

OBJECTIUS

- o Cercar informació per internet fent servir enciclopèdies virtuals, webs temàtiques i cercadors (cerca intel·ligent).
- o Desar imatges de la càmera, d'internet i de captures de pantalla.
- o Fer fotografies amb intenció comunicativa.
- o Saber utilitzar i conèixer les principals funcions de la càmera fotogràfica i de vídeo i d'un gravador de veu (mp3,...).
- o Extreure informació d'imatges, documents sonors i audiovisuals.
- o Utilitzar un processador de textos: obrir el document, escriure text, editar-lo, desar-lo.
- o Utilitzar un editor gràfic: crear i modificar imatges i desar-les en diferents formats (jpg i gif).
- o Elaborar presentacions utilitzant text i imatge.
- o Fer produccions amb un editor de vídeo que continguin imatge i so.
- o Editar un arxiu sonor i desar-lo en diferents formats.
- o Utilitzar el suports TAC per il·lustrar una exposició oral.
- o Fer servir el correu electrònic, i eines de la web 2.0 per comunicar-se.

CRITERIS D'AVUACIÓ (TAC)

- o Llengua catalana i literatura
- o Coneixement del medi natural, social i cultural
- o Matemàtiques
- o Educació artística
- o Educació per al desenvolupament personal i la ciutadania

ASPECTES QUE ES TREBALLEN	ACTIVITATS	QUÈ UTILITZEM	AGRUPAMENT	SESSIONS
• El text expositiu: la definició	• Definir els conceptes	• Paper • Digital: PDI, processador de textos,...		
• El text literari: el poema	• Treballar algun poema que parli aquest concepte. • Treballar la comparació i la	• Paper • Digital: PDI, processador de textos, ...		

	<i>metàfora.</i> • <i>Elaborar poemes que tractin el tema del concepte i que utilitzin algunes comparacions.</i>			
• <i>La fotografia relacionada amb el text</i>	• <i>Fer fotografies dels elements que es comparen.</i> • <i>Fer-ne transicions de les dues imatges</i> • <i>Escriure el poema (o enregistrar el text oral) i adjuntar-hi les imatges per fer-ne la presentació.</i>	• <i>Digital: editor gràfic (Fireworks), Ppt, processador de textos, Bubbleshare, Audacity, Goeat, Blocs</i>		