

## NIVELL: CICLE MITJÀ

COMPETÈNCIES / OBJECTIUS	ASPECTES QUE ES TREBALLEN	ACTIVITATS	EINES I RECURSOS	ORGANITZACIÓ A L'AULA	SESSIONS
<i>Identificar una auca i veure les seves característiques principals.</i>	Text literari: L'Auca . Característiques de l'auca: imatge, text en forma de rodolí, disposició ordenada.	Proposta de fer una auca. Saben què és?. Mirar auques a internet. Dir-ne les característiques (Guió)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Projector</li> <li>• Ordinador.</li> <li>• La paret d'auques</li> <li>• <a href="http://www.auques.cat/">http://www.auques.cat/</a></li> </ul>	Tota la classe	1 sessió
<b>Tractament de la informació i competència digital (cercar informació i ordenar-la).</b> <i>Cercar informació per internet fent servir enciclopèdies virtuals. Extreure informació d'imatges, documents sonors i audiovisuals.</i>	Cerca d'informació en una enciclopèdia virtual. Ordenació de la informació	Cercar informació sobre el personatge. Ordenar aquesta informació (document).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Viquipèdia</li> <li>• Ordinador</li> </ul>	Grup	1 sessió
<i>Saber buscar paraules que rimen. Construir rodolins.</i>	La rima	Construir rodolins a partir d'una paraula clau representada per una imatge.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imatges (paraules clau)</li> </ul>	Treball individual	1 sessió
<b>Competència lingüística i audiovisual (rodolins).</b> <b>Competència d'aprendre a aprendre (posar-se d'acord).</b> <i>Utilitzar un processador de textos: obrir el document, escriure text, editar-lo, desar-lo.</i>	Planificació de l'auca. Rodolins.	Decidir la quantitat de vinyetes de l'auca i elaborar els rodolins de l'auca seguint un ordre cronològic.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processador de textos</li> <li>• Ordinador</li> </ul>	Grup	1 sessió
<b>Competència lingüística i audiovisual (imatges amb intenció comunicativa).</b> <b>Tractament de la informació i competència digital (ús tecnologies).</b> <b>Competència artística i cultural</b>	La intenció comunicativa de les imatges. Planificació i punts de vista.	Pensar les imatges que necessitem i fer-les.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guió imprès</li> <li>• Editor gràfic</li> <li>• Càmera fotogràfica</li> </ul>	Grup	2 sessions

COMPETÈNCIES / OBJECTIUS	ASPECTES QUE ES TREBALLEN	ACTIVITATS	EINES I RECURSOS	ORGANITZACIÓ A L'AULA	SESSIONS
<p><b>(crear imatges).</b>  <b>Competència d'aprendre a aprendre (treball cooperatiu, arribar a acords).</b>  <i>Fer fotografies amb intenció comunicativa.</i>  <i>Utilitzar un editor gràfic: crear i modificar imatges i desar-les en diferents formats (jpg i gif).</i></p>					
<p><b>Tractament de la informació i competència digital (ús tecnologies).</b>  <i>Utilitzar un processador de textos: obrir el document, escriure text, editar-lo, desar-lo.</i></p>	<p>Processador de textos: taula, inserir imatges, escriure text</p>	<p>Fer una taula (doc). Inserir les imatges i escriure el text.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Processador de textos</i></li> <li>• <i>Ordinador</i></li> </ul>	<p>Grup</p>	<p>1 sessió</p>
<p><b>Tractament de la informació i competència digital (ús tecnologies).</b>  <i>Fer servir eines de la web 2.0 per comunicar-se.</i></p>	<p>Impressió de documents. Penjar documents en un bloc</p>	<p>Imprimir/publicar l'auca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ordinador</i></li> <li>• <i>Impressora</i></li> <li>• <i>Internet</i></li> <li>• <i>Bloc</i></li> </ul>		
<p><b>Competència lingüística i audiovisual. (explicar als altres allò que s'ha fet).</b>  <i>Utilitzar el suports TAC per il·lustrar una exposició oral.</i></p>	<p>Comunicació d'allò que s'ha fet.</p>	<p>Explicar-la a la resta de la classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ordinador</i></li> <li>• <i>Videoprojector</i></li> </ul>	<p>Tota la classe</p>	<p>1 sessió</p>

## CRITERIS D'AVALUACIÓ

### LLENGUA I LITERATURA CATALANA

- Iniciar-se en l'ús de la biblioteca virtual: la viquipèdia. (Entrar a la biblioteca i accedir a l'entrada del nom del personatge).
- Comprendre i extreure informació rellevant d'una enciclopèdia virtual sobre la vida i obra del personatge. (Escriure els fets més rellevants del personatge a partir de la informació trobada a la viquipèdia).

COMPETÈNCIES / OBJECTIUS	ASPECTES QUE ES TREBALLEN	ACTIVITATS	EINES I RECURSOS	ORGANITZACIÓ A L'AULA	SESSIONS
					<ul style="list-style-type: none"><li>○ Exposar l'auca de manera ordenada i comprensible al grup classe.</li><li>○ Escriure textos de diferent tipologia: rodolins, text explicatiu. (Escriure rodolins de l'auca on es contempli la rima i el significat).</li><li>○ Produir un text visual senzill: auca, tenint en compte els elements del llenguatge audiovisual. (L'auca ha de contemplar diferents plans i punts de vista en funció d'allò que es vol explicar).</li></ul>
<b>CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL:</b>					
○					
<b>MATEMÀTIQUES</b>					
○					
<b>EDUCACIÓ ARTÍSTICA</b>					
○ Realitzar composicions visuals que representin el que nosaltres volem utilitzant els recursos TIC i els audiovisuals.					
<b>PROVA D'AVALUACIÓ</b>					
○ Donades 6 imatges desordenades, ordenar-les i afegir-hi rodolins.					