena. Amb aquests es treballa la memòria, la individualitat, aprendre a compartir,...

Llibre viatger: cada grup - classe té una titella que la representa i que té un paper important durant l'estada dels infants al centre. Als grups dels grans aquesta titella realitza diferents "viatges" a les cases dels alumnes i els pares i mares col·laboren realitzant un petit llibre o diari on s'explica què han fet durant el cap de setmana.

Tots aquests materials donen peu a realitzar activitats més vivencials on els nens i les nenes treballen diferents aspectes.

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic 2008-2009

Punt de partida Inicialment a totes les escoles bressol de la xarxa de Viladecans s'utilitzava únicament com a eina de comunicació entre família i escola les agendes escolars i esporàdicament es demanava la col·laboració de les famílies per activitats puntuals.





<p>Objectius</p>	<ul style="list-style-type: none">- Involucrar a les famílies en la tasca educativa que es realitza a les escoles bressol.- Reforçar el vincle família - escola.- Donar continuïtat al treball educatiu que realitzen les famílies.
<p>Desenvolupament de l'experiència</p>	<p>Amb el temps s'ha vist la necessitat de realitzar diferents materials per tal de involucrar a les famílies en el dia a dia de l'escola i donar una continuïtat a la tasca educativa que es realitza en els dos àmbits. Per aquest motiu des de l'escola hem volgut realitzar diferents propostes de materials per tal d'arribar a aquest objectiu i hem donat una altre utilitat a l'ús de les agendes.</p> <p>El nostre treball gira, principalment, sobre dos grans eixos: <u>La comunicació</u>: els infants, principalment els d'aquestes edats, necessiten una continuïtat en el seu dia a dia per tal de sentir-se emocionalment més segurs. Els objectius d'alguns d'aquests materials és assegurar aquesta comunicació per tal de garantir que tant família com escola treballin en una mateixa direcció. <u>El treball conjunt</u>: l'objectiu de les famílies i de les escoles bressol és el mateix, educar als infants. Per aquesta raó és molt important tenir en compte que aquest treball és molt més fructífer si es realitza de forma conjunta i reforçant un entorn i l'altre. Alguns dels nostres materials necessiten d'aquest treball conjunt per tal de poder ajudar als infants en els seus aprenentatges.</p>
<p>Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social) <i>Veure annex guia d'ús</i></p>	<p>La nostra pràctica educativa té en compte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Es treballa de forma conjunta amb els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals.- S'usen varietat de recursos.- Els continguts que es treballen a l'aula estan relacionats amb fets reals.- Es treballa a partir del dia a dia del nen.- Es dóna importància a aspectes procedimentals basats en l'experimentació, el treball de camp o la manipulació.- Els coneixements es tradueixen en actituds i accions quotidianes, tant individualment com col·lectivament.- Connecten amb els interessos de l'alumnat.- Es facilita que l'alumnat treballi de forma autònoma i amb responsabilitat.
<p>Temporització</p>	<p>Aquest treball es porta a terme durant tota l'estada dels infants a les escoles bressol i durant tots els cursos escolars.</p>
<p>Recursos humans i materials</p>	<p>Les persones involucrades en aquesta pràctica són tant les educadores dels centres com les famílies dels nostres alumnes. Els recursos materials són: diferent material fungible, fotografies, teles, records dels infants,...</p>





Valoració i conclusions	<p>Aquesta pràctica ha ajudat a enfortir el vincle entre les famílies i les educadores cosa que té una repercussió molt positiva en l'adaptació i el dia a dia dels infants al centre. A més és una forma de transmetre com està el nen a l'escola i a casa i, per tant, de comprendre què li està passant en tot moment.</p> <p>Aquests materials també donen molta tranquil·litat a les famílies que, segurament per motius laborals, es veuen obligades a deixar als seus infants, de curtes edats, a les escoles. Per altre banda, els nens també surten beneficiats ja aquesta pràctica els dona molta seguretat al veure la relació que existeix entre les seves famílies i la seva educadora. Aquesta també els hi ofereix diferents activitats en les quals els infants poden treballar aspectes emocionals, relacionals,... així com diferents conceptes relacionats amb la seva vida diària.</p>
Documentació complementària	<p>Per la realització del congrés la xarxa d'escoles bressol de Viladecans aportarà els diferents materials per tal de complementar la informació relativa a aquesta pràctica.</p>
Aspectes innovadors	<p>Pensem que generalment s'elaboren materials, es programen activitats,... en els quals la opinió o la implicació de les famílies és molt baixa. Per aquesta raó creiem que les propostes de materials (que a la vegada serveixen per iniciar diferents activitats amb els infants) és un aspecte innovador.</p>
Eficiència	<p>Tota aquesta pràctica requereix un sobre esforç tant per l'equip educatiu com per les famílies però els resultats que s'obtenen d'aquesta són totalment satisfactoris.</p>
Criteris d'avaluació	<p>Cada activitat concreta té un tipus d'avaluació determinada. Tot i això, podem dir que la nostra pràctica educativa funciona si aconseguim una bona implicació de les famílies i si aquesta es veu estretament relacionada en l'adaptació i els aprenentatges que adquireixen els nens durant l'estada a l'escola bressol.</p>
Millores	<p>Totes aquestes pràctiques que portem a terme en les escoles bressol municipals de Viladecans comporten una sèrie de millores molt importants referents a la relació de les escoles i les famílies, cosa que afecta directament als nostres alumnes. Com ja hem comentat anteriorment, és imprescindible una implicació per part de les famílies i les educadores i sense aquesta no es podrien portar a terme.</p> <p>L'educació dels nostres alumnes no es pot deslligar de la que els hi donen al seu nucli familiar sinó que com més complementada sigui més ajudarem a aquests infants durant el seu procés d'aprenentatge. Es tracta de garantir una educació vivencial i una escola on els infants i les seves famílies es sentin tranquils i on puguin trobar una relació de confiança</p> <p>Els infants, mitjançant el dia a dia, i les activitats i materials que volem presentar en aquest congrés aprenen de les seves experiències tant de les que porten a terme a l'escola com a casa.</p>





AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Xarxa escoles bressols de Viladecans.

**Professorat
implicat** Els diferents equips educatius.

CONTACTE

Nom i cognoms Sara Berrocal Alonso

Telèfon 93 637 96 00

Unitat SE Baix Llobregat II. CRP

