

Participació Oberta:

L'alumnat, el professorat i els seus familiars també podran participar a les següents activitats de caire obert i complementari:

-“Les fotos dels avis”.

Recollida i tramesa de fotos antigues del riu.

-“He anat al riu i he vist”.

Registres d'observacions no pautades del riu i el seu entorn (il·lustrats amb imatge fixa o vídeo).

-“Els ponts del riu”. (*Novetat)

Imatges actuals dels ponts acompanyades d'una descripció que contingui informacions d'interès (històriques, arquitectòniques...)

Els treballs s'hauran de trametre per correu electrònic, mitjançant una plantilla que conté la informació (text i imatge).

Recursos:

A la mateixa web del projecte s'ofereixen:

-Informació i exemples ja elaborats sobre cadascuna de les modalitats de participació.

-Les participacions dels diferents centres, alumnes i professors/res, classificades segons els criteris establerts en cada modalitat.

-Els formularis i les plantilles necessaris per fer les observacions i trametre la informació.

-Materials autoformatius de suport tècnic per obtenir les imatges, tractar-les i integrar-les en els diferents documents.

-Un ampli banc d'imatges que il·lustra la biodiversitat del nostre riu.

-Informacions curioses del riu i altres aportacions d'interès no classificades.

-La ressenya documental d'una selecció de recursos educatius disponibles als CRP.

-Enllaços a altres web relacionades amb el riu.

ORGANITZA:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament



Centres de Recursos Pedagògics del
Gironès, Selva I, Osona, Ripollès i Baix
Empordà

SGTI – SMAV Subdirecció General de
Tecnologies de la Informació – Servei de Mitjans
Audiovisuals a Girona

COL·LABORA:

Arxiu Històric Municipal de Girona
Museu de l'Aigua de Salt
Museu del Montgrí i del Baix Ter

In *Ter*net, un treball compartit



Imatge cedida pel Museu de l'Aigua de Salt

per a l'adquisició i pràctica de
competències bàsiques
derivades de l'ús de les noves
tecnologies

Curs escolar 02/03

Presentació:

El projecte, en aquest segon any de desenvolupament, es planteja amb un doble propòsit: el d'oferir, per una banda, noves actuacions als centres que durant el curs passat van participar-hi en la seva fase inicial i el de fer extensiva, per l'altra, la participació a la proposta inicial del projecte als centres de la resta de comarques de la conca del Ter (Osona, Ripollès i Baix Empordà)

Els centres que s'incorporin de nou al projecte portaran a terme la proposta de treball inicial: *Una sortida al riu*. Als centres que ja han dut a terme aquesta proposta se'ls proposa la realització de noves activitats vinculades al segon nivell de participació: *Les construccions del riu*.

S'ofereixen dues modalitats de participació: la de grup, de primer o segon any, restringida als grups classe i la participació oberta, no restringida. Les propostes varien segons quina sigui la modalitat i el nivell de participació.

Objectius:

-Promoure la participació de l'alumnat i el professorat a l'entorn d'un projecte comú que impliqui actuacions concretes en el camp de les noves tecnologies.

-Facilitar el coneixement del paisatge natural i del desenvolupament de l'activitat humana al voltant de diverses poblacions d'una part del curs alt i mitjà del riu Ter.

-Fomentar actituds crítiques davant actuacions que provoquen el deteriorament de l'entorn fluvial.

-Promoure la cooperació de diferents serveis en l'organització d'activitats escolars.

Una sortida al riu (1r. any)

Participació de grup:

Destinatari:

Professorat i alumnat de 4rt, 5è i 6è dels centres públics i privats d'educació infantil i primària dels municipis de l'àmbit d'influència dels CRP del Gironès, Selva I, Osona, Ripollès i Baix Empordà per on transcorre el riu Ter.

Activitats:

La participació d'un grup classe al projecte comporta el compromís de realització de les següents activitats relacionades amb el pas del riu Ter per les respectives localitats:

-Realització d'una fotografia actual del riu.

Cada grup classe haurà de trametre als organitzadors del projecte una sola fotografia per mitjà del correu electrònic.

-Confeció d'una descripció literària.

Els grups classe hauran de triar una sola descripció i trametre-la als organitzadors del projecte per mitjà del correu electrònic.

-Observació d'un tram del riu.

Cada grup classe recollirà el resultat de les seves observacions omplint una sola fitxa-guia per mitjà del formulari que estarà disponible a la web del projecte.

Els organitzadors exposaran els treballs dels grups i dels alumnes participants al lloc que correspongui de la web del projecte, segons quina sigui la localitat de procedència.

Les construccions del riu (2n. any)

Participació de grup:

Destinatari:

Professorat i alumnat de 4rt, 5è i 6è dels centres públics i privats d'educació infantil i primària dels municipis de l'àmbit d'influència dels CRP del Gironès i Selva I per on transcorre el riu Ter.

Activitats:

La participació d'un grup classe al projecte comporta el compromís de realització de les següents activitats relacionades amb una construcció vinculada al riu al propi terme municipal.

-Presentació multimèdia amb PowerPoint

Cada grup classe ha de portar a terme un petit treball d'investigació al voltant d'una construcció vinculada al riu que es conclourà amb l'elaboració d'una breu presentació multimèdia amb l'aplicació PowerPoint.

-Elaboració d'una fitxa documental.

Cada grup classe elaborarà una fitxa documental de presentació de la construcció treballada que inclourà una imatge escanejada d'un dibuix fet a mà pels nens i nenes juntament amb la informació bàsica de la construcció.

-Confeció d'una descripció literària.

Els grups classe hauran de una descripció literària de la construcció treballada.

Els organitzadors exposaran els treballs dels grups i dels alumnes participants al lloc que correspongui de la web del projecte, segons quina sigui la localitat de procedència.