

## ACTIVITAT D'AVALUACIÓ DE PRIMÀRIA (CICLE SUPERIOR, ELS CARRERS DE MUNTANYA...)

Imagina que el grup excursionista del poble planteja una gimcana a la vostra classe. Pretenen descobrir unes quantes coses sobre algunes muntanyes. Volen saber quins carrers del poble tenen nom de muntanya, com són aquestes muntanyes, com són aquests carrers i quans metres cal caminar per arribar-hi des de l'escola.

Hauràs r de resoldre la gimcana superant unes petites proves. Hi ha proves sobre el **saber**, sobre el **fer** i sobre el **calcular**. Llegeix-les i comença!

### CERCA D'INFORMACIÓ (SABER)

**Busca** a la Viquipèdia aquesta informació: (els nens i nenes tenen un mapa del poble d'Amer marcat amb color els cinc carrers amb nom de muntanya; Santa Brígida, El Far, Bassegoda, Guilleries i Montseny

- Quines són muntanya i quines són serralada:
- A quina comarca/comarques pertanyen :
- Quants metres d'alçada fan (muntanyes):
- Quina és la seva muntanya més alta (serralades):

### EL TEXT (FER)

El mestre ha preparat un document amb una taula de 2 columnes i 5 files. Veuràs que hi ha una fotografia de cada carrer a la columna de l'esquerra. Busca una imatge de la muntanya a internet (amb l'ajuda del banc d'imatges del Google), i insereix-la al costat del carrer al qual dóna nom.

Després, tria un dels 5 carrers i elabora un petita descripció on parlis de: elements del carrer (parcs, contenidors, enllumenat etc...), tipus d'habitatges, nombre d'habitants.

Amb l'ajuda de l'Audacity (programa informàtic que enregistra la teva veu i que el mestre tindrà preparat), llegeix el teu text fort, clar i sense pressa, perquè el president del grup excursionista sàpiga de quin carrer parles.

### LA DISTÀNCIA (INTERPRETAR I CALCULAR)

Torna a agafar el mapa que tens. Ressegueix amb llapis de color el camí que hi ha des de l'escola fins al carrer que has triat a la prova anterior.

Amb un regle calcula els centímetres que hi ha entre els dos punts.

Finalment aplica l'escala (la pots llegir a la part inferior esquerra del mapa) i digues els metres reals que hi ha de distància entre els dos punts.

Un cop hagis acabat, dóna els teus fulls al company que se t'ha assignat perquè te'ls corregeixi.

**PAUTA PER A LA COAVUACIÓ  
CARRER NOM GEOGRÀFIC, PRIMÀRIA, CS**

<b>NOM DE L'ALUMNE</b>			
<b>Cerca d'informació:</b>	<b>4 PREGUNTES</b>	<b>2-3 PREGUNTES</b>	<b>0-1 PREGUNTA</b>
Ha respòs bé a...?			
<b>El text:</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>A mitges</b>
Ha trobat una fotografia representativa de la muntanya?			
S'ha expressat correctament? S'entén la informació que ha transmès?			
Ha resseguit bé el camí entre l'escola i el carrer?			
Presenta el mapa i treball polit?			
<b>La distància:</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>A mitges</b>
Ha llegit, calculat i aplicat bé l'escala?			
Ha calculat bé la distància?			
Què li diries al teu company per millorar el seu treball?			
<b>NOM DE L'AVUADOR</b>		<b>DATA</b>	