



Experiència seleccionada en la modalitat de pòster

#### DADES DEL CENTRE

<b>Codi del centre</b>	08034621
<b>Nom del centre</b>	Institut de Sales
<b>Localitat</b>	Viladecans

#### TÍTOL

**Una pràctica compartida entre ESO i cicle formatiu: prevenció bucodental**

#### BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Dins del Crèdit de Síntesi que realitzen els alumnes de Cicle Formatiu de Grau Superior d'Higiene Bucodental del nostre centre, s'han inclòs activitats conjuntes amb els alumnes de 1r d'ESO.

Un dels criteris a l'hora de programar moltes de les activitats que realitzem al centre, i entre elles els Crèdits de Síntesi, és que siguin activitats que tinguin sempre un sentit pràctic i profitós tant per l'alumnat del propi Cicle, com per la resta de la Comunitat Educativa.

És per això que s'han dissenyat un conjunt d'activitats adreçades a tots els alumnes de 1r d'ESO per determinar el seu estat de salut bucodental.

Les activitats que es realitzen són:

Una xerrada explicativa a l'alumnat del que es farà, amb consells i explicacions sobre la prevenció de la salut bucodental.

Una exploració per determinar l'estat de salut bucodental del nens i nenes.

Una anàlisi de les dades obtingudes.

Elaboració d'informes de caràcter no facultatiu sobre l'estat de salut bucal, tant individual com col·lectiu.

#### DESCRIPCIÓ

**Curs acadèmic** 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009 amb previsió de continuació cada curs amb les millores que es determinin.

**Punt de partida** L'IES de SALES és un centre d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius de la branca sanitària. Durant el curs 2006-2007 es va iniciar un Cicle Formatiu de Grau Superior d'Higiene Bucodental i dins de la programació curricular d'aquest cicle, igual que en els altres, hi figura com a contingut obligatori un Crèdit de Síntesi. en el qual els alumnes posen en pràctica i treballen tots





els continguts transversals que han desenvolupat durant el curs.

Un dels criteris a l'hora de programar moltes de les activitats que realitzem al centre, i entre elles els Crèdits de Síntesi, és que siguin activitats que tinguin sempre un sentit pràctic i profitós tant per l'alumnat del propi Cicle, com per la resta de la Comunitat Educativa.

És per això que s'han dissenyat i portat a terme durant els tres anys en que es realitza aquest cicle un conjunt d'activitats adreçades a tots els alumnes de 1r d'ESO, per determinar el seu estat de salut bucodental.

Les activitats que es realitzen són:

- Una xerrada explicativa a l'alumnat de 1r del que es farà, amb consells i explicacions sobre la prevenció de la salut bucodental.
- Una exploració per determinar l'estat de salut bucodental dels nens.
- Una anàlisi de les dades obtingudes.
- Elaboració d'informes de caràcter no facultatiu sobre l'estat de salut bucal, tant individual com col·lectiu.
- Una trobada de cada grup de Crèdit de Síntesi del CFGS amb els alumnes objecte del seu estudi i les seves famílies, on se'ls fa una xerrada general sobre la prevenció de la salut bucodental. En aquesta trobada es lliura a les famílies l'informe i als alumnes se'ls sol fer algun obsequi relacionat amb la prevenció (materials de propaganda de laboratoris, etc).

### **Objectius**

- Apropar els/les alumnes més joves del centre a una activitat que pot repercutir en un benefici pel seu futur, i, a més, fer-los conscients de que en el mateix centre on ells comencen a estudiar hi ha alumnes que ja s'estan preparant per un ofici qualificat.
- Convertir els alumnes del centre, en aquest cas de 1r d'ESO, en subjectes que permeten desenvolupar una de les competències professionals dels higienistes bucodentals, que és l'avaluació de l'estat de salut/malaltia bucodental i la promoció de la prevenció de la salut de les persones.
- Apropar les famílies al centre i les activitats curriculars que s'hi desenvolupen.
- Fer conscients els alumnes i les seves famílies de la importància de la prevenció de la salut bucodental des de ben aviat.

### **Desenvolupament de l'experiència**

Per tal de realitzar aquesta pràctica, cada curs cap al mes d'abril es lliura una carta a les famílies per informar-los de que es durà a terme aquesta activitat, explicant-los en què consisteix i demanant-los la seva autorització per tal de fer l'exploració als seus fills.

Aquestes autoritzacions són retornades als tutors per part dels alumnes i els tutors les fan arribar a la persona del Cicle que coordina l'activitat.

A partir d'aquest moment, els alumnes d'Higiene Bucodental, ja constituïts en grups de treball del Crèdit de Síntesi (uns cinc alumnes per grup) passen per les classes vestits amb les bates blanques d'higienistes i agafen els alumnes de cinc en cinc portant-los al Taller d'Higiene Bucodental.

L'activitat es fa durant dues tardes a la setmana fins que tots els alumnes ja han passat. Per cada grup d'alumnes el temps que es dedica és d'uns quaranta minuts. Passat aquest temps retornen a les classes habituals.

El retorn d'informes als alumnes i famílies es fa durant la tercera setmana de juny, quan els alumnes del Cicle Formatiu ja han acabat el seu Crèdit de Síntesi.





