



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	08045860
Nom del centre	Institut Miramar
Localitat	Viladecans

TÍTOL

Viatge a Mauthausen amb estudiants i professors. Història viva

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

- L'experiència de la visita al camp de concentració de Mauthausen en companyia d'estudiants i professors de diferents instituts, recollida mitjançant recursos audiovisuals, ens permetrà establir un abans i un després en les opinions i els punts de vista dels alumnes participants. Això justificaria la validesa educativa d'una iniciativa de difícil gestió per les dificultats de finançament que implica i la complexitat de la seva organització.
- Juntament amb la percepció directa per part dels estudiants dels llocs de l'horror i de sofriment, acompanyats i guiats per supervivents, familiars directes o persones coneixedores del lloc i del tema entre els dies 7 i 10 de maig de 2009, la iniciativa inclou l'organització de xerrades i participació en els actes d'homenatge del dia internacional de les víctimes de l'Holocaust (26 i 27 de gener).
- Durant el viatge ens proposem fer un recull fotogràfic i de vídeo, així com escriure un diari de grup que incorpori les vivències emotives i les reflexions personals que el descobriment dels camps ens hagi suscitat, per tal d'aprofitar posteriorment el material i presentar-lo a la comunitat educativa.





DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic	Quart d'ESO.
Punt de partida	Departament de Ciències Socials.
Objectius	- Aprofitar l'experiència de la visita al camp de concentració de Mauthausen per definir, mitjançant recursos audiovisuals, un abans i un després en les opinions dels alumnes participants. - Difondre l'experiència dels deportats republicans espanyols en els camps d'extermini nazis. - Potenciar el rebuig de la intolerància i el prejudici i, en canvi, aconseguir una nova valoració de tot allò que dugui al respecte mutu, a la convivència i a la solidaritat.
Desenvolupament de l'experiència	- Percepció directa per part dels estudiants dels llocs de l'horror i de sofriment, acompanyats i guiats per supervivents, per familiars directes o persones coneixedores del lloc i del tema entre els dies 7 i 10 de maig de 2009. - Organització de xerrades i participació en els actes d'homenatge del dia internacional de les víctimes de l'Holocaust (26 i 27 de gener). - Registre audiovisual d'entrevistes i actes.
Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social)	- Integració de coneixements: el projecte és transversal i planteja la complicitat dels departaments de llengües. També resulta d'utilitat en els àmbits de l'ètica i de la tutoria. - Funcionalitat dels aprenentatges: es dona importància a aspectes procedimentals basats en l'experimentació. - Autonomia personal: El treball de preparació, informació i sensibilització amb els estudiants seleccionats implica la lectura i anàlisi d'articles de premsa i altres textos, entrevistes a deportats a Mauthausen i familiars, l'elaboració de diversos materials de caràcter personal per llegir-los en els actes programats durant la visita als camps i un ampli programa d'activitats.
Veure annex guia d'ús	
Temporització	Tot el curs.
Recursos humans i materials	- Humans. Participants en el viatge: un professor responsable i alumnat de 4t d'ESO. - Materials: Audiovisuals (càmera de vídeo i fotogràfica), llibres, articles...
Valoració i conclusions	L'establiment d'un abans i un després en les opinions dels alumnes participants ens permetria confirmar la validesa educativa d'una iniciativa de difícil gestió per les dificultats de finançament que implica, la complexitat de la seva organització i perquè, en definitiva, renuncia a la part lúdica característica dels viatges d'estudi.
Documentació complementària	Es pot fer un seguiment de les activitats proposades a: - l'adreça de la pàgina web del CRP de Gavà: http://phobos.xtec.cat/se-baixllobregat2/ - la pàgina web de l'IES Miramar http://xtec.cat/iesmiramar/





**Aspectes
innovadors**

Si el sistema concentracionari nazi és el resultat més evident d'una història d'opressió, la visita directa als recintes d'explotació i mort, el contacte personal amb les víctimes pot ajudar els joves a comprendre la situació de tants i tants milions de contemporanis seus que, en altres parts del món, viuen en situacions d'opressió, explotació i desigualtat.

Eficiència

La relació entre els esforços i els resultats pot estar condicionada per la dificultat de registrar audiovisualment l'experiència.

Criteris d'avaluació

Al final de curs es realitzarà una sessió de valoració per copsar el grau de satisfacció de tots els participants.

Millores

És la primera vegada que el centre participa en una experiència d'aquestes característiques. No s'han pogut valorar encara les millores.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació

Cap de departament de Ciències Socials.

**Professorat
implicat**

Professors de l'àrea de Socials i Llengües, i l'equip directiu.

CONTACTE

Nom i cognoms

Emili J. Goñi Ayúcar

Telèfon

936474335

Unitat

SE Baix Llobregat II. CRP

