



Experiència seleccionada en la modalitat de pòster

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	08031083
Nom del centre	Escola Àngela Roca
Localitat	Viladecans

TÍTOL

Coordinació Primària-Secundària de Sant Climent de Llobregat i Viladecans

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Aquest és un projecte que parteix de la xarxa educativa de Viladecans i inicialment l'objectiu principal va ser coordinar el traspàs dels alumnes de sisè de primària a la Secundària Obligatoria, com a conseqüència de l'aplicació de la LOGSE.

Els objectius i el treball en comú s'han anat modificant i adequant a la realitat actual d'acord amb l'evolució que la pròpia coordinació ha fet al llarg d'aquests anys.

Tot i ser durant un temps una de les comissions de la Xarxa Educativa, des de fa temps ha esdevingut una comissió autònoma amb entitat, autonomia i poder de decisió propis.

Cada curs s'estableixen els objectius de continuïtat i els objectius específics anuals.

Es treballa a tres nivells diferents:

- Nivell informatiu i reflexiu.
- Organització i desenvolupament de les activitats de traspàs.
- Desenvolupament del treball de les subcomissions.

Els IES i els centres de primària de referència formen unitats de treball.

- Una de les subcomissió de la xarxa desenvolupa els objectius de tipus metodològic i/o competencial be sigui per a la millora d'aquelles competències que globalment obtenen resultats mes baixos o de determinades assignatures amb continuïtat.

- L'altre subcomissió organitza, desenvolupa i avalua la realització de la Fira de l'Escola Pública.

El professorat representant dels centres es reuneixen en les sessions previstes per desenvolupar el treball i les conclusions que posteriorment es posaran en comú entre tots.

En acabar el curs es fa l'avaluació de tots els processos i activitats, i es proposen les modificacions oportunes per al proper curs.





DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic 2008-2009

Punt de partida Aquest és un projecte que parteix de la xarxa educativa de Viladecans i inicialment l'objectiu principal va ser coordinar el traspàs dels alumnes de sisè de primària a la Secundària Obligatoria, com a conseqüència de l'aplicació de la LOGSE.

Els objectius i el treball en comú s'ha anat modificant i adequant a la realitat actual d'acord amb l'evolució que la pròpia coordinació ha fet al llarg d'aquests anys.

Tot i ser durant un temps una de les comissions de la Xarxa Educativa, des de fa temps ha esdevingut una comissió autònoma amb entitat, autonomia i poder de decisió propis.

Objectius l'adaptació i integració dels alumnes.

- Avaluar les **Generals**

- Aconseguir que tota la comunitat educativa entengui el procés d'ensenyament com un continu des de l'educació infantil fins a la secundària.

- Contribuir a la coherència del procés educatiu en el canvi d'etapa i la millora dels aprenentatges de l'alumnat.

- Assegurar que el traspàs d'informació dels alumnes de primària a secundària sigui el màxim d'efectiu per donar la resposta adequada a cadascun dels alumnes.

- Establir els mecanismes necessaris per que la comunicació entre els centres de primària i secundària es doni de manera continua al llarg de tot el curs, com a mecanisme de reflexió i millora del propi procés.

- Mantenir en el sí de la comissió la vitalitat i el dinamisme necessari per assegurar l'acompliment dels objectius que ens proposem.

Específics

- Definir els objectius per al curs actual tot establint el calendari de reunions.

- Posar en comú i propostes de millora, entre els grups de centres (IES i CEIPS de referència), sobre la metodologia i activitats que cada centre utilitza per treballar la competència oral.

- Recollir en el si de la comissió les conclusions de cada grup respecte a la competència oral dels diferents grups, tot elaborant un document de reflexió i propostes de millora per als centres.

- Organitzar i realitzar la Fira de l'Escola Pública del curs 2008-2009.

- Organitzar coordinadament entre tots els centres de primària i secundària les activitats per donar a conèixer els centres de secundària als alumnes de sisè i a les seves famílies,

- Realitzar el traspàs d'informació dels alumnes de sisè entre cada centre de secundària i els que correspongui de primària.

- Dur a terme el retorn als centres de primària, en acabar el primer trimestre, sobre accions i activitats realitzades i marcar les línies de treball per al proper curs.

Desenvolupament de l'experiència La comissió està formada per els directors i directores de cada centre i presidida i coordinada per la inspecció educativa. En determinats moments s'amplia amb representants dels Serveis Educatius i del Departament





d'Educació i de Serveis Socials de l'Ajuntament de Viladecans.
Cada curs s'estableixen els objectius de continuïtat i els objectius específics anuals.