**Treball competencial  
(metodologia/tipologia  
d'activitats/organització social)  
Veure annex guia  
d'ús**

Les competències treballades mitjançant aquesta pràctica pertanyen bàsicament a les competències personals, d'autonomia i iniciativa personal, com a competència transversal: Els alumnes són responsables i han de prendre l'iniciativa de fer arribar l'escrit a les famílies, explicar-los l'activitat i retornar l'autorització als tutors.

Com a competències específiques, centrades en conviure i habitar el món també es treballa la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic, els alumnes adquireixen coneixements sobre coses diferents que es fan en el centre, s'eduquen sobre com prevenir problemes bucodentals per ells mateixos i interaccionen amb alumnat d'una edat molt diferent als que ja veuen més com a professionals que com a alumnes del centre. Per suposat que la competència social i ciutadana també queda implícita en aquesta pràctica, ja que el que fan i aprenen els prepara per la convivència i la seva vida en un futur.

**Temporització**

És una activitat que s'ha realitzat, i s'està realitzant en aquests moments del curs, durant els tres últims anys i la previsió es que es continuï en els propers anys ja que té una acollida molt bona tant per part de l'alumnat com de les famílies.

**Recursos humans i materials**

Hi participen tots els alumnes que estan cursant el CFGS d'Higiene Bucodental, els tutors, tant d'ESO com de CF i tot l'alumnat de 1r. d'ESO.

**Valoració i conclusions**

La valoració que se n'ha fet cada curs ha estat molt bona per part de tota la comunitat educativa implicada. Pels alumnes és una activitat nova, diferent i molt motivadora, i estan esperant que els toqui el torn amb impaciència.

El tracte que els higienistes tenen amb l'alumnat de 1r és molt professional ja que es copsa amb facilitat que el zel que mostren vers els nois i noies de primer és d'acolliment i protecció per tal que visquin aquesta exploració que els faran com quelcom agradable i no una mala experiència, que a vegades s'experimenta davant tot el que representa el món dels odontòlegs.

Les famílies assisteixen sempre a la xerrada del mes de juny i també fan una molt bona valoració de l'activitat.

**Documentació complementària**

**Aspectes innovadors**

És una pràctica centrada en l'alumnat, d'una banda els de CFGS i d'altra banda els de primer d'ESO, i en l'aprenentatge mutu.

- Dona resposta a un projecte col·lectiu i per tant afecta a dues de les estructures del centre: els Cicles Formatius i l'ESO, tant allunyats moltes vegades tant des de l'aspecte dels alumnes com també en moltes ocasions del professorat.

- Fomenta el treball cooperatiu dins dels grups de Crèdit de Síntesi.

- Sobretot valorem el fet de que sigui una pràctica compartida i motivadora entre els dos col·lectius del centre.

**Eficiència**

Com sempre, totes les activitats que es realitzen impliquen un esforç, però en aquest cas queda totalment compensat pels resultats obtinguts que fins ara han estat òptims.

**Criteris d'avaluació**

L'avaluació de l'activitat es realitza en dos àmbits diferents: d'una banda els tribunals de Crèdit de Síntesi i el professorat del CFGS a les seves





reunions d'equip docent i d'altra banda se'n fa una valoració a cada tutoria de 1r d'ESO igual que es fa amb totes les activitats curriculars extraescolars que es realitzen. La part de l'ESO es valora a partir de les tutories, les coordinacions i la coordinació pedagògica del centre.

#### **Millores**

- S'ha fet un apropament dels alumnes més joves del centre a una activitat que pot repercutir en un benefici pel seu futur, i a més, fer-los conscients de que en el mateix centre on ells comencen a estudiar hi ha alumnes molt més grans que ja s'estan preparant per un ofici qualificat o bé uns estudis universitaris.
- Els alumnes de primer d'ESO s'han convertit en subjectes que permeten desenvolupar una de les competències professionals dels higienistes bucodentals, que és l'avaluació de l'estat de salut/malaltia bucodental i la promoció de la prevenció de la salut de les persones.
- Les famílies s'han apropiat a la realitat del centre on hi conviuen diferents tipus d'alumnat i al mateix temps s'han apropiat a les activitats curriculars que es desenvolupen al centre i que no sempre són les estrictament relacionades amb els continguts de les matèries.
- Mitjançant aquesta pràctica es fa conscients als alumnes i a les seves famílies de la importància de la prevenció de la salut bucodental des de ben aviat.
- L'actitud i motivació dels alumnes d'ESO vers l'activitat cada any és més bona, per tant els alumnes del CFGS també poden treure molt més profit de la seva experiència.
- Valorem molt positivament el fet de que sigui una pràctica compartida i motivadora entre els dos col·lectius del centre, tant pel que es refereix a l'alumnat i professorat d'ESO i Batxillerat com a l'alumnat i professorat dels Cicles Formatius.

### **AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA**

**Coordinació** Marta Larrègola Bonastre

**Professorat implicat** Professorat CFGS Higiene Bucodental, Coordinació Pedagògica, Cap de Departament de Cicles Formatius, Coordinador de Cicles Formatius, tutors 1r. ESO i alumnes 1r. ESO.

### **CONTACTE**

**Nom i cognoms** Pilar Gómez García

**Telèfon** 93 658 20 12

**Unitat** SE Baix Llobregat II. CRP

