



### Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

#### DADES DEL CENTRE

<b>Codi del centre</b>	08014589
<b>Nom del centre</b>	Escola Sant Cristòfor
<b>Localitat</b>	Begues

#### TÍTOL

### L'anglès a l'educació infantil

#### BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Es tracta d'una proposta adreçada a introduir l'anglès a l'etapa de l'educació infantil partint de la idea de permetre l'alumnat l'apropament a la llengua estrangera de forma lúdica, pautaada, sistemàtica i progressiva. L'enfocament emprat parteix de la idea de familiaritzar l'alumnat de P-3 amb un vocabulari i estructures comunicatives bàsiques que permetin, en cursos posteriors, fer un ús funcional i significatiu de la llengua en contextos de comunicació propis de l'AICLE (aprenentatge integrat de continguts i llengua estrangera).

#### DESCRIPCIÓ

**Curs acadèmic** 2008-2009

**Punt de partida** P-3

- Objectius**
- Familiaritzar l'alumnat d'educació infantil amb la llengua estrangera.
  - Promoure l'aprenentatge del vocabulari bàsic i les estructures lingüístiques necessàries per a l'assoliment d'un grau de competència comunicativa en llengua anglesa satisfactori.
  - Garantir l'aprenentatge i l'ús de la llengua estrangera en contextos i situacions comunicatives significatives per a l'alumnat d'educació infantil.

**Desenvolupament de l'experiència** L'experiència s'engegà a l'escola al curs 2002-2003 tot iniciant l'alumnat de P-3, P-4 i P-5 en l'aprenentatge de la llengua estrangera. Aquest esquema d'introducció i ensenyament de l'anglès ha anat repetint-se, revisant-se i millorant des d'ençà. A l'actualitat es compta amb un programació d'aula completa i d'una





	proposta horària rigorosa i coherent.
<b>Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social)</b> <b>Veure annex guia d'ús</b>	La proposta d'introducció d'anglès a l'etapa d'educació infantil es presenta des d'una doble vessant: D'una banda, les sessions amb l'alumnat de P-3 que van adreçades a tot el grup, són de durada breu i d'elevada freqüència. Aquestes es componen d'activitats variades i dinàmiques que els conviden a la participació activa. D'altra banda, aquest format de sessió es repeteix en cursos superiors alhora que també s'ofereix una proposta basada en la metodologia AICLE . S'ofereixen tallers de plàstica en anglès que es realitzen a partir del desdoblament dels grups i també sessions de psicomotricitat en anglès amb tot el grup.
<b>Temporització</b>	setmanalment 3 o 4 sessions (mínim 2 ½ grup)
<b>Recursos humans i materials</b>	Especialista d'anglès a l'educació infantil (a l'actualitat dues mestres a mitja jornada), aula d'anglès d'infantil i sala de psicomotricitat. Materials necessaris pel desenvolupament de les sessions sense l'ús de llibre de text.
<b>Valoració i conclusions</b>	Especialista d'anglès a l'educació infantil (a l'actualitat dues mestres a mitja jornada), aula d'anglès d'infantil i sala de psicomotricitat. Materials necessaris pel desenvolupament de les sessions sense l'ús de llibre de text.
<b>Documentació complementària</b>	
<b>Aspectes innovadors</b>	Avançament de l'aprenentatge d'una llengua estrangera.
<b>Eficiència</b>	L'alumnat es motiva molt més que quan treballa a l'aula ordinària.
<b>Criteris d'avaluació</b>	Observació emprant mètodes de recollida de dades objectius i subjectius (diari d'aula, entrevistes amb les famílies i enregistraments en vídeo).
<b>Millores</b>	A través de l'avançament en la introducció de l'anglès a l'educació infantil hem aconseguit sensibilitzar l'alumnat més jove del centre i les seves famílies envers l'aprenentatge de la llengua anglesa. Això ha estat possible gràcies a la implementació d'una proposta horària i curricular adequada a les necessitats psico-evolutives d'aquests alumnes i a les possibilitats de l'escola.

## AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

<b>Coordinació</b>	Imma Piquer Vives
<b>Professorat implicat</b>	Silvia Mata Fernandez





## CONTACTE

<b>Nom i cognoms</b>	Imma Piquer Vives
<b>Telèfon</b>	93 639 07 48
<b>Unitat</b>	Servei Territorial: Baix Llobregat-Anoia

