

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ACTIVITAT D'AVALUACIÓ	INDICADORS
LLENGUA I LITERATURA CATALANA		
Iniciar-se en l'ús de la biblioteca virtual: <i>Viquipèdia</i>	Busca a la Viquipèdia i/o a la pàgina de l'ajuntament de la ciutat aquesta informació:	2. Recollida d'informació (cerca d'informació concreta) 5. Ús de les TAC (enciclopèdia virtual)
Comprendre i extreure informació de la <i>Viquipèdia</i> i d'altres llocs.	- o Origen del nom de la ciutat: - o Dades geogràfiques: - o A quina comarca pertany: - o Què s'hi pot visitar:	
Exposar de manera ordenada i comprensible al grup classe	Presentació de l'aula a la classe (s'avaluaria en el moment que el grup ho fa).	1. Comunicar (explicar als altres allò que ha fet)
Escriure textos de diferent tipologia	Escriu un mail a l'ajuntament per demanar la informació que calgui. Describeix la ciutat a la segona diapositiva amb la informació de la Viquipèdia.	1. Comunicar (elabora textos) 5. Ús de les TAC (per crear un document amb imatge i text, i per enviar un correu electrònic) 6. Diferents àrees (llenguatge, coneixement del medi natural, social i cultural)
Produir una presentació senzilla (PowerPoint)	Crea un PowerPoint amb 5 diapositives amb transicions diferents. Insereix la fotografia a la primera diapositiva i fes que hi soni la cançó. Explica a la següent diapositiva al menys dos llocs que es poden visitar que siguin interessants pel companys.	1. Comunicar (elabora textos) 3. Plantejar problemes, preguntes (què podem visitar) 4. Treball amb els altres (en petit grup) 5. Ús de les TAC (per inserir la imatge i la cançó) 6. Diferents Àrees (llenguatge, coneixement del medi natural, social i cultural)

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL		
Utilitzar diferents tipus de fonts	Busca una fotografia representativa d'aquesta ciutat per Internet i una cançó representativa de la ciutat. Busca a la <i>Viquipèdia</i> aquesta informació. Busca el plànol del poble els carrers amb nom de ciutat a Google Maps. Busca el plànol de la ciutat a Google Maps. Imprimeix-lo. Marca en el plànol un possible itinerari de visita.	2. Recollida d'informació de diferents fonts (web, <i>Viquipèdia</i>, <i>goolge</i> imatges, <i>Google Maps</i>, <i>gogear</i>) 5. Ús de les TAC (enciclopèdia virtual, <i>Google Maps</i>)
MATEMÀTIQUES		
Realitzar càlculs de temps i pressuposts amb ajuda de les eines TAC.	A l'última diapositiva fes un petit pressupost del que pot costar la sortida incloent-hi el transport i les entrades d'allò que hem proposat visitar, i un càlcul aproximat de la duració de la sortida (viatge + visites + àpats)	5. Ús de les TAC (<i>informació de museus, teatres, etc</i>)
	Un cop hagueu acabat, feu la presentació als companys i doneu aquest al grup que se us ha assignat perquè us avaluïn.	9. Autonomia, autoregulació 8. Actitud crítica
	✕ Nens de la classe d'altres procedències: carrers amb noms de ciutats d'altres països.	10. Diversitat de cultures 7. Aplicar a situacions diverses (aplicar a una altra ciutat)
✕ Activitats que es fan al llarg del projecte però que no queden reflectides en l'activitat d'avaluació.		