

OBJECTIUS

- o Cercar informació per internet fent servir enciclopèdies virtuals, webs temàtiques i cercadors (cerca intel·ligent).
- o Desar imatges de la càmera, d'internet i de captures de pantalla.
- o Fer fotografies amb intenció comunicativa.
- o Saber utilitzar i conèixer les principals funcions de la càmera fotogràfica i de vídeo i d'un gravador de veu (mp3,...).
- o Extreure informació d'imatges, documents sonors i audiovisuals.
- o Utilitzar un processador de textos: obrir el document, escriure text, editar-lo, desar-lo.
- o Utilitzar un editor gràfic: crear i modificar imatges i desar-les en diferents formats (jpg i gif).
- o Elaborar presentacions utilitzant text i imatge.
- o Fer produccions amb un editor de vídeo que continguin imatge i so.
- o Editar un arxiu sonor i desar-lo en diferents formats.
- o Utilitzar el suports TAC per il·lustrar una exposició oral.
- o Fer servir el correu electrònic, i eines de la web 2.0 per comunicar-se.

CRITERIS D'AVUACIÓ (TAC)

- o Llengua catalana i literatura
- o Coneixement del medi natural, social i cultural
- o Matemàtiques
- o Educació artística
- o Educació per al desenvolupament personal i la ciutadania

ASPECTES QUE ES TREBALLEN	ACTIVITATS	QUÈ UTILITZEM	AGRUPAMENT	SESSIONS
• El text expositiu: la definició	• Definir els conceptes	• Paper • Digital: PDI, processador de textos	•	•
• L'orientació	• Treballar amb la brúixola. Marcar els punts cardinals a l'aula.	• Plànol del poble • Digital: Google Maps, Projector, PDI, ,...	•	•

	Trobar llocs del poble situats en els 4 punts cardinals.			
El text prescriptiu: les instruccions	Crear un joc de pistes de cerca d'un tresor. Fer-ne el mapa utilitzant un editor gràfic.	- Paper - Digital: processador de textos, editor gràfic,...	•	•
El text literari: còmic	Inventar-se un còmic on s'hi ha d'incloure el mapa del tresor	- Paper - Digital: processador de textos, Bubbleshare, Comiqs, Toondoo, ...	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•