



Experiència seleccionada en la modalitat de pòster

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	08065101
Nom del centre	Escola bressol municipal La Ginesta
Localitat	Viladecans

TÍTOL

Famílies i escola treballen l'hort i el jardí a l'escola bressol

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Aquest és un projecte comú a les quatre escoles bressol municipals de Viladecans, tot i que cada centre ha adaptat la temporalització a les seves necessitats, per exemple l'EBM La Pineda que es de nova creació s'inicia aquest curs amb el taller de famílies per a la creació de l'hort i el jardí. Parteix de la necessitat de gaudir d'un espai exterior ric i estimulador, amb propostes didàctiques naturals, que fomenti la descoberta i l'experimentació dels infants. Un espai que estimuli els sentits i aportï coneixements i respecte vers la natura. A aquests interessos s'afegeix la proposta a les famílies perquè col·laborin amb el projecte i ajudin als equips educatius a transformar el pati al jardí de l'escola. A mida que el projecte va creixent, perquè és viu, s'afegeixen noves propostes com la introducció d'un hort per treballar el creixement de les hortalisses, la plantació i la seva cura per aconseguir un fruit que després es podrà menjar, que forma part del menú que diàriament els infants tenen a l'escola. És un projecte de col·laboració per part d'infants i adults, que treballa valors molt importants com el respecte, l'estimació a la natura i la importància d'aquesta per a la vida. És un marc que dona peu a explorar i gaudir de les petites coses, com la descoberta d'un cuc de colors a una fulla, ja que es un espai viu i canviant.

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic	2008-2009
Punt de partida	Aquest projecte va néixer a l'any 2007 a partir d'una activitat que pertanyia al Pla Educatiu d'entorn del municipi.





Objectius

- Transformar el pati de l'escola en un jardí per poder gaudir de recursos didàctics naturals.
- Potenciar actituds de cura i respecte per les plantes i l'hort.
- Fomentar la participació de les famílies en la creació i manteniment del jardí i l'hort.

Desenvolupament de l'experiència

És un projecte viu, que es va iniciar a l'EBM La Ginesta a l'any 2007 amb un taller de pares i mares per crear un jardí a al pati de l'escola recolzat en la necessitat de tenir elements naturals com a recursos didàctics. A l'any 2008 es va realitzar un segon taller de famílies per crear un hort. Aquest mateix any l'equip educatiu va realitzar un assessorament intern al centre sobre el jardí i l'hort i la seva aplicació didàctica. Actualment s'iniciarà un tercer taller de famílies per a manteniment de l'hort i ampliació del jardí.

A mida que el pati es va anar transformant va esdevenir un espai de descoberta més enriquidor, amb propostes didàctiques programades com és la cura i el manteniment de les plantes i l'hort però també amb situacions espontànies com la descoberta de petits insectes.

El jardí és un pilar del projecte educatiu de centre, és una identitat de l'escola bressol ja que els infants gaudeixen diàriament d'un espai exterior que incorpora elements naturals que aporten estimulacions sensorials diverses, que potència la descoberta, que implica responsabilitat i cooperació per mantenir-lo.

Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social) Veure annex guia d'ús

La metodologia emprada és activa tant per als infants com per als adults. El infants treballen l'experimentació i la descoberta a partir de situacions quotidianes, tant individualment com de forma col·lectiva. El continguts que es treballen estan relacionats amb fets reals i situacions que es donen a la vida quotidiana. Es facilita que els infants treballin de forma autònoma i amb responsabilitat, depenent del grau de complexitat l'intervenció de l'infant serà més elevada o no. Es pretén que l'infant pugui aplicar els coneixements que aprèn de manera autònoma per resoldre problemes sota el respecte i la responsabilitat.

Les famílies participen del projecte de forma activa, ajuden a prendre les decisions de que es vol proposar al jardí, com el volen crear per a que esdevingui un espai enriquidor per als infants.

Temporització

És un projecte viu que es desenvolupa de manera transversal durant tot el curs.

Recursos humans i materials

Es porta a terme amb les educadores i les famílies. Es necessiten materials de jardineria molt bàsics (regadores, rasclets, tisores, hort de fusta, jardineres, mànega, davantals, terra, plantes i hortalisses)





**Valoració i
conclusions**

Des del seu inici a l'actualitat s'han ampliat les propostes naturals al pati, es va partir d'unes enfiladisses al voltant del sorral i s'han introduït noves plantes penjades a les tanques del pati, una jardineria, uns troncs i un hort. La valoració és molt positiva ja que amb la col·laboració de les famílies s'estan aconseguint els objectius inicials del projecte, a part de gaudir d'un espai exterior ric i estimulador, es potencia la responsabilitat i la cura vers la natura, l'experimentació i l'observació del creixement de les plantes i hortalisses.

Com a perspectives de futur es vol ampliar la zona de jardí i plantar ginesta que és la planta que dona nom a l'escola, a partir del taller de famílies que s'inicia en breu.

**Documentació
complementària**

**Aspectes
innovadors**

Com innovador es podria destacar el treball d'hort que comença amb la plantació de llavors, el regadiu, l'observació del seu creixement i dels fruits, la recollida i la neteja de les hortalisses per després tastar-les (ensiams, tomàquets, pèsols,...) que formen part del menú de l'escola. Tot aquest procés està dinamitzat per un "personatge", la pagesa Joana, que acompanya als infants en moments puntuals com la plantació o la recol·lecta aportant les indicacions pertinents.

Aquest projecte també permet treballar altres aspectes relacionats amb el medi ambient adaptant-se a les necessitats de cada moment. El curs passat, degut a la sequera es van aprofitar els escassos dies de pluja per recollir aigua amb contenidors, amb la col·laboració dels infants, per regar el jardí i l'hort.

Eficiència

És un projecte molt gratificant per a infants i adults, que ha esdevingut un eix transversal per a l'escola bressol i forma part de la identitat com a centre.

Criteris d'avaluació

Per avaluar el procés es realitza l'observació de les diferents activitats que es porten a terme durant el curs, tenint present com a principal objectiu a valorar el nivell d'autonomia que cada infant té en funció de les seves característiques individuals, per a desenvolupar les accions sense les indicacions de l'adult.

Milliores

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació

Xarxa d'escoles bressol de Viladecans

**Professorat
implicat**

Els equips educatius de les quatre escoles bressol municipals

CONTACTE

Nom i cognoms

Lourdes Caballero Navarrete

Telèfon

93 658 66 76



