



ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC

Experiència seleccionada en la modalitat de pòster

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	ebmlapineda
Nom del centre	Escoles Bressols Municipals de Viladecans
Localitat	Viladecans

TÍTOL

Servei d'assessorament psicopedagògic a les escoles bressol municipals de Viladecans

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

El servei d'assessorament psicopedagògic s'ofereix a les quatre escoles bressol municipals de Viladecans. Els àmbits d'actuació són els següents:

Atenció als infants

- > Detecció de possibles dificultats en el seu desenvolupament
- > Intervenció directa a l'aula amb infants que presentin necessitats educatives específiques
- > Seguiment dels casos de necessitats educatives específiques (especials i/o socials)
- > Derivació als serveis externs corresponents

Atenció a les educadores

- > Orientació en la intervenció educativa amb infants amb possibles dificultats de desenvolupament
- > Reunions de seguiment dels casos de necessitats educatives específiques
- > Entrevistes conjuntes amb la tutora de l'infant per valorar la derivació al CDIAP o altres serveis externs
- > Devolució de les demandes de les educadores sobre possibles dificultats detectades a l'aula

Atenció a les famílies





DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic 2008-2009

Punt de partida Abans d'iniciar-se servei d'assessorament psicopedagògic a les escoles bressol municipals de Viladecans, la detecció de les possibles dificultats del desenvolupament dels infants es feia a través de les educadores i de la col·laboració del CDIAP del municipi.
Les coordinacions amb els serveis externs d'atenció a la petita infància eren responsabilitat de la directora de cada centre educatiu i de les educadores.
Respecte a la intervenció en casos de necessitats educatives específiques (especials i/o socials) les educadores no disposaven d'un recurs d'assessorament que formés part de la mateixa escola.

Objectius

- Formar part de la xarxa de serveis d'atenció a la petita infància del municipi de Viladecans
- Detectar precoçment possibles dificultats en el desenvolupament dels infants de les escoles bressol
- Garantir l'atenció psicopedagògica dels infants amb necessitats educatives específiques i de les seves famílies dins l'àmbit educatiu
- Oferir suport a l'equip educatiu en la seva tasca i assessorar-lo en la intervenció amb infants amb necessitats educatives específiques (especials i/o socials)
- Facilitar la coordinació entre les escoles bressol municipals i els serveis externs d'atenció a la petita infància, garantint un treball transversal.

Desenvolupament de l'experiència El servei d'assessorament psicopedagògic de les escoles bressol municipals de Viladecans s'ha iniciat durant el primer trimestre del curs escolar 2008/09.

Organització del servei

El servei s'ofereix setmanalment a cada escola bressol municipal i desenvolupa les següents funcions:

- Detecció de dificultats en el desenvolupament dels infants
- Assessorament sobre l'atenció a l'infant que presenti necessitats educatives específiques (necessitats educatives especials i/o socials)
- Derivació dels infants amb necessitats educatives específiques al servei corresponent
- Coordinació amb altres serveis d'atenció a la petita infància del municipi
- Atenció a les famílies de l'escola bressol
- Orientació a l'equip educatiu respecte a la intervenció amb alumnes amb necessitats educatives específiques.

Pla de treball: intervenció a l'escola bressol





Els àmbits d'actuació del servei d'assessorament psicopedagògic són:

- L'infant

La psicopedagoga detecta possibles dificultats en les diferents àrees de desenvolupament de l'infant mitjançant l'observació directa i a través de la informació proporcionada per les educadores i la família.

Tant si l'infant presenta dificultats com si no, es vetlla per un clima que potenciï les diferents àrees de desenvolupament. Queden incloses aquí les accions dirigides a l'atenció d'infants amb necessitats educatives específiques, especials i/o socials.

- La família

Es pretenen diferents accions: d'una banda, el servei esdevé un recurs on les famílies poden expressar les seves inquietuds de manera que actua com un espai de contenció en el cas de pares amb fort estrès emocional.

D'una altra, es realitzen entrevistes concertades per aconsellar als pares la derivació de l'infant al centre corresponent en cas que es consideri oportú o bé per donar suport i orientació en la tasca educativa.

Per tal de fer partícips als pares des del primer moment, l'educadora els proposarà parlar d'allò que li preocupa de l'infant amb l'assessora.

- L'escola bressol

- Equip educatiu

L'assessora psicopedagògica participarà en el claustre quan sigui necessari per parlar dels casos detectats, d'alguna patologia en concret, dels diferents serveis d'atenció de petita infància del municipi, per rebre formació i per valorar el servei conjuntament amb l'equip educatiu.

- Direcció

L'assessora psicopedagògica es reunirà periòdicament amb la direcció del centre per tal de fer un traspàs d'informació dels casos detectats a l'escola bressol i del tipus d'intervenció i coordinacions amb serveis externs que siguin necessaris.

- Educadores

Les demandes de les educadores es realitzen per escrit i la psicopedagoga recull la informació necessària per valorar cada cas a través de l'observació directa de l'infant, del grup classe i les reunions que es precissin amb l'educadora i la família.

La devolució es dona en les reunions amb l'educadora i/o amb la família.

En cas de considerar necessari fer la derivació de l'infant a un servei extern la psicopedagoga s'encarrega d'informar a la família i d'establir la coordinació amb el recurs corresponent.

