

OBJECTIUS

- o Cercar informació per internet fent servir enciclopèdies virtuals, webs temàtiques i cercadors (cerca intel·ligent).
- o Desar imatges de la càmera, d'internet i de captures de pantalla.
- o Fer fotografies amb intenció comunicativa.
- o Saber utilitzar i conèixer les principals funcions de la càmera fotogràfica i de vídeo i d'un gravador de veu (mp3,...).
- o Extreure informació d'imatges, documents sonors i audiovisuals.
- o Utilitzar un processador de textos: obrir el document, escriure text, editar-lo, desar-lo.
- o Utilitzar un editor gràfic: crear i modificar imatges i desar-les en diferents formats (jpg i gif).
- o Elaborar presentacions utilitzant text i imatge.
- o Fer produccions amb un editor de vídeo que continguin imatge i so.
- o Editar un arxiu sonor i desar-lo en diferents formats.
- o Utilitzar el suports TAC per il·lustrar una exposició oral.
- o Fer servir el correu electrònic, i eines de la web 2.0 per comunicar-se.

CRITERIS D'AVUACIÓ (TAC)

- o Llengua catalana i literatura
- o Coneixement del medi natural, social i cultural
- o Matemàtiques
- o Educació artística
- o Educació per al desenvolupament personal i la ciutadania

ASPECTES QUE ES TREBALLE	ACTIVITATS	QUÈ UTILITZEM	AGRUPAMENT	SESSIONS
• Cerca d'informació en diferents suports. • Accés a internet a...	• Buscar informació sobre • •	• Llibres • Digital: Escriptori Edu, Viquipèdia	• Petit grup/parelles	•
• El text informatiu: entrevista. • Processador de textos.	• Escriure l'entrevista i fer-la.	• Paper • Digital: Processador de textos. • Mp3,...Audacity, Goeat.	• Petit grup	•

• Ús d'un gravador de veu. • L'editor de veu.				
• El text literari: còmic • Cerca d'imatges. • Ús de l'escàner. • Ús d'un editor gràfic.	• Fer un còmic	• Paper • Digital: escàner, imatges, editor gràfic, taula word, • Editor de còmic on line	• Petit grup	•