



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	08025812
Nom del centre	Escola Sant Climent
Localitat	Gavà

TÍTOL

Creixem junts

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Treballem amb els nens i les nenes el valor de veure a la gent gran com a transmissors de coneixements amb un paper important a la societat.

Les àvies i els avis, en definitiva les persones grans tenen una gran saviesa que cal aprofitar i compartir i l'escola és un dels llocs idonis per poder-ho fer. Volem aprendre junts amb ells i elles i d'ells i d'elles, també volem mostrar que dels nens i de les nenes, dels nois i de les noies també la gent gran pot aprendre moltes coses.

És un treball de sentiments, de la cura de l'altre dintre del projecte de coeducació.

Voler aprendre i compartir és estar viu.

S'han fet diferents activitats, racons, tallers, jornades, xerrades, tertúlies, entrevistes, visites a l'entorn, etc. on conjuntament persones grans i infants han compartit experiències que han servit per entrar en contacte amb la història del nostre poble a partir del coneixement que ens poden transmetre els nostres avis i les nostres àvies.

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic	2008-2009
Punt de partida	Projecte de coeducació. Com a element motivador vam començar amb una jornada lúdico-festiva on el protagonisme el tenien els nens i nenes de l'escola i la gent gran del poble.





Objectius

- L'objectiu principal és la interrelació entre l'alumnat i els diferents membres de la comunitat educativa i del poble, com ara avis, famílies col·laboradores,....

Educació Infantil

Ens proposem:

- Prendre consciència de les nostres habilitats i de les habilitats dels altres.
- Col·laborar amb avis i àvies per tal de realitzar diferents activitats que ens permetin conèixer la seva història tot compartint diferents moments i experiències.
- Valorar la funció social dels avis i de les àvies.
- Analitzar imatges per poder establir comparacions entre l'abans i l'ara.
- Seqüenciar imatges del transcurs de la vida tant dels avis i les àvies, com dels infants.
- Analitzar l'escola i les joguines d'ara i d'abans.
- Fer un taller durant tot el curs al qual es treballaran els jocs tradicionals així com un altre específic de l'eix transversal on seran els avis i les àvies els que proposaran diferents jocs de quan ells i elles eren infants.

Primària

Els objectius que ens plantejem des de les diferents àrees giren al voltant de:

- Adonar-se dels canvis que pateix el nostre fins a arribar a la vellesa.
- Conèixer el nostre poble a través de sortides organitzades conjuntament amb avis i àvies del poble.
- Veure els canvis de la societat a través del temps i com tots/es podem aprendre dels altres.
- Realitzar una tertúlia amb l'alumnat del cicle inicial i la gent gran del poble sobre algun tema a determinar.
- Posar-nos en contacte amb el món dels nostres avis i de les nostres àvies, i conèixer antics estils de vida, feines, eines, llars, a partir dels nostres tallers.
- Ser més coneixedors/coneixedores i respectuosos/ respectuoses envers la gent gran a partir de la proposta de Cicle Superior de tots i totes som protagonistes.
- Conèixer millor els nostres propis avantpassats
- Entrar en contacte amb la història del nostre poble a partir del coneixement que ens poden transmetre els nostres avis i les nostres àvies.

Desenvolupament de l'experiència

S'han programat tot un seguit d'activitats a tots els cursos com són: Racons, tallers, sortides a l'entorn proper, xerrades, tertúlies, entrevistes per treballar les diferents competències i objectius. Principalment és tracta d'aprofitar la riquesa i la saviesa dels avis i de les àvies per treballar de manera transversal totes les àrees curriculars. També s'ha treballat dintre del projecte de coeducació les emocions i el sentiment de la cura de l'altre. Ha estat un treball cooperatiu tant a nivell de





	professorat com d'alumnat amb la generació dels avis i de les àvies.
Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social) Veure annex guia d'ús	Al nostre centre cada any ens proposem un eix transversal i això comporta treballar de forma cooperativa per posar-nos d'acord en quines són les competències que treballa aquest eix. Partim del que ja coneixem per anar assolint nous aprenentatges des d'una visió més globalitzadora. Totes les activitats parteixen de l'experimentació i de situacions viscudes per l'alumnat i amb un contingut emocional el que fa que sigui un aprenentatge significatiu. Faciliten el treball de manera autònoma i amb responsabilitat amb situacions d'aprenentatge de diferents graus de complexitat que s'adaptem als diferents ritmes d'aprenentatge.
Temporització	Durant tot el curs
Recursos humans i materials	Ens hem adequat als recursos habituals de què disposa l'escola per realitzar les activitats curriculars. A més a més ha calgut la participació dels avis i de les àvies així com de persones expertes que venien a realitzar les xerrades (metgessa, dentista, tècnic de l'ajuntament que ha fet visites guiades i xerrades a llocs emblemàtics del poble.
Valoració i conclusions	El valor afegit de la pràctica és la transversalitat, les diferents situacions d'aprenentatge en què es posa l'alumnat, el treball emocional i dels sentiments, la diversitat d'activitats i metodologies que permet la proposta, el desenvolupament de l'autonomia i de l'autoestima, la cohesió social i la integració en una comunitat com és el poble.
Documentació complementària	Audiovisual
Aspectes innovadors	Aquest eix transversal tracta bàsicament l'àmbit de la cura d'un mateix i de l'altri, de les relacions personals, aspectes que formen part del projecte d'innovació de coeducació. Aquest eix ens ha permès: • fer un tractament funcional de la llengua a través de les experiències viscudes. • aprofitar tot allò que l'entorn ens aporta per a poder partir de la pròpia realitat i així anar ampliant el nostre coneixement. • potenciar la relació entre les persones grans i els infants mitjançant diferents activitats. el mestre o la mestra en moltes de les activitats passa a fer un paper de moderador/a (actors i actrius secundaris i secundàries) i són els mateixos nens i les mateixes nenes i/o els avis i les àvies els conductors i les conductores del procés de construcció de l'aprenentatge.
Eficiència	Al tractar-se de vivències properes, amb un alt contingut emocional (són els avis i les àvies), fa que hi hagi una gran motivació.
Criteris d'avaluació	La proposta no deixa de ser una manera de treballar les competències bàsiques i els criteris d'avaluació són els que fan referència a l'assoliment d'aquestes competències.
Millores	Valorem molt positivament la proposta de treballar l'eix "Creixem junts" ja que ens ha servit per conèixer amb més detall la història dels nostres avis i





de les nostres àvies (jocs, joguines, activitats que feien, què feien a l'escola, on vivien així com les seves aficions ...).

Els hem conegut com eren abans i com són ara i això ens ha permès veure el transcurs de la vida. Hem pogut fer comparacions entre les persones grans i nosaltres, com ha anat canviant la societat i els rols que cadascú ha desenvolupat.

Aquest eix forma part del projecte d'innovació de coeducació que a l'escola hem anat treballant durant aquests darrers cursos. Treballar la cura de l'altre i el món dels sentiments, àmbits molt específics d'aquest projecte, ens ha ajudat a apropar-nos a la figura de les persones grans i aprofitar la seva saviesa.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Encarna Martínez Segura – Josep Balsa Català

Professorat implicat Tot el professorat del centre

CONTACTE

Nom i cognoms Encarna Martínez Segura – Josep Balsa Català

Telèfon 936473696

Unitat SE Baix Llobregat II. CRP