- Coordinació amb serveis externs

El servei d'assessorament psicopedagògic de les escoles bressol municipals de Viladecans assumeix les tasques de coordinació entre l'escola i els diferents serveis d'atenció a la petita infància del municipi (CDIAP Delta, EAP, Serveis Socials...).

Aquesta coordinació pretén establir una coherència en les accions dirigides a atendre als infants que presentin necessitats educatives específiques, especials i/o socials.

**Treball competencial
(metodologia/tipologia
d'activitats/organització)**

La metodologia que es fa servir en l'assessorament psicopedagògic es basa en l'observació directa dels infants, la recollida d'informació dels mateixos a través de l'observació i les reunions amb les educadores i les famílies. el suport i orientació en la tasca educativa a partir de les





ció social) Veure annex guia d'ús	demandes del propi equip educatiu o bé de la detecció de possibles dificultats en el desenvolupament de l'infant, i la coordinació regular amb els serveis externs a través de reunions i contactes telefònics.
Temporització	L'assessorament psicopedagògic es realitzarà setmanalment a cada escola de 8 a 14h
Recursos humans i materials	Actualment hi ha una persona encarregada de realitzar l'assessorament psicopedagògic de les escoles bressol municipals de Viladecans.
Valoració i conclusions	<p>L'assessorament psicopedagògic suposa un recurs que s'adapta a les característiques de cada escola bressol: Ofereix un suport a les educadores en quant a la detecció de possibles dificultats en el desenvolupament de l'infant, assessorament en la intervenció amb infants amb nee i en la tasca educativa, reunions conjuntes per valorar l'evolució dels infants...</p> <p>Permet donar resposta a les necessitats de les famílies que presenten dificultats en l'àmbit familiar, i que poden repercutir en el desenvolupament de l'infant, que demanen orientació a l'escola bressol. També es realitzen reunions amb les famílies per donar pautes i/o per proposar la derivació de l'infant al servei corresponent.</p> <p>Tanmateix facilita la coordinació entre les escoles bressol i els diferents serveis d'atenció a la petita infància del municipi, assegurant el traspàs d'informació i la unificació de criteris d'intervenció.</p>
Documentació complementària	
Aspectes innovadors	<p>Incloure la figura de la psicopedagoga dins les escoles bressol ha permès consolidar la coordinació entre cada centre educatiu i els serveis externs d'atenció a la petita infància del municipi (CDIAP, EAP, Serveis Socials...).</p> <p>Tanmateix, ha suposat un recurs aprofitable dins l'àmbit educatiu per part de les educadores (intervenció amb infants amb necessitats educatives específiques, especials i/o socials; assessorament en la tasca educativa) i de les famílies de cada escola bressol permetent partir d'un enfocament més global de l'infant .</p> <p>L'observació directa dels infants en l'entorn natural del context educatiu aporta una informació valuosa que es complementa amb l'aportada per les famílies i els serveis que intervenen en cada cas facilitant el treball en xarxa i vetllant pel desenvolupament de cada infant.</p> <p>Treballar en les diferents escoles bressol i amb altres serveis del municipi permet tenir una visió àmplia de les necessitats dels infants, els equips educatius i les famílies.</p>
Eficiència	L'horari actual de l'assessorament psicopedagògic a cada escola bressol, 6 hores setmanals, permet oferir diferents espais per portar a terme les tasques anteriorment esmentades.
Criteris d'avaluació	<p>Per tal d'avaluar la tasca realitzada al servei d'Atenció Psicopedagògica es tindran en compte els següents aspectes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Millora en l'àmbit educatiu/familiar/social de l'infant- Típus d'actuacions educatives que s'han desenvolupat a l'escola





bressol

- Avaluació de l'adaptació curricular (en cas que hagi estat necessària)
- Tipus d'actuacions educatives que s'han desenvolupat a l'àmbit familiar
- Coordinacions establertes amb altres serveis externs d'atenció a la petita infància del municipi
- Funcionalitat dels serveis i suports que l'alumne rep.

Millores Incloure la figura de la psicopedagoga dins les escoles bressol ha permès consolidar la coordinació entre cada centre educatiu i els serveis externs d'atenció a la petita infància del municipi (CDIAP, EAP, Serveis Socials...). Tanmateix, ha suposat un recurs aprofitable dins l'àmbit educatiu per part de les educadores (intervenció amb infants amb necessitats educatives específiques, especials i/o socials; assessorament en la tasca educativa) i de les famílies de cada escola bressol permetent partir d'un enfocament més global de l'infant .
 L'observació directa dels infants en l'entorn natural del context educatiu aporta una informació valuosa que es complementa amb l'aportada per les famílies i els serveis que intervenen en cada cas facilitant el treball en xarxa i vetllant pel desenvolupament de cada infant.
 Treballar en les diferents escoles bressol i amb altres serveis del municipi permet tenir una visió àmplia de les necessitats dels infants, els equips educatius i les famílies.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació	Psicopedagoga
Professorat implicat	Equips educatius de les escoles bressol municipals de Viladecans

CONTACTE

Nom i cognoms	Sandra Puertas Vélez
Telèfon	600.77.32.68
Unitat	SE Baix Llobregat II. EAP

