



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	08034621
Nom del centre	Institut de Sales
Localitat	Viladecans

TÍTOL

Integració de l'alumnat de primària i secundària mitjançant l'esport

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Es crea a l'institut de Sales de Viladecans "l'Associació esportiva escolar Sales " formada per l'AMPA, professors, direcció i alumnes. Els organitzadors són 24 alumnes (dinamitzadors esportius) i un professor (coordinador d'esports) que ofereixen activitats esportives a les hores de pati, les tardes no lectives i les tardes més enllà de l'horari acadèmic.

Les activitats esportives van dirigides als alumnes de ESO de l'institut i les de tarda als alumnes d'ESO de l'institut i als alumnes de 5è i 6è de primària dels centres de referència. (escoles: Pau Casals i Dr. Trueta).

Els alumnes de primària i secundària comparteixen l'activitat i participen als entrenaments i competicions que ofereix l'Associació esportiva de l'institut de Sales.

Els alumnes participen als entrenaments i competicions dels següents esports col·lectius: voleibol i futbol 7.

Els alumnes participen als entrenaments i competicions dels següents esports individuals: natació (piscina municipal), bàdminton, tennis taula i aeròbic.

Els alumnes dinamitzadors participen com a organitzadors de les activitats, com a col·laboradors de la seva execució i com a monitors dels grups en el cas dels dinamitzadors majors de 16 anys.





DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic	2008-2009
Punt de partida	- Baixa oferta extraescolar pels alumnes del segon cicle de primària i secundària a les escoles pròpies. - Baixa resposta dels alumnes del segon cicles de primària i secundària a les ofertes que reben. - Manca d'hàbits saludables i augment dels hàbits sedentaris. - Augment significatiu dels casos de sobreprès i obesitat entre l'alumnat. - Baixa interacció entre les activitats de les escoles de primària i l'institut. - Grup significatiu d'alumnes amb problemes de relació i integració social
Objectius	- Creació d'un grup d'alumnes que liderin, tant a la concepció com a l'execució, un projecte de participació esportiva no excloent. - Augmentar les activitats esportives dirigides amb caràcter formatiu per a combatre la manca d'oferta extraescolar i la manca d'hàbits saludables. - Augmentar la interacció entre les activitats de les escoles de primària i l'institut. - Lluitar contra l'exclusió social, tenim com a eina l'activitat esportiva.
Desenvolupament de l'experiència	Creació d'un grup d'alumnes dinamitzadors preparats i motivats. Els cursos de formació de dinamitzadors es realitzen al propi institut una vegada que ha finalitzat el curs. La participació dels alumnes de primària s'aconsegueix amb la realització d'un conveni de col·laboració i amb el contacte constant amb els responsables de les escoles de primària.
Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social) Veure annex guia d'ús	Competències que es treballen: - Social i ciutadana - Autonomia i iniciativa personal - Aprendre a aprendre L'alumnat interessats realitza les activitats amb una inscripció voluntària. Els coordinadors d'esport detecten els/les alumnes amb unes necessitats especials de tipus relacional, conductual o amb hàbits poc saludables, i els/les empenyen a participar a les activitats esportives. Els/les alumnes s'integren a l'espai i als companys/es que en un o dos anys seran els seus. L'activitat no és excloent; prima la participació i el caràcter educatiu de l'esport sobre les qüestions de rendiment.
Temporització	Les activitats es desenvolupen durant tot el curs des del mes d'octubre fins al mes de Juny.
Recursos humans i materials	L'organització es vertebrada amb dos projectes: * El Pla català d'Esport a l'Escola que, impulsat pel Consell Català de l'esport i el Departament d'Educació, afavoreix la creació d'associacions esportives escolars als centres educatius amb la participació conjunta d'alumnes i professorat. * L'escola oberta al barri que, impulsat pels Plans d'Entorn, afavoreix les iniciatives per a la creació d'activitats entre diferents escoles i entitats ciutadanes que augmentin la participació dels joves.



Valoració i conclusions

Les activitats ofertades durant aquests dos últims cursos han tingut una gran acollida entre l'alumnat de les escoles i l'institut. 294 alumnes estan participant setmanalment al nostre projecte; d'aquests 154 ho fa dues vegades per setmana.

Els dissabtes al matí es realitzen les trobades, torneigs i encontres esportius al propi institut.

Hem aconseguit una gran valoració per part dels alumnes i de les seves famílies, millorant el prestigi del centre a la nostra ciutat.

El grup d'alumnes dinamitzador constitueix un gran valor per al projecte.

Documentació complementària



Aspectes innovadors

Participació conjunta d'alumnes de primària i secundària a les instal·lacions de l'institut.

Implicació dels alumnes dinamitzadors (24) en la creació i execució del projecte.

Eficiència

Es pot concloure que el grau d'acompliment i execució ha estat molt elevat. El grau d'impacte caldrà valorar-lo a final de curs.

Criteris d'avaluació

Nombre d'alumnes participants.

- Si els alumnes participants compleixen els criteris previs.
- Establiment d'indicadors per valorar: continuïtat en la pràctica de l'esport i millora en l'èxit escolar i la cohesió social.
- Funcionament de la comissió creada.

Millores

El foment de l'activitat esportiva com eix educatiu ha donat uns resultats molt significatius que es poden comprovar a través de diferents indicadors. Indicadors de millora:

- Grau d'utilització de la zona esportiva: a més de les hores lectives totes les hores de pati, totes les tardes i el dissabtes al matí.
- Grau de participació d'alumnes: el nombre de principiants està detallat a les fitxes anteriors.
- La participació d'alumnes amb risc d'exclusió social, a proposta dels propis professors d'educació física, dels tutors i de la omisió d'atenció a la diversitat de l'institut o de les escoles.
- El creixent nombre d'alumnat que vol passar a ser dinamitzador del projecte.
- El dinamisme en la proposta d'activitats que la pròpia associació esportiva genera i l'elevat grau de participació.
- La gran quantitat d'alumnes que volen fer el curs de monitors.



AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació	Ramon Banús, cap del departament d'educació física i alumnes dinamitzadors.
Professorat implicat	Pilar Gómez, com a directora de l'institut i presidenta de l'associació esportiva escolar. Sònia Ferreres com a secretària de l'institut i secretària de l'associació esportiva escolar. Manuel López, professor d'educació física com a membre de junta de l'associació esportiva escolar. Ramon Banús, cap del departament d'educació física com a coordinador d'esports. Directors i professorat d'Educació Física dels CEIPS.

CONTACTE

Nom i cognoms	Pilar Gómez
Telefon	936 58 20 12
Unitat	Serveis Educatius Baix Llobregat II

