

# INDICADORS DE LA RIQUESA DE CAPACITATS

## APRENDRE A SER I ACTUAR D'UNA MANERA CADA VEGADA MÉS AUTÒNOMA

- o Han de resoldre una situació de manera individual, amb un altre company, en grup?
- o Poden fer alguna tria: tema, activitat, quan fer-la...?

## APRENDRE A PENSAR I A COMUNICAR

- o El mestre planteja interrogants als alumnes més que donar informació?
- o Hi ha activitats d'ús funcional de llenguatge escrit (lectura i escriptura, diferents tipus de textos, d'altres llenguatges)?
- o Els alumnes han d'explicar allò que fan i el què han après als altres, amb les seves paraules?
- o Els alumnes fan les pròpies representacions del que han après al final de la sessió?

## APRENDRE A DESCOBRIR I A TENIR INICIATIVA

- o Es parteix d'una situació quotidiana, contextualitzada, d'un joc...?
- o Es dóna la possibilitat als alumnes de plantejar interrogants?
- o Es dóna la possibilitat que els alumnes aventurin possibles explicacions a un fet?
- o Han de comprovar una hipòtesi prèviament plantejada?
- o S'utilitza material manipulatiu, eines, TAC?

## APRENDRE A CONVIURE I HABITAR EL MÓN

- o Han de resoldre una situació de manera individual, amb un altre company, en grup?