

NIVELL: P5

CAPACITATS / OBJECTIUS	ASPECTES QUE ES TREBALLEN	ACTIVITATS	EINES I RECURSOS	ORGANITZACIÓ A L'AULA	SESSIONS
<i>Identificar una auca.</i>	Text literari: L'Auca. Característiques de l'auca: imatge, text en forma de rodolí, disposició ordenada.	Proposta de fer una auca. Mirar auques a internet. Entre tots dir-ne les característiques (Guió)	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Projector • Ordinador • La paret d'auques • http://www.auques.cat/ 	Tota la classe	1 sessió
Aprendre a pensar i a comunicar (cercar informació) <i>Ser conscients que podem trobar informació a internet.</i>	Cerca d'informació en una enciclopèdia virtual. Ordenació de la informació	Què en sabem d'aquest personatge. Cercar informació sobre el personatge a internet (al mestra llegeix al informació) i anar omplint un guió. On ha nascut, què feia de petit, què va estudiar, de què va treballar,... (la mestra escriu el que diuen els alumnes)	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Viquipèdia • Ordinador 	Grup	1 sessió
<i>Saber buscar paraules que rimen. Construir rodolins. Millorar el vocabulari.</i>	La rima	Aparellar les imatges que tenen el nom rima (memory). Inventar-se rodolins a partir de les dues paraules.	<ul style="list-style-type: none"> • Imatges (memory) 	Grup	2 sessió
Aprendre a pensar i a comunicar. <i>Fer fotografies amb intenció comunicativa. Utilitzar un editor gràfic: modificar imatges.</i>	La intenció comunicativa de les imatges. Planificació i punts de vista.	Pensar les imatges que necessitem a partir del guió d'informació que tenim i buscar-les per internet amb ajuda de la mestra / fer-les o modificar-les.	<ul style="list-style-type: none"> • Guió d'informació • Editor gràfic (Kid Pix) • Ordinador • Càmera fotogràfica 	Grup/individual	2 sessions
Aprendre a pensar i a comunicar. <i>Utilitzar un processador de textos: escriure text. Avançar en</i>	Processador de textos: escriure text	A partir de la taula amb les imatges prèviament inserides, anar pensant els rodolins i escriure'ls al lloc corresponent.	<ul style="list-style-type: none"> • Processador de textos • Ordinador 	Grup	2-3 sessions

CAPACITATS / OBJECTIUS	ASPECTES QUE ES TREBALLEN	ACTIVITATS	EINES I RECURSOS	ORGANITZACIÓ A L'AULA	SESSIONS
<i>l'adquisició de l'escriptura.</i>					
Aprendre a pensar i a comunicar. <i>Utilitzar el suports TAC per il·lustrar una exposició oral.</i>	Comunicació d'allò que s'ha fet.	Explicar-la a la resta de la classe	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Videoprojector 	Tota la classe	1 sessió

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Realitzar de forma autònoma, progressivament, activitats habituals referents a les tasques escolars (Modificar (afegir-hi un element dibuixat) una imatge amb el Kid Pix).
- Utilitzar la llengua oral i les imatges per expressar idees (Inventar-se rodolins).
- Mostrar interès per la descoberta progressiva de les relacions entre el text oral i l'escrit, iniciar-se en l'ús funcional de la lectura i l'escriptura (Es diverteix trobant paraules que rimen).
- Crear de forma individual i col·lectiva petits textos i dibuixos (fer l'auca).
- Incorporar la iniciació als instruments tecnològics (Entra al Kid Pix i n'utilitza les eines).