



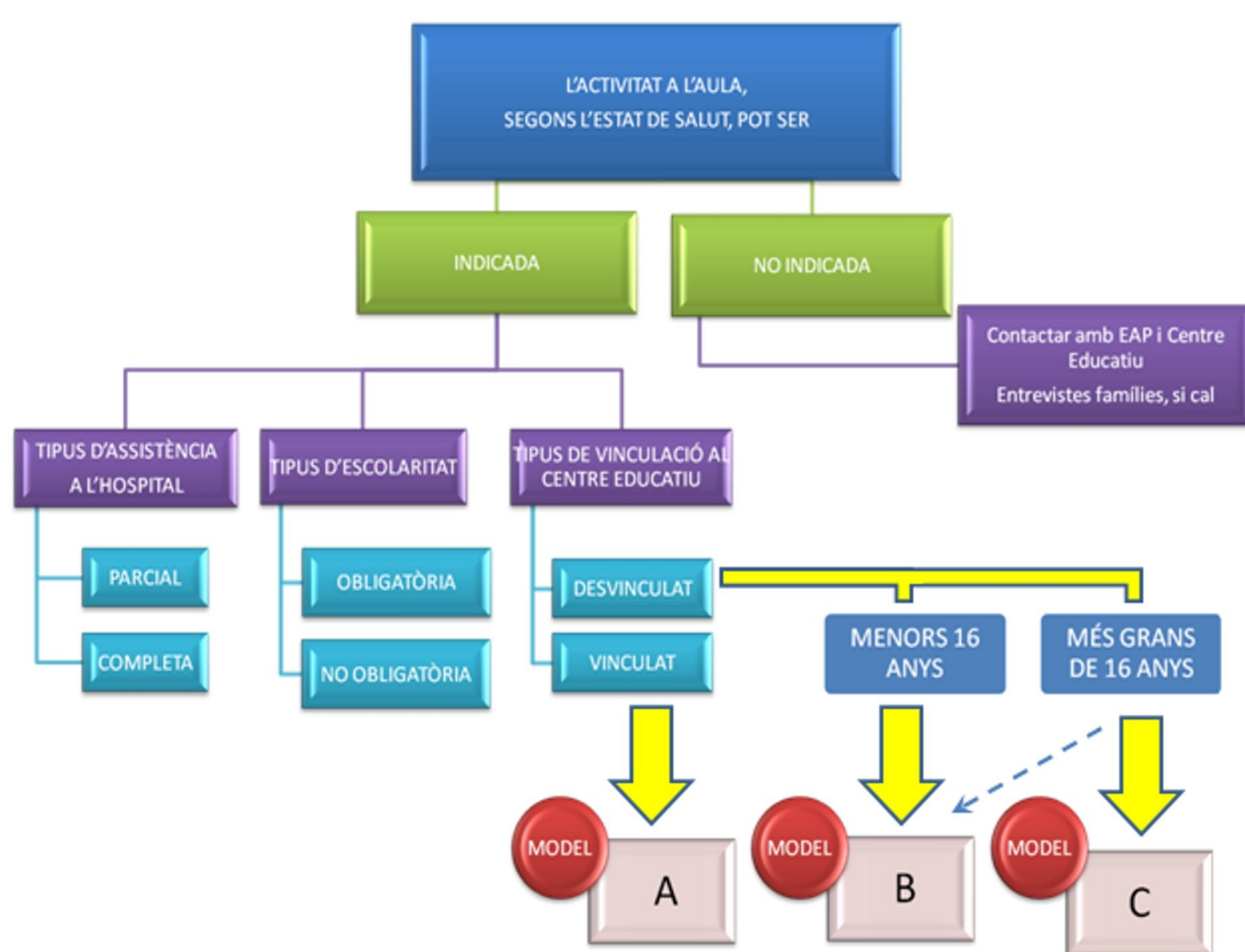
**I Congrés de Pràctiques
Educatives Innovadores
al Baix Llobregat**
**27 i 28 de novembre
de 2009**



Marc i models d'intervenció educativa en un Hospital de Dia per a adolescents

AHD Hospital de Dia de Gavà

Gavà



Salut i ensenyament

La intervenció educativa des de l'Aula d'un Hospital de Dia per a Adolescents requereix del treball conjunt amb l'equip terapèutic d'aquest hospital.

Aquest fet implicarà d'entrada que el treball a l'aula requerirà d'una indicació terapèutica, en funció de la salut actual.

A més a més, el treball a l'aula estarà condicionat per les particularitats tant de l'ingrés a l'hospital (complet o parcial) així com de les de la seva escolaritat (obligatorietat, nivell de vinculació i tipus de currículum). Aquestes particularitats ens permeten evidenciar l'existència de tres grans models d'intervenció educativa des de l'Aula. Cal fer menció a què aquestes intervencions educatives s'emprenen en coordinació amb l'EAP referent, i si és possible amb el centre educatiu.

Model A

Afortunadament aquest model és el més habitual en la nostra pràctica, les seves característiques s'intueixen al seguir el fil de l'esquema. El suport de l'EAP i del centre educatiu és fonamental per a desenvolupar-lo. En aquest model podríem parlar de dos grans subgrups:

- Alumnes que poden seguir el curs escolar amb normalitat llevat dels espais lectius que perden per assistir a l'Hospital de Dia.
- Alumnes amb dificultats per seguir el curs escolar per diverses causes.

