

CRITERIS D'AVAUACIÓ	ACTIVITAT D'AVAUACIÓ	INDICADORS
LLENGUA I LITERATURA CATALANA		
Iniciar-se en l'ús de la biblioteca virtual: <i>Viquipèdia</i>	Busca a la Viquipèdia aquesta informació: <ul style="list-style-type: none"> ○ És muntanya o serralada? Si és muntanya, a quina serralada pertany. ○ Quants metres té d'alçada. Si és serralada, quin és el seu cim més alt. ○ A quina comarca es troba. ○ Des de quin poble s'hi pot accedir. 	2. Recollida d'informació (cerca d'informació concreta i selecció de cercadors i informació) 5. Ús de les TAC (enciclopèdia virtual) 3. Plantejar problemes, preguntes (diferenciar entre serralades i muntanyes, i entre muntanyes locals i d'altra situació) 4. Treball amb els altres (en petit grup)
Comprendre i extreure informació de la <i>Viquipèdia</i>		
Destriar cercadors a la xarxa		
Escriure textos de diferent tipologia	Insereix la fotografia del carrer en un document. Descriu quins elements té el carrer i quins n'hi podrien faltar (contenidors de reciclatge per exemple). Descriu també com és (pla, amb pujada...)	1. Comunicar (elabora textos senzills, clars i entenedors) 3. Plantejar problemes, preguntes 5. Ús de les TAC (per crear un document amb imatge i text) 6. Diferents àrees (llenguatge, coneixement del medi natural, social i cultural)
Exposar oralment la descripció del carrer	El grup prepara l'exposició oral. Cada membre del grup parla sobre un aspecte del carrer. Elements, descripció física, habitants, tipologia d'habitatges, situació geogràfica en el poble i respecte l'escola.	1. Comunicar. Exposar el treball a la resta de grups. 4. Treball amb els altres (en petit grup)
Produir una presentació de fotografies senzilla.	Construcció d'una web amb el memory on web o presentació amb l'Slide. Només han de posar el nom de la fotografia i pujar-les per fer la presentació.	1. Comunicar (elabora textos) 4. Treball amb els altres (en petit grup) 5. Ús de les TAC (per la presentació de fotografies)

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL		
<p>Treballar l'orientació prenent coma referència les muntanyes que donen nom als carrers treballats.</p>	<p>Amb el mapa extret i imprès del Google maps, situa els punts cardinals. Amb un mapa de Catalunya, situa també els punts cardinals. Situa els cinc noms de muntanya trobats dins el mapa de Catalunya. Busca imatges de les muntanyes i insereix-les en una taula de doble entrada de 2 columnes i 5 files. Insereix després les imatges dels carrers de manera que cadascuna quedi al costat de la imatge que li correspon.</p>	<p>2. Recollida d'informació (diferents fonts (web, <i>Viquipèdia</i>, plànol, <i>Google Maps</i>) 5. Ús de les TAC (cerca a la xarxa) i elaboració d'un document amb una taula. 6. Altres àrees. (Educació artística, pintar i presentació polida del mapa)</p>
MATEMÀTIQUES		
<p>Utilitzar eines senzilles de l'edició d'imatges. Lectura i interpretació d'escales. Lectura de plànols.</p>	<p>Busca el plànol del poble que hi surti l'escola i el carrer amb nom de muntanya a Google Maps. Captura la imatge amb l'ajuda del Paintshop-pro. Amb el llapis del Paintshop, ressegueix el camí des de l'escola al carrer. Llegeix l'escala (3,5 cm = 100m) Imprimeix el mapa i calcula els metres en total des de l'escola fins el carrer.</p>	<p>5. Ús de les TAC (<i>Google Maps</i>). Edició d'imatges (Paintshop-pro) 7. Aplicar a situacions diverses (aplicar a un altre carrer el mateix treball). Aplicar i calcular les escales i distàncies a altre tipus de situacions, mapes de muntanya, de carreteres, des d'un refugi al cim, des d'una ciutat a una altra etc...) 3. Plantejar problemes, preguntes. Resoldre l'escala del carrer i els altres problemes d'escala plantejats.</p>
<p>* No hi ha un apartat de TAC explícit a les àrees perquè és evident que el seu ús queda palès a diferents activitats de cadascuna de les àrees treballades.</p>		