



Experiència seleccionada en la modalitat de pòster

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	0866760
Nom del centre	Escola bressol municipal La Marina
Localitat	Viladecans

TÍTOL

Reciclem amb els més petits

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Activitats pensades pels nens i les nenes de les classes de 2 a 3 anys de l'escola bressol, encara que segons la participació i motivació dels infants la durada de les sessions es modificarà en funció de les necessitats i el ritme d'aprenentatge d'aquests. El projecte l'iniciarem a partir de la unitat de programació "El reciclatge" la qual forma part de la programació de classe.

Aquesta unitat de programació (el reciclatge) està formada per 3 activitats.

En la primera activitat, per tal d'introduir els/les nens/es en el món del reciclatge i perquè vegin la importància que això comporta, ens visitarà un nou personatge: "l'Ànec Reciclador"

A la segona activitat presentarem els diferents contenidors i prèviament els infants hauran d'haver portat els materials a reciclar de casa (paper, vidre i plàstic). Paral·lelament amb aquestes activitats, els nens/es al seu dia a dia, posaran en pràctica l'hàbit de reciclar a l'hora de dinar i de berenar.

Per facilitar l'acció del reciclatge als infants, les educadores habilitaran uns contenidors dins de l'aula fixes i unes safates de colors corresponents a aquests contenidors.

La tercera de les activitats és la del compostatge a partir de la matèria orgànica de recollirem tant a l'hora del dinar com a la del berenar

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic	2008-2009
Punt de partida	El punt de partida d'aquest projecte es durant tercer trimestre.





- Objectius**
- Observar el canvi d'estat, material, color, textura... de la matèria orgànica a l'hora de convertir-la en compost.
 - Verbalitzar les sensacions i percepcions de les activitats d'exploració i experimentació del reciclatge.
 - Distingir els elements a reciclar segons les seves característiques com són: el plàstic, el paper, el vidre i la matèria orgànica.
 - Saber identificar els materials a reciclar per tal de col·locar-los als diferents contenidors.
 - Mostrar atenció i interès en les activitats proposades.
 - Distingir les característiques dels diferents materials com són: la grandària, els colors i la seva situació espacial dins- fora.
 - Descobrir les possibilitats dels compost a l'hora d'utilitzar-lo a l'hort de l'escola.
 - Donar a conèixer la nostra titella que serà el centre d'interès durant tot el projecte i del conte.
 - Tenir consciència i conèixer els diferents contenidors a l'hora de fer la tria selectiva de la brossa.
 - - Donar a conèixer les activitats del reciclatge mitjançant el suport visual com son la fotografia i els dibuixos explicatius.

**Desenvolupament
de l'experiència**

El Projecte l'iniciarem a partir de la unitat de programació "El reciclatge" la qual forma part de la programació de classe.

Aquesta unitat de programació (el reciclatge) està formada per 3 activitats.

En la primera activitat, per tal d'introduir els/les nens/es en el món del reciclatge i perquè vegin la importància que això comporta, ens visitarà un nou personatge: "l'Ànec Reciclador" que ens explicarà en que consisteix reciclar mitjançant un conte amb imatges, la cançó i ens presentarà els diferents contenidors: blau, verd i groc, i quins materials hem de reciclar en cada un d'ells (veure annexes)

A la segona activitat presentarem els diferents contenidors i prèviament els infants hauran d'haver portat els materials a reciclar de casa (paper, vidre i plàstic). Tots els materials a reciclar es dipositaran dintre del camió de la brossa (de joguina) que prèviament l'escola té per aquesta activitat. Un cop que tenim el camió i els contenidors de diferents colors, cada nen/a, respectant el seu torn, anirà agafant la brossa del camió i la classificarà als diferents contenidors segons el seu material. Aquesta activitat es farà al llarg de tota la unitat de programació, ja que els infants aniran portant material per reciclar durant tota la unitat.

Paral·lelament amb aquestes activitats, els nens/es al seu dia a dia, posaran en pràctica l'hàbit de reciclar a l'hora de dinar i de berenar. És a dir, els infants reciclaran el plàstic (iogurts), matèria orgànica (restes de menjar) i paper (mocadors, paper, cartolines, paper d'embalar, etc).

Per facilitar l'acció del reciclatge als infants, les educadores habilitaran uns contenidors dins de l'aula fixes i unes safates de colors corresponents a aquests contenidors. És a dir, hi haurà una safata de color groc (plàstic), una safata per la matèria orgànica (marró) i una safata pel paper (blava). Cada nen/a quan acabi de dinar i berenar, posarà les seves restes a la safata corresponent. A l'acabar l'hora de dinar, l'encarregat de la classe serà el responsable de buidar les diferents safates als contenidors corresponents.





