



Experiència seleccionada en la modalitat de pòster

DADES DEL CENTRE

Codi del centre 08031228

Nom del centre Institut Torre Roja

Localitat Viladecans

TÍTOL

Treballem per l'excel·lència

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

El nostre centre, tal i com es recull al seu PEC, té com a missió prioritària donar resposta a tots els ritmes d'aprenentatge que es troben a l'aula ordinària. És una realitat que els alumnes amb un alt rendiment acadèmic sovint es desmotiven perquè el ritme d'aprenentatge a l'aula és massa lent per ells. És l'objectiu d'aquesta experiència: donar protagonisme, suport i motivació als alumnes amb aquest perfil d'excel·lència.

El projecte que ara iniciem contempla dos objectius inicials molt clars:

1. Valorar els resultats acadèmics obtinguts per aquests alumnes així com l'esforç que sovint realitzen per aconseguir aquests resultats.
2. Endegar i afavorir la realització d'activitats d'ampliació destinades a millorar i potenciar les seves capacitats.





DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic	Tots els cursos d'ESO.
Punt de partida	Projecte inclòs al "Pla de millora" i destinat a atendre les necessitats dels alumnes que presenten un alt rendiment escolar.
Objectius	<ul style="list-style-type: none">▪ Valoració dels resultats acadèmics obtinguts per aquests alumnes i de l'esforç que han hagut de fer per aconseguir-los.▪ Realització d'activitats d'ampliació destinades a millorar i potenciar les seves capacitats.
Desenvolupament de l'experiència	<ul style="list-style-type: none">▪ La direcció del centre, juntament amb el grup impulsor elaboren el pla.▪ Els departaments han de proposar les activitats d'ampliació.▪ L'equip docent seleccionarà els alumnes que participaran en el projecte i les activitats proposades.▪ El professor de cada matèria proposa a l'alumne/a l'activitat i l'explica com l'avaluarà.
Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social)	Les activitats que es realitzen tenen com a finalitat el treball de les diferents competències bàsiques de l'ESO, es fan activitats destinades a potenciar les capacitats de l'alumne o bé a treballar les seves mancances (segons el criteri de l'equip docent).
Veure annex guia d'ús	Tots els departaments didàctics han triat una sèrie d'activitats per a cada curs de l'ESO, en general es tracta de: <ul style="list-style-type: none">▪ presentació a concursos▪ realització de petits treballs d'investigació o bibliogràfics▪ activitats per treballar l'oratòria▪ etc. <p>La tipologia d'activitats permet treballar la integració dels coneixements, la funcionalitat dels aprenentatges i l'autonomia personal.</p>
Temporització	<ul style="list-style-type: none">▪ 1r trimestre : selecció dels alumnes que participen al projecte, informació als pares i tria de les activitats que es realitzaran.▪ 2n trimestre : treball individual de cada alumne amb la tutorització dels professors implicats.▪ 3r trimestre : finalització dels treballs, avaluació, difusió de les activitats realitzades i lliurament de premis.
Recursos humans i materials	<ul style="list-style-type: none">▪ Recursos humans: L'equip directiu, els professors que formen part del grup impulsor del Pla de Millora, els professors tutors de les diferents activitats i l'AMPA.▪ Recursos materials: Els alumnes seleccionats tindran a la seva disposició els recursos de què disposa el centre, tallers, laboratoris, biblioteca etc., comptem a més amb una subvenció de l'Ajuntament de Viladecans i amb una dotació pressupostària inclosa al " Pla de millora ".





Valoració i conclusions

- Aquest curs l'hem dedicat a dissenyar el projecte i serà el curs 2009-2010 quan el posarem en pràctica, per tant encara no podem avaluar els resultats però si dir que tots els departament han treballar en la preparació d'activitats i el valoren molt positivament.

Aspectes innovadors

Actualment, a la majoria de centres disposem de recursos i projectes per atendre l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge. Amb aquest nou projecte volem donar un pas endavant per millorar l'atenció a la diversitat i estendre-la als alumnes d'alt rendiment acadèmic.

Eficiència

Estem convençuts que per la tipologia de projecte la relació entre els recursos i esforços realitzats, i els resultats obtinguts serà molt elevada.

Criteris d'avaluació

Avaluació de l'alumnat: com que es realitzen moltes activitats diferents cadascuna tindrà un procediment d'avaluació específic, abans de començar l'activitat cada alumne rep una fitxa amb el procediment d'avaluació. La participació en el projecte sempre servirà a l'alumne per augmentar els seus resultats acadèmics i per a rebre un reconeixement i/o premi en el cas de realitzar un treball excel·lent.

Avaluació del projecte: a final de curs els projecte serà avaluat per l'equip docent, atenent als següents criteris: grau d'implicació dels alumnes, grau d'implicació del professorat, repercussió en el grup-classe i en la dinàmica general del centre.

Millores

Les millores que volem aconseguir amb aquesta pràctica són:

- Que els alumnes i les seves famílies s'assabentin que al nostre centre valorem molt l'esforç que realitzen els nois i noies per treure bons resultats acadèmics.
- Millorar l'atenció a la diversitat.
- Augmentar la implicació del professorat en l'elaboració d'activitats extraordinàries per a aquest perfil d'alumnes.
- Aprofitar el projecte per difondre la cultura de l'esforç a tota la resta de l'alumnat.
- Defensar l'escola pública com a trampolí social, és a dir, vetllar perquè tots aquests alumnes que presenten un alt rendiment acadèmic assoleixin una elevada preparació.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació

Grup impulsor del pla de millora

Professorat implicat

Tots el professors





CONTACTE

Nom i cognoms	<i>Maribel Moreno Fernández</i>
Telèfon	93 637 37 00
Unitat	SE Baix Llobregat II. CRP