Es treballa a tres nivells diferents:

- Nivell informatiu i reflexiu.
- Organització i desenvolupament de les activitats de traspàs.
- Desenvolupament del treball de les subcomissions.

Els IES i els centres de primària de referència formen unitats de treball.

- Una de les subcomissió de la xarxa desenvolupa els objectius de tipus metodològic i/o competencial be sigui per a la millora d'aquelles competències que globalment obtenen resultats mes baixos o de determinades assignatures amb continuïtat.
- L'altre subcomissió organitza, desenvolupa i avalua la realització de la Fira de l'Escola Pública.

El professorat representant dels centres es reuneixen en les sessions previstes per desenvolupar el treball i les conclusions que posteriorment es posaran en comú entre tots.

En acabar el curs es fa l'avaluació de tots els processos i activitats, i es proposen les modificacions oportunes per al proper curs.

***Treball competencial
(metodologia/tipologia
d'activitats/organització social)
Veure annex guia
d'ús***

S'ha consolidat un treball de coordinació permanent entre els centres de primària i secundària i altres serveis educatius i/o socials.

La metodologia de treball transversal ha permès que les accions vagin més enllà de la pròpia coordinació i s'estableixin, de manera espontània, altres propostes de treball entre centres: Teatre, Lectura cooperativa, esport a l'escola...

La metodologia establerta tendeix a consolidar, sobretot entre el professorat de sisè i de primer d'ESO, i entre els diferents nivells de coordinació un model educatiu global.

El coneixement dels alumnes abans d'iniciar l'escolarització secundària serveix per a la millora de l'èxit escolar i de la cohesió social.

Temporització

Curs escolar.

***Recursos humans i
materials***

. Inspectores d'Educació, Representants dels diferents CEIPS i IES, Tècniques d'Educació de l'Ajuntament, Representants dels Serveis Educatius, Ocasionalment representants dels Serveis Socials de l'Ajuntament.

S'ha aconseguit treballar des d'una perspectiva de conjunt i de continu entre totes les etapes de l'escolarització.

S'han unificat els criteris d'intervenció del treball en xarxa amb els Serveis Socials, Serveis Educatius, CSMIJ...

***Valoració i
conclusions***

El traspàs permet organitzar adequadament el curs des del coneixement previ dels alumnes.

Es valora molt positivament la reflexió sobre la pròpia tasca que comporten els processos de traspàs

***Documentació
complementària***

Els fulls de traspàs.
El dossier de la Fira.





Aspectes innovadors	Treball conjunt entre primària i secundària, implicació de tots els sectors i dels agents educatius. Entendre l'educació com un procés que va més enllà del propi centre.
Eficiència	Resultats procés de traspàs i organització de centres. Utilitat de la informació del traspàs dins secundària per als tutors/es, professorat dels equips docents i departaments de psicopedagogia. Proposta que representa de reflexió sobre la pròpia pràctica
Criteris d'avaluació	Tranquil·litat mostrada per les famílies en el moment de canvi d'etapa i de centre. - Percentatge d'alumnes que es matriculen a l'escola pública . - Grau d'acompliment dels objectius que la comissió estableix per al curs. - Increment d'accions conjuntes entre els centres de primària i secundària. - Valoració de la utilitat de la informació de traspàs en cadascuna de les etapes.
Millores	Hem aconseguit un avenç en la proximitat entre els centres de primària i secundària. Els centres de secundària valoren molt positivament el traspàs d' informació ja que els facilita la formació de grups i els situar als alumnes a l'inici de curs. Ha propiciat un espai de discussió i reflexió cara als currículums i a la nova distribució dels aprenentatges. Hem aconseguit una coordinació més eficient amb els Serveis Educatius i en concret amb l'EAP. Des de primària valorem especialment el retorn d'informació que es fa a inicis del segon trimestre de l'alumnat. Gràcies a aquest retorn podem ser conscients de la integració dels nostres alumnes a l'institut.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació	Inspecció educativa de Viladecans
Professorat implicat	Directors i Directores dels centres públics de Viladecans. Professorat de sisè i de l'ESO, coordinadors de secundària i caps d'estudi de primària. Professorat dels diferents departaments de secundària que participen en la Fira de l'Escola Pública. Representants dels Serveis Educatius. Tècnics del Departament d'Educació i de Serveis Socials de l'Ajuntament de Viladecans.





CONTACTE

Nom i cognoms	Carme Boronat (CEIP Àngela Roca) Pilar Gómez (IES de Sales)
Telèfon	936 37 12 75 / 936 58 20 12
Unitat	SE Baix Llobregat II. CRP

