



## Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació oral

### DADES DEL CENTRE

<b>Codi del centre</b>	08060137
<b>Nom del centre</b>	Centre de formació d'adults Edèlia Hernández
<b>Localitat</b>	Viladecans

### TÍTOL

#### Aprentatge reflexiu i col·laboratiu

### BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

El projecte d'autoformació Integrada (ara ARC) que es va elaborar fa dos anys i que s'està implementant mitjançant un assessorament basat en la pràctica reflexiva, ha tingut i continua tenint com a objectiu principal donar resposta a quatre necessitats que el nostre centre ha definit com a bàsiques. Estem parlant del tractament a la *diversitat*, de l'augment de *flexibilitat*, de pràctiques *d'innovació pedagògica* i en definitiva de la *qualitat de l'acció educativa*. Hem buscat, i encara busquem, instruments que integrin aquests trets tant importants del nostre ideari. Aquesta integració feta amb rigor i coherència comporta, al nostre parer:

- Un tipus de metodologia que incorpora modalitats presencials i d'autoaprenentatge alhora.
- Una aposta clara i decidida per la integració de les TICs en qualsevol acció formativa del centre sense excloure altres models més tradicionals però, tanmateix, efectius.
- El respecte als ritmes individuals dins d'un entorn que potenciï la cohesió social en el centre.
- Activar i estimular tots els processos d'autoregulació, reflexió, presa de consciència i de responsabilitat per tal de reforçar l'autonomia de l'alumne tot buscant el compromís amb el grup.
- Una metodologia que sigui, sobretot, factible i avaluable.

En el desenvolupament del projecte i amb l'experiència que ens ha donat els dos cursos de la seva implantació, volem ressaltar dos pilars essencials en què hem centrat la nostra acció:

- El portafolis de l'alumne/a com a eina d'auto-acompanyament i com a eina de mediació entre professor/a i alumne/a.

La Pràctica Reflexiva com a metodologia de treball en la implantació del projecte.





## DESCRIPCIÓ

<b>Curs acadèmic</b>	2008-2009
<b>Punt de partida</b>	Projecte d'Autoformació Integrada (aprovat en el Consell de centre, el 21-05-2007)
<b>Objectius</b>	
<b>Desenvolupament de l'experiència</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El projecte d'Autoformació Integrada (ara ARC) que es va elaborar fa dos anys i que s'està implementant mitjançant un assessorament basat en la pràctica reflexiva ha tingut, i continua tenint, l'objectiu principal de donar resposta a quatre necessitats que el nostre centre ha definit com a bàsiques. Estem parlant del tractament a la <i>diversitat</i>, de l'augment de <i>flexibilitat</i>, de pràctiques d'<i>innovació pedagògica</i> i en definitiva de la <i>qualitat de l'acció educativa</i>. Hem buscat, i encara busquem, instruments que integrin aquests trets tant importants del nostre ideari. Aquesta integració feta amb rigor i coherència comporta, al nostre parer: Un tipus de metodologia que incorpora modalitats presencial i d'autoaprenentatge alhora.</li> <li>▪ Una aposta clara i decidida per la integració de les TICs en qualsevol acció formativa del centre sense excloure altres models més tradicionals però, tanmateix, efectius.</li> <li>▪ El respecte als ritmes individuals dins d'un entorn que potenciï la cohesió social en el centre.</li> <li>▪ Activar i estimular tots els processos d'autoregulació, reflexió, presa de consciència i de responsabilitat per tal de reforçar l'autonomia de l'alumne tot buscant el compromís amb el grup. Una metodologia que sigui, sobretot, factible i avaluable.</li> </ul> <p>En el desenvolupament del projecte i amb l'experiència que ens ha donat els dos cursos de la seva implantació, volem ressaltar dos pilars essencials en què hem centrat la nostra acció:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El Portafolis de l'alumne/a com a eina d'autoacompanyament i com a eina de mediació entre professor/a i alumne/a.</li> <li>▪ La Pràctica Reflexiva com a metodologia de treball en la implantació del projecte</li> </ul>
<b>Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social)</b>	El que implica el desenvolupament del Projecte d'Autoformació Integrada (ARC), el qual es fonamenta en el paradigma socio-constructivista, a través de la Pràctica Reflexiva
<b>Veure annex guia d'ús</b>	
<b>Temporització</b>	Implantació del Projecte d'Autoformació en quatre cursos, del 2007-2008 fins al 2010-2011.
<b>Recursos humans i materials</b>	Equip docent, PAS. Materials elaborats ad hoc. Formador en Pràctica Reflexiva dependent de la Unitat d'Educació Permanent (Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats)





<b>Valoració i conclusions</b>	Hi ha implicació molt gran de l'equip docent. Bona acceptació per part de l'alumnat. Terminis superats amb escreix. Noves expectatives. Difusió externa de l'experiència.
<b>Documentació complementària</b>	Exemplars de portafolis de l'alumne. Portafolis de l'assessorament curs 2007-2008 i 2008-2009
<b>Aspectes innovadors</b>	<b>Nova dimensió del paper del professor.</b> Canvis actitudinals de l'alumnat. Nova concepció de l'avaluació.
<b>Eficiència</b>	Bona si atenem al grau d'acceptació i acollida per part d'alumnes. Excel·lent si ens fixem en el grau d'implicació de l'equip docent. Els resultats acadèmics són lleugerament millors amb tendència a afavorir els alumnes amb dificultats d'aprenentatge.
<b>Criteris d'avaluació</b>	Terminis d'aplicació del projecte. Assoliment d'objectius del projecte.
<b>Millores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Un tipus de metodologia que incorpora modalitats presencial i d'autoaprenentatge alhora.</li> <li>▪ Una aposta clara i decidida per la integració de les TICs en qualsevol acció formativa del centre sense excloure altres models més tradicionals però, tanmateix, efectius.</li> <li>▪ El respecte als ritmes individuals dins d'un entorn que potenciï la cohesió social en el centre.</li> <li>▪ Activar i estimular tots els processos d'autoregulació, reflexió, presa de consciència i de responsabilitat per tal de reforçar l'autonomia de l'alumne tot buscant el compromís amb el grup.</li> <li>▪ Una metodologia que sigui, sobretot, factible i avaluable.</li> </ul>

## AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

<b>Coordinació</b>	Federico Suárez García
<b>Professorat implicat</b>	Tot l'equip docent

## CONTACTE

<b>Nom i cognoms</b>	Federico Suárez García
<b>Telèfon</b>	93 3106786 i 605015936
<b>Unitat</b>	SE Baix Llobregat II. CRP

