



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	08032658
Nom del centre	Escola l'Eramprumya
Localitat	Gavà

TÍTOL

Laboratori de ciències amb suport TIC

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Presentem un recull de 4 pràctiques de laboratori, pertanyent als diferents cicles educatius de la nostra escola d'Educació Infantil i Primària.

Aquestes pràctiques són un exemple de com treballem a l'escola les experiències de laboratori dins de la programació de Ciències Naturals amb suport TIC.

El treball al laboratori es fa amb mig grup classe. A partir de l'activitat que es vol fer i els objectius que es volen aconseguir es posen a l'abast de l'alumne el material necessari, el plantejament de l'activitat per posar-la en pràctica.

Tots els alumnes, tant d'Educació Infantil com de Primària, disposen d'una fitxa de treball al laboratori.

Aquesta fitxa recull: Materials (dibuix o foto); desenvolupament de la pràctica (passos a seguir); observacions (durant la pràctica); activitats (proposades pel mestre/a); respostes i conclusions.

De cada fitxa de treball cada mestre/a té una fitxa de programació concreta per a cada pràctica. En aquesta fitxa programació es recullen:

- Objectius
- Continguts / Competències Bàsiques
- Activitats
- Criteris d'avaluació
- Material
- Dibuix o foto

Cada alumne/a guardarà les fitxes d'observació com material de classe.





DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic	2008-2009
Punt de partida	Treball de les Ciències 3-12. Dotació d'aula de Ciències amb suport TIC per part del Departament d'Educació. Assessorament didàctic i experimental de Ciències amb suport TIC (amb l'assistència del Claustre del Centre)
Objectius	<ul style="list-style-type: none">- Treballar la Ciència des d'una perspectiva que ensenyi a pensar, a comunicar, a cooperar, a interrelacionar-se i comunicar resultats.- Reforçar i actualitzar el treball experimental.- Proposar a l'alumnat experiments i pràctiques amb material quotidià del laboratori i eines TIC.
Desenvolupament de l'experiència	Presentem un recull de 4 pràctiques de laboratori, pertanyent als diferents cicles educatius de la nostra escola d'Educació Infantil i Primària. Aquestes pràctiques són un exemple de com treballem a l'escola les experiències de laboratori dins de la programació de Ciències Naturals amb suport TIC. El treball al laboratori es fa amb mig grup classe. A partir de l'activitat que es vol fer i els objectius que es volen aconseguir es posen a l'abast de l'alumne/a el material necessari, el plantejament de l'activitat per posar-la en pràctica. Tots els/les alumnes, tant d'Educació Infantil com de Primària, disposen d'una fitxa de treball al laboratori. Aquesta fitxa recull: <ul style="list-style-type: none">- Materials (dibuix o foto)- Desenvolupament de la pràctica (passos a seguir)- Observacions (durant la pràctica)- Activitats (proposades pel mestre/a)- Respostes i conclusions De cada fitxa de treball cada mestre/a té una fitxa de programació concreta per a cada pràctica. En aquesta fitxa programació es recullen: <ul style="list-style-type: none">- Objectius- Continguts / Competències Bàsiques- Activitats- Criteris d'avaluació- Material- Dibuix o foto Cada alumne guardarà les fitxes d'observació com material de classe.
Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social) Veure annex guia d'ús	<ul style="list-style-type: none">- Volem potenciar el pensament científic del nostre alumnat: resolució de problemes, desenvolupar l'interès de fer preguntes, fer prediccions i indagar.- Volem fomentar l'evolució de les seves idees sobre els fets i els fenòmens de l'entorn a partir de la cooperació dels membres del grup d'alumnes. S'ajuda a l'alumne/a a reflexionar sobre el que fa, o raoni i o comuniqui.- Utilització de les TIC com un recurs en la gestió de coneixements i en els processos d'ensenyaments i aprenentatges





Temporització	Educació Infantil: Al llarg del curs 1 hora setmanal de laboratori. Educació Primària: Al llarg del curs 1 hora quinzenal de laboratori.
Recursos humans i materials	Per desenvolupar aquesta activitat necessitem dos mestres a la mateixa hora en un mateix grup-alumnes, així es divideix la classe en dos grups: mig grup fa laboratori i l'altre mig una activitat alternativa.
Valoració i conclusions	La valoració que fa el nostre centre del treball de les Ciències amb el suport TIC és molt positiva. L' assessorament que van rebre ens va donar unes pautes per poder començar a treballar treien profit de la dotació de material de l'aula Ciències TIC.
Documentació complementària	Annex 1: Fitxa d'observació de l'alumne Annex 2: Fitxa de programació del professor Annex 3: Fotos de laboratori dels diferents cicles
Aspectes innovadors	Treballar les ciències amb les noves tendències científiques i didàctiques de l'aula de Ciències TIC
Eficiència	Valorem satisfactòriament la distribució de recursos en relació a l' eficiència en el treball i els resultats.
Criteris d'avaluació	En cada pràctica els criteris d'avaluació són diferents i estan marcats en la fitxa de programació del mestre/a.
Millores	La nostra escola ha donat sempre una gran importància al treball de laboratori. Hem estat treballant molts anys amb la Ciència 3/12 i sempre hem organitzat el treball de laboratori amb mig grup classe per afavorir la pràctica de l'alumne. Amb la nova dotació de l'aula de Ciències amb suport TIC hem pogut treballar, analitzar, experimentant amb un material nou, modern i a l'abast del nostres alumnes. Des del punt de vista del professorat s'ha fet un gran esforç per posar-nos al dia en la utilització d'aquest material rebent assessorament per a garantir la bona utilització d'aquest material i una ràpida posta en pràctica amb els/les alumnes. També, hem vist com hi estaven molt més motivats per poder observar i experimentar les pràctiques de laboratori. Consegüentment, en treballar les Ciències amb suport TIC ens ha suposat una gran satisfacció, perquè a més a més d'aprendre hem gaudit d'un treball manipulatiu, d'un treball amb grup, d'un intercanvi d'idees i hem après a arribar a conclusions amb una metodologia científica.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació	Joan Rafael Pacheco Madueño
Professorat implicat	Joan R. Pacheco / Educació Infantil Montserrat Balsera / Coordinadora d' Educació Infantil Sílvia Cavero / Coordinadora Cicle Inicial Lucia Hernández / Cicle Mitjà i Coordinadora d'Informàtica Laura Margelí / Coordinadora Cicle Superior Sonia Fernández / Tutora de 2n





Adela Fernández Cuadros

CONTACTE

Nom i cognoms Isabel Jiménez Botía / Adela Fernández Cuadros

Telèfon 936 62 45 53

Unitat Escola l'Eramprunyà, Gavà (Baix Llobregat)

