



## Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

### DADES DEL CENTRE

<b>Codi del centre</b>	08032658
<b>Nom del centre</b>	Escola l'Eramprunyà
<b>Localitat</b>	Gavà

### TÍTOL

## El medi ambient: reciclem el nostre paper

### BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Hem fet un taller de reciclatge de paper per fer cada nen/na un llibre de 8 pàgines més la portada i la contraportada d'un altre color. Aquest llibre l'hem convertit en un àlbum de fotografies. Els fulls han estat decorades amb motius florals que al llarg del primer trimestre hem anat recollint, seleccionant i premsant.

El paper que hem reciclat ha estat el que havíem utilitzat a classe el curs anterior per controls i fitxes.

### DESCRIPCIÓ

**Curs acadèmic** 2008-2009

**Punt de partida** El centre esta situat a Gavà (Baix Llobregat). L'escola esta dividida en dos edificis: el de P3 i un altre on es tova la resta: P4, P5 i Primària. És un col·legi que fa 5 anys va celebrar el seu 25è aniversari, per tant ja porta 30 cursos en funcionament. És de doble línia: 442 alumnes i una plantilla de 32 professors/res. La idea de treballar alguns projectes a l'àrea de plàstica d'una forma distinta va sorgir de les necessitats d'adaptació a les tendències de l'educació actual i per tal d'involucrar-se a tot allò que comporta una educació globalitzadora i el repte de mantenir la sostenibilitat del planeta. Amb aquesta visió vaig començar a treballar aquest contingut a l'àrea de Plàstica però interrelacionant altres àrees com Socials, Naturals matemàtiques, noves tecnologies...





<p><b>Objectius</b></p> <p><b>Desenvolupament de l'experiència</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar, recollir triar i premsar vegetals i motius florals per una posterior utilització.</li> <li>- Fer els estris necessaris pel taller.</li> <li>- Utilitzar i manipular materials nous.</li> <li>- Participar activament a cada activitat proposada.</li> <li>- Gaudir de l'activitat.</li> <li>- Col·laborar entre els companys/es per assolir el resultat final.</li> <li>- Deixar per escrit el procés de principi a fi.</li> <li>- Prendre consciència de que la SOSTENIBILITAT del planeta no és quelcom que fan els altres a gran escala si no que cadascú ha d'aportar una mica perquè això sigui possible.</li> </ul> <p>Primer trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Visitar el Museu Paperer de Capellades i fer un taller allí mateix.</li> <li>b) Emmagatzemar paper usat al col·legi</li> <li>c) Buscar, seleccionar i premsar herbes, fulles, flors i plantes.</li> <li>d) Fabricar els estris que després utilitzarem.</li> </ol> <p>Segon i tercer trimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Reciclar paper.</li> <li>b) Guarnir amb motius vegetals i florals els fulls de paper reciclat.</li> <li>c) Tenyir alguns fulls d'altre color per la portada.</li> <li>d) Fer un àlbum de fotografies.</li> <li>e) Fer un porta-retrats.</li> </ol>
<p><b>Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social)</b></p> <p><b>Veure annex guia d'ús</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Volem que el nostre alumnat prengui consciència de la importància que té el fet del reciclatge a nivell individual perquè la SOSTENIBILITAT del planeta sigui possible.</li> <li>- Volen que coneguin amb aquesta experiència la història lenta però eficaç que tots els invents han tingut al llarg del temps, que no és una cosa que passa d'un dia per l'altre.</li> </ul>
<p><b>Temporització</b></p>	<p>Tot el curs</p>
<p><b>Recursos humans i materials</b></p>	<p>Tots els professors del Cicle coordinats pel professor de l'àrea de plàstica.    Instruments fabricats amb llistons de fusta i reixa mosquitera.    Cubetes de plàstic, fustes, pots de iogurt de vidre....</p>
<p><b>Valoració i conclusions</b></p>	<p>La valoració ha estat molt positiva, doncs els objectius proposats al principi s'han aconseguit tots i algú més que ha anat sorgint al llarg d'aquest projecte.</p> <p>Ara que ja s'ha acabatestic molt per que els nens/nenes i jo mateix hem gaudit , ens hem il·lusionat i hem reflexionat tots junts, doncs ...</p> <p>Què seria de l'educació sense il·lusió, sense reflexió i sense aquesta vessant de gaudir mentre es fa un treball?</p>
<p><b>Documentació complementària</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita al Museu Paperer de Capellades i el taller fet allí mateix.</li> <li>- Documentació sobre el Museu abans d'anar-hi</li> <li>- Buscar informació de la història del paper.</li> <li>- Molins paperers a Catalunya.</li> <li>- On anava el paper produït pels molins de Catalunya.</li> <li>- Per què he de posar els vegetals per premsar-los entre fulles de diari?</li> </ul>





**Aspectes innovadors** Treballar una experiència al llarg de tot un curs amb una correlació de fets interrelacionats amb diverses àrees, però protagonitzat per un àrea considerada fins fa poc temps com un àrea menor.

**Eficiència** Es valora molt satisfactòriament el coneixement adquirit al llarg d'un procés viscut al llarg de tot un curs.

**Criteris d'avaluació** Hi ha una graella on es avalua:

- Esforç
- Cura a la presentació final
- Capacitat pròpia
- Col·laboració amb els companys/es
- Valoració del treball propi i del dels companys/es.
- Respecte:
  - material
  - capacitat dels companys/es
  - gust a la decoració
- Preguntes vers els aspectes del procés
- Assoliment dels objectius proposats.

**Millores** Amb aquesta activitat hem gaudit tots i totes, doncs ha estat un procés llarg des de principi fins al final, que s'ha viscut amb molta intensitat. Han augmentat la consciència de què la sostenibilitat del planeta no és quelcom que fem els altres a gran escala si no que cadascú ha d'aportar una mica perquè això sigui possible. Els professors/es involucrats hem augmentat també el grau de coordinació i de comunicació entre nosaltres. Hem acabat aquesta pràctica ens hem adonat que hem gaudit, ens hem il·lusionat i hem reflexionat tots junts.

- Què seria de l'educació sense il·lusió i sense aquesta vessant de gaudir mentre es fa un treball?

## AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

**Coordinació** Manuel Villar Teruel

**Professorat implicat** Tot el professorat del cicle superior

## CONTACTE

**Nom i cognoms** Isabel Jiménez Botía

**Telèfon** 936 62 45 53

**Unitat** Escola l'Emprunyà, Gavà (Baix Llobregat)

