



## Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

### DADES DEL CENTRE

**Codi del centre** 08063783

**Nom del centre** Ceip Viladecans III

**Localitat** Viladecans

### TÍTOL

**L'hort a l'escola: interacció escola/família/entorn**

### BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Des de l'escola creiem que el nostre entorn ha de formar part de la vida escolar. Però pensem que no és el mateix contemplar la natura que viure estímuls de primera mà, provocar experiències que preparin als infants per comprendre la realitat. És per això en il·lusiona crear l'hort. Ara per ara l'espai destinat a l'hort és un espai que treballarem per tallers i per tant tots els alumnes de l'escola ens en farem càrrec.

Treballarem amb grups heterogenis d'alumnes de P3 i P4. Cada grup farà la mateixa activitat i intentarem que cada nen planti, sembri, regui i tregui les males herbes de l'hort.

En una parcel·la hi plantarem plantes aromàtiques ( romaní, farigola, espígol ,lavanda i camamilla) En coneixerem el seu nom, les seves olors i a la vegada perquè serveixen.

A les altres parcel·les hi plantarem productes de temporada amb planter o llavors.

De les plantes aromàtiques plantades es tallaran branques, s'assecaran i es celebrarà la Festa de St. Ponç a l'escola amb les famílies.

Dels productes de l'hort s'experimentarà fent una amanida o altres plats i algun producte de l'hort es podrà oferir a les famílies que ho desitgin.

### DESCRIPCIÓ

**Curs acadèmic** 2008-09 (1r. Any de l'escola Ceip Viladecans III)

**Punt de partida** Il·lusió de la creació de l'hort a l'escola.





### **Objectius**

- Sensibilitzar als alumnes sobre l'entorn proper.
- Crear hàbits de treball sistematitzats i endreçats: cavar, sembrar, plantar, regar, recollir...
- Explorar experimentar l'entorn més proper: l'hort
- Responsabilitzar-se d'un projecte que és de tots
- Afavorir el treball en equip: cooperació escola, famílies, persones del barri i Pla d'entorn...
- Demanar suport a entitats del poble per crear l'hort de l'escola.
- Crear curiositat per l'observació dels canvis que es produeixen amb el pas del temps

### **Desenvolupament de l'experiència**

Des de l'escola creiem que el nostre entorn ha de formar part de la vida escolar. Però pensem que no és el mateix contemplar la natura que viure estímuls de primera mà, provocar experiències que preparin als infants per comprendre la realitat. És per això en il·lusiona crear l'hort.

En un principi com que només es treballa amb alumnes d'Educació Infantil, ens limitarem a plantar i recollir diferents productes perquè n'observin el creixement.

El procés de naixement i creixement dels vegetals cultivats a l'hort escolar és, afortunadament, un procés sotmès a la voluntat de la natura, que requereix el seu temps, que té elements en contra (la meteorologia, les plagues...) i que requereix un esforç, paciència i acceptació per part dels que treballen en aquest espai. Per aquest motiu considerem positiu que els alumnes aprenguin que no sempre tot surt a la primera i com nosaltres voldríem, uns anys la collita serà millor que els altres i aquest fet també forma part de l'aprenentatge.

### **Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social) Veure annex guia d'ús**

El treball competencial es centra principalment en l'àrea descoberta de l'entorn ajuda a desenvolupar capacitats relacionades amb altres àrees mitjançant diferents activitats.

La metodologia de treball es basa en l'observació, manipulació i experimentació directa.

Ara per ara l'espai destinat a l'hort és un espai que treballarem per **tallers** i per tant tots els alumnes de l'escola ens en farem càrrec.

Treballarem amb grups heterogenis d'alumnes de P3 i P4. Cada grup farà la mateixa activitat i intentarem que cada nen planti, sembri, regui i tregui les males herbes de l'hort.

L'organització de les activitats s'estableix mitjançant un calendari que recollirà els diferents moments idonis per realitzar les diferents tasques (sembrar, plantar, regar...) Aquestes activitats variaran en funció dels factors climatològics i altres imprevistos.





En una parcel·la hi plantarem plantes aromàtiques ( romaní, farigola, espígol ,lavanda i camamilla) En coneixerem el seu nom, les seves olors i a la vegada perquè serveixen.

A les altres parcel·les hi plantarem productes de temporada amb planter o llavors.

**\*\* Exemple d'activitats programades:**

- Activitat de motivació programada per l'AMPA: "Explicació d'un conte" on s'ofereix als alumnes llavors per plantar.
- Sortida a un "Garden": - Visita per observació de les flors i plantes, realització d'un taller d'ornamentació floral i plantació d'una planta per cuidar cada alumne.
- De les plantes aromàtiques plantades es tallaran branques, s'assecaran i es celebrarà la Festa de St. Ponç a l'escola amb les famílies.

Dels productes de l'hort s'experimentarà fent una amanida o altres plats i algun producte de l'hort es podrà oferir a les famílies que ho desitgin.

*Temporització* Tot el curs

*Recursos humans i materials* Humans :- Mestra de reforç, dos avis, pares, monitora del Pla Educatiu d'Entorn, servei de jardineria de l'Ajuntament de Viladecans.

Materials:- Eines de jardineria (mànega, regadores, llavors de plantes, tests per plantar, material fungible....)

*Valoració i conclusions*

- Les perspectives de futur les centrem en el creixement de l'hort i anar introduint -lo en el PEC, PCC, PA (Documents que s'estan iniciant).
- Continuar en l'àmbit de col·laboració amb l'entorn.

La intencionalitat del projecte seria en primer lloc la continuïtat i que es pugui difondre a l'entorn proper (famílies, altres centres...).

*Documentació complementària* Fotografies, treball dels alumnes, power-point...

*Aspectes innovadors* Com aspectes innovadors destaquem la inclusió de dos avis de l'escola donant suport als tallers de l'hort (aportant els seus coneixements de pagès) i oferint-se a cuidar l'hort en el moment de vacances escolars. La participació de les persones (pagesos de la zona) oferint-nos planter per l'hort. La utilització de materials ecològics per ajudar al creixement dels productes de l'hort i combatre les plagues . La implicació dels professionals del menjador de l'escola en el compostador ( com a generador de compostatge per l'hort). La integració de les activitats proposades del "Pla educatiu d'entorn" amb l'hort escolar (Elaboració d'un espantaocells en el Taller de famílies....).

*Eficiència* Estem satisfets de l'aportació dels diferents recursos humans i materials que hem rebut, obtenint uns resultats positius.

*Criteris d'avaluació* Els criteris d'avaluació que hem dissenyat recullen aspectes de la motivació, actituds, hàbits i coneixements que els alumnes han assolit en





el treball de l'hort

- Millores** Com a experiència d'inici valorem les següents millores observades:
- La implicació dels diferents sectors de l'escola i l'entorn (alumnes, monitors de menjador, professorat, familiars, Pla Educatiu d'entorn).
  - El descobriment i experimentació del medi natural per part dels nens.
  - La utilitat del compostador en l'hort.
  - El treball competencial amb la implicació de les diferents àrees.

## AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

**Coordinació** Teresa LLamas i Martín

**Professorat  
implicat** Tot el claustre

## CONTACTE

**Nom i cognoms** Teresa LLamas i Martín

**Telèfon** 936 37 57 37

**Unitat** SE Baix Llobregat II. CRP

