



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	08031204
Nom del centre	Escola Doctor Vicenç Ferro
Localitat	Viladecans

TÍTOL

L'aprenentatge per competències mitjançant noves metodologies i recursos Treball cooperatiu, ud de les TAC a l'aula, webquest, bloc i correu electrònic

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

És una experiència concebuda com una nova filosofia d'aprenentatge, que contextualitza el coneixement i el fa proper a l'alumne/a.

Un gran nombre d'activitats estan plantejades per apropar al nen/a a la realitat que l'envolta i així establir interrelacions entre les competències bàsiques: generant contextos globals d'aprenentatge des d'un enfocament interdisciplinari de les àrees, prioritzant el saber fer.

La metodologia emprada és bàsicament la del treball cooperatiu. Aquest mètode permet relacionar-se, la qual cosa afavoreix la socialització i la comunicació interpersonal. En definitiva, facilita l'aprenentatge del saber estar.

Utilitzo com a mitjà de comunicació amb els nois i noies el correu electrònic per tal de lliurar activitats, treballs de recerca,... El bloc de la web de l'escola ha esdevingut un recurs més de l'aula on es penjen pautes de treball, les webquest que han de desenvolupar, opinions, reflexions..

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic	2008-2009
Punt de partida	Experimentar noves metodologies d'aprenentatge
Objectius	Possibilitar la millora dels resultats d'aprenentatge (comprensió i expressió oral i escrita, raonament, cerca i selecció d'informació, ...). Afavorir la competència audiovisual a través de les TAC. Potenciar el treball cooperatiu. Donar les eines perquè l'alumne/a esdevingui competent.
Desenvolupament de l'experiència	Es porta a terme de forma interdisciplinària, especialment en les classes destinades a les Llengües, Matemàtiques i Medi Natural i Social.





Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social) Veure annex guia d'ús	La distribució dels/les alumnes a l'aula ordinària o un altre espai de treball és sempre en grups de 4 alumnes. La metodologia emprada està basada en el treball cooperatiu, per tal de fomentar l'autonomia, la reflexió i aprendre dels errors. Les activitats proposades als/les alumnes estan directament relacionades amb la realitat que els envolta, per tal d'aconseguir l'objectiu principal, fer-los competents per viure en el món.
Temporització	No es tracta d'una experiència aïllada ubicada en un temps determinat, sinó que està concebuda com una nova filosofia d'aprenentatge que està present contínuament en el procés d'aprenentatge dels/les alumnes.
Recursos humans i materials	Els recursos humans dels que disposem són els/les mestres interessats/des en aquesta nova línia de treball. Tenim la possibilitat de fer desdoblements del grup tres sessions setmanals A l'aula tenim només un ordinador, així que fem ús de la sala d'informàtica i audiovisuals del centre. Cal destacar que el 98% dels alumnes disposen a casa seva d'un ordinador amb connexió a Internet, la qual cosa ens permet dur a terme aquesta experiència (consultar el bloc de 6è, desenvolupar les webquests, utilitzar el correu electrònic com a instrument de comunicació amb la mestra...).
Valoració i conclusions	La valoració és molt positiva. El rendiment escolar dels/les alumnes augmenta considerablement perquè estan més motivats/des i són, en tot moment, protagonistes del seu aprenentatge. Aquesta pràctica innovadora permet una autoavaluació i coavaluació, i una avaluació directa del procés i dels resultats.
Documentació complementària	Bloc de 6è CEIP Doctor Vicenç Ferro http://blocs.xtec.cat/vicençferro
Aspectes innovadors	- Ús del bloc com a eina d'aprenentatge - Ús de webquest - Ús del correu electrònic - Treball cooperatiu
Eficiència	Aquesta pràctica innovadora demostra que els alumnes milloren en: autoestima i iniciativa, capacitat de reflexió, relació amb els companys/es, la resolució de problemes...
Criteris d'avaluació	APRENDRE A: - ser i actuar de manera autònoma - pensar i comunicar - descobrir i tenir iniciativa - ser crític/a - aprendre dels errors conviure i habitar el món
Millores	Aquesta pràctica pretén aconseguir que l'alumne esdevingui competent. Els elements que afavoreixen la consecució d'aquest objectiu són <i>la metodologia i els recursos emprats</i>.





Amb aquests recursos es potencia que l'alumnat:

- Estigui més motivat
- Participi activament en el treball en grup
- Millori la convivència
- Augmenti les seves capacitats i destreses
- Aprengui a ser crític
- Utilitzi l'error com a punt de partida per a la millora dels seus aprenentatges
- Incremanti la seva autonomia
- Aconsegueixi una major autoestima

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació	Raquel Valle Pardeiro
Professorat implicat	Tutora 6è-B i especialista d'anglès

CONTACTE

Nom i cognoms	Raquel Valle Pardeiro
Telèfon	936 58 09 34
Unitat	SE Baix Llobregat II. CRP

