



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

Codi del centre 08031228

Nom del centre Institut Torre Roja

Localitat Viladecans

TÍTOL

L'orientació en el pla d'acció tutorial

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Aquest Projecte sorgeix de la necessitat dins les tutories de treballar tots els aspectes relacionats amb l'orientació dels alumnes.

Com a centre sempre hem considerat el pla d'acció tutorial com una eina molt important i necessària per al bon funcionament dels grups, en el moment de desenvolupar-lo, ja contemplava l'àmbit d'orientació, però les circumstàncies actuals han fet que veiem el procés d'orientació com un projecte global a aplicar des que els alumnes arriben a primer de l'ESO.

Actualment i amb l'aplicació de la LOE, hem pogut constatar la importància de portar un bon sistema d'orientació ja que els alumnes han de començar a triar molt aviat, i a més cada cop hi ha més oferta en els estudis post obligatoris.

Per a aquesta acció, no tan sols hi participa el centre, sinó que també s'obre el procés als recursos que la pròpia ciutat té com ara el treball en xarxa.





DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic

Des del curs 2002 fins a l'actualitat.

Objectius

- Identificar diferents models d'orientació educativa i aplicar-los tenint en compte la tipologia de l'alumnat a qui s'atén.
- Aplicar diferents instruments que ajudin a prendre decisions.
- Fer de l'orientació un procés comú entre el Departament de psicopedagogia i els tutors dels alumnes.
- Respectar les diferències, valorant les aportacions de tots els companys.
- Valorar la diversitat, com a font d'enriquiment també en el procés d'orientació.
- Desenvolupar l'autoestima, l'autoconcepte i l'autoorientació.
- Ser capaç de determinar necessitats d'orientació.
- Dissenyar programes d'orientació psicopedagògica diferents.
- Confeccionar presentacions de temes relacionats amb l'orientació, utilitzant les noves tecnologies.

Desenvolupament de l'experiència

L'experiència es desenvolupa dins les hores de tutoria seqüenciades des de primer fins a quart. A part de la col·laboració del Departament d'orientació (psicopedagogs i pedagogia terapèutica) també hi participen molt activament els tutors dels grups classe.

Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social) Veure annex guia d'ús

Aspectes Metodològics

- Es fa un tractament diferenciat per a tots els casos, acabant el procés amb una devolució individual de tots els alumnes de tercer o quart que acaben la seva escolarització obligatòria. D'aquesta manera, s'aconsegueix saber quina és la decisió de tots els alumnes.
- Tots els alumnes requereixen pautes de treball molt clares i concretes en totes les proves que s'apliquen .
- Cal una acció tutorial del procés molt clara, continuada per a la distribució de tasques entre els professionals que hi intervenen i coordinació del professorat responsable (tutors/es, psicopedagogs, punt jove, serveis de promoció econòmica, universitat.....)

Adaptació en els casos de nois/es amb NEE

En el cas dels alumnes amb necessitats educatives especials, la psicopedagoga de l'EAP intervé directament en el cas buscant els recursos específics si s'escau.

Temporització

Tots els cursos de l'ESO, tenen contemplades sessions relacionades amb l'orientació. Ara bé, evidentment a tercer i a quart hi ha un volum de sessions més elevat, ja que s'acosta el moment de la decisió.





Recursos humans i materials	Els materials utilitzats són el PAT del centre que està elaborat per nosaltres mateixos i s'acompanya de diferents instruments com ara material telemàtic, programes informàtics, test tipificats i qüestionaris elaborats pel propi centre. Pel que fa a les persones que hi intervenim, són: tutors, psicopedagogs/gues del centre, direcció, punt jove, Ajuntament, xarxa de Viladecans, Servei de promoció econòmica, etc...
Valoració i conclusions	El centre en fa una valoració molt positiva. Ja fa set cursos que realitzem aquest tipus d'orientació i cada cop sentim que els alumnes estan millor informats i que el procés es va perfeccionant amb noves proves i noves metodologies més efectives i innovadores.
Aspectes innovadors	Creiem que malgrat que l'orientació és un aspecte molt important, no hi ha una línia coherent i clara sobre la figura de l'orientador; aquesta s'imposa a la figura del tutor i no està suficientment format. És per això que, tenint recursos dins de la pròpia administració, creiem, com a centre, haver donat amb una manera de treballar prou encertada i efectiva, on tant EAP, psicopedagogs i tutors treballen en comú i en consonància.
Eficiència	El projecte té un objectiu principal, que tots els alumnes que en formen part del procés d'orientació se sentin capaços de prendre una decisió i que aquesta sigui la més encertada segons les seves aptituds, actituds, interessos i personalitat.
Criteris d'avaluació	Tots i totes les alumnes estan al final del procés orientats. Els pares manifesten estar informats. Supervisió durant el primer trimestre del curs següent, de la localització dels alumnes de quart i tercer que han finalitzat l'ESO o que han abandonat sobre el que estan fent, aquesta és una mesura d'avaluació clara i objectiva.
Millores	Les millores que en traiem d'aquest projecte són moltes, sobretot perquè és útil i sorgeix de la necessitat dins les tutories de treballar tots els aspectes relacionats amb l'orientació dels alumnes. Una altra millora que pensem que té el projecte és que l'orientació no és un procés molt desenvolupat als centres. És una tasca de l'EAP? Dels psicopedagogs/psicopedagogues? Quan ha de començar? Què ha de contemplar? Totes aquestes preguntes les hem canalitzat en respostes i en un projecte que s'engloba en el PAT, ja fa molts anys que el desenvolupem i tenim constància dels bons resultats obtinguts. Com a centre sempre hem considerat el pla d'acció tutorial com una eina molt important i necessària per al bon funcionament dels grups. En el moment de desenvolupar-lo ja contemplava l'àmbit d'orientació però les circumstàncies actuals han fet que veiem el procés d'orientació com un projecte global a aplicar des que els alumnes arriben a primer de l'ESO. Aquesta és una altra de les millores destacables, el fet de ser un projecte global que ho engloba tot. Actualment i amb l'aplicació de la LOE, hem pogut constatar la importància de portar un bon sistema d'orientació ja que els alumnes han de començar a triar molt aviat, i a més cada cop hi ha més oferta en els estudis post obligatoris.





AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació	Des de la direcció del centre i amb la comissió d'atenció a la diversitat.
Professorat implicat	Tutors/es, psicopedagogs, EAP.

CONTACTE

Nom i cognoms	Núria Vallduriola i Calbó
Telèfon	93 637 37 00
Unitat	SE Baix Llobregat II. CRP