Amb el primer grup l'objectiu principal serà que pugui mantenir-se la normalitat en el centre educatiu, malgrat l'ingrés.

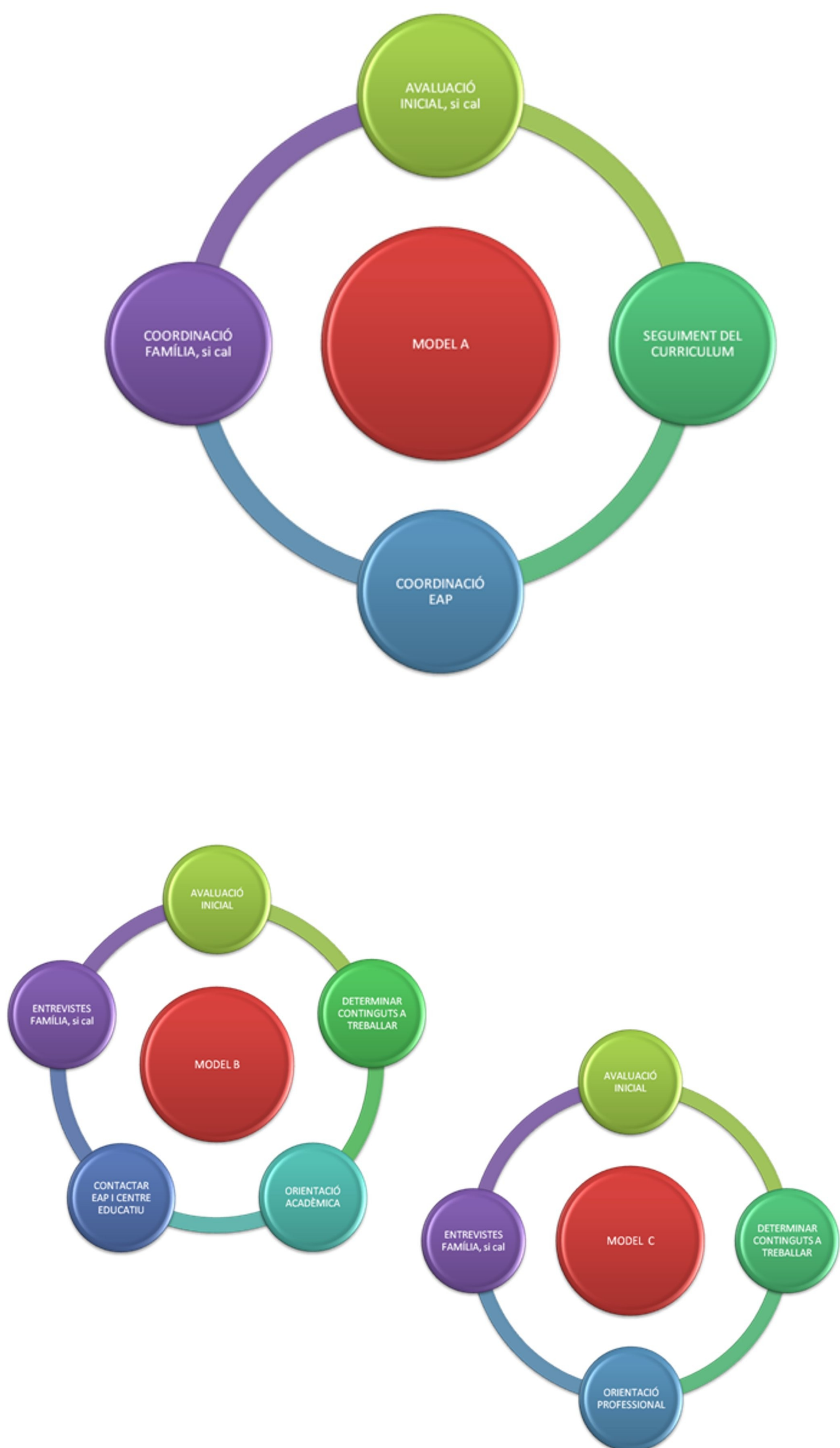
Amb el segon grup l'objectiu serà assolir la màxima normalitat respecte del centre educatiu en algun dels següents aspectes:

- Assistència
- Actitud i/o comportament i/o hàbits
- Seguiment del currículum
- Adquisició de nous aprenentatges
- Assoliment d'èxits escolars

Models B i C

Els models B i C tenen en comú la desvinculació del centre educatiu, per tant, en ambdós es persegueix revincular l'alumne amb el món educatiu.

El model B pretén revincular l'alumne formalment al sistema educatiu; per tant serà el model a desenvolupar en els alumnes menors de 16 anys que per raons de psicopatologia, absentisme, etc. se n'han desvinculat. En el model B s'orientarà acadèmicament a l'alumne juntament amb el suport de l'EAP de referència. El model C pretén donar unes eines bàsiques a nivell d'àrees instrumentals i molt funcionals als alumnes majors de 16 anys, a més d'orientar professionalment a l'alumne. Evidentment, aquest treball amb l'alumne desvinculat i major de 16 anys pot fer que aquest reprengui l'interès per reincorporar-se al món educatiu, i per tant es realitzés el salt a un model B.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Serveis Territorials al Baix Llobregat