	<p>Però cal dir que quan els nens/es aprenguin a fer la tria dels diferents materials a reciclar, aquesta activitat la continuarem fent durant la resta del curs.</p> <p>La tercera de les activitats que farem en aquesta unitat de programació és l'activitat del compostatge a partir de la matèria orgànica de recollirem tant a l'hora del dinar com a la del berenar (l'explicarem més detalladament més endavant).</p>
<p>Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social) <i>Veure annex guia d'ús</i></p>	<p>La nostra metodologia esta basada en la experimentació i la manipulació, que els infants aprenguin a partir del seu propi cos i els seus sentits. Que els nens i les nenes siguin els protagonistes. Per tal de poder portar a terme els objectius plantejats utilitzarem treball en gran rotllana, per petits grup i individualment</p>
<p>Temporització</p>	<p>Aquest projecte el portarem a terme durant la tercera setmana del tercer trimestre, dos sessions de tres quarts d'hora a la setmana. Aquestes activitats estan pensades pels nens i les nenes de les classes de 2 a 3 anys de l'escola bressol, encara que segons la participació i motivació dels infants la durada de les sessions es modificarà en funció de les necessitats i el ritme d'aprenentatge d'aquests.</p>
<p>Recursos humans i materials</p>	<p>Els recursos humans que utilitzarem per tal de dur a terme les activitats que plantejem són: dues educadores per aula (una referent i una de suport). Els materials que farem servir són:</p> <ul style="list-style-type: none">- Làmines del conte.- L'Ànec reciclador (titella).- Taula de compost.- Contenidors de reciclatge (el verd, el groc, el blau i el marró)- Camió del reciclatge (per transportar la brossa).- Objectes variats a reciclar (plàstic, paper, vidre i matèria orgànica).
<p>Valoració i conclusions</p>	<p>La nostra valoració envers el projecte ha estat molt positiva. Els infants han assolit adequadament els objectius que ens havíem plantejat. Tot i que alguns d'ells s'han hagut de adaptar al ritme d'aprenentatge dels nens/es. Per exemple: a l'activitat de saber identificar els diferents contenidors en funció de la matèria a reciclar, els infants més petits han tingut dificultats. Per aquest motiu s'ha adaptat l'activitat fent explicacions individuals de cada contenidor (hem hagut de fer 2 sessions més en aquest grup). Pel que fa a la resta d'activitats, hem de dir que han funcionat molt bé.</p>
<p>Documentació complementària</p>	<p>La documentació complementària que adjuntarem amb el projecte seran:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fotografies de les diferents activitats.- Conte de l'Ànec Reciclador.
<p>Aspectes innovadors</p>	<p>Com aspectes innovadors a destacar en aquest projecte tenim:</p> <ul style="list-style-type: none">- L'elaboració del compost, el qual el farem servir en el nostre hort. <p>La deixalleria mòbil, que el infants tindran l'oportunitat de veure com la brossa reciclada durant tota una setmana a l'escola es diposita als diferents contenidors i se l'emporten els professionals.</p>
<p>Eficiència</p>	<p>L'eficàcia del nostre projecte resideix en que els infants s'han conscienciat</p>





amb l'hàbit del reciclatge, l'han dut a terme en la vida diària a l'aula i també l'han compartit amb les seves famílies

Criteris d'avaluació Els nostres criteris d'avaluació es basen en l'avaluació inicial, formativa i final. Tot això està basat en la observació dels infants al llarg de la unitat. Tenint en compte això, cal dir que la nostra prioritat és que els infants gaudeixin amb l'activitat i s'ho passin bé. Que els nens/es aprenguin els nostres objectius plantejats mitjançant el joc i de manera lliure segons el seu ritme d'aprenentatge i les seves necessitats. És per això que si al final de la unitat no s'han assolit els objectius plantejats, ja els aniran assolint més endavant.

Millores

- Saber identificar els materials a reciclar per tal de col·locar-los als diferents contenidors.
- Tenir consciència i conèixer els diferents contenidors a l'hora de fer la tria selectiva de la brossa.
- Arribar a ser una escola verda, és a dir, recicladora.
- Reutilitzar les deixalles per realitzar compost i fer-les servir per l'hort de l'escola.
- Donar a conèixer als infants la importància del reciclatge per protegir el medi ambient i per estalviar recursos naturals.
- Crear l'hàbit de triar les deixalles i col·locar-les al seu contenidor corresponent situat a la classe.
- Reduir les deixalles.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Xarxa d'escoles bressol municipal de Viladecans

Professorat implicat Diferents equips educatius

CONTACTE

Nom i cognoms Cristina del Mar Juncosa Viña

Telèfon 93 659 18 83

Unitat SE Baix Llobregat II. CRP

